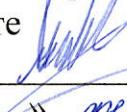


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

 С.Н. Титов
«27 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для направления подготовки 40.02.02 Правоохранительная
деятельность, направленность (профиль) образовательной программы:
«Правоохранительная деятельность»

Составитель: Силакова М.М.,
к.псих.н., доцент, заведующий
кафедрой психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «17 » декабря 2022 г. №4-ПС

Ульяновск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания проводятся в виде психодиагностического обследования (психологического тестирования) с целью профессионального отбора по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с основополагающими положениями психологической науки и юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется по совокупности оценок важнейших свойств личности, а именно:

- 1) социально-мотивационных качеств (жизненных ориентации, уровня социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационных качеств (мотивов выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностных ценностных ориентаций);
- 3) правосознания;
- 4) морально-психологической подготовленности;
- 5) деловых качеств (волевых, организаторских);
- 6) познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти)
- 7) психофизиологических качеств.

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств и морально-психологических особенностей, умения понимать и управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений. Психодиагностическое обследование состоит из психологического обследования с целью получения формализованных данных о психологических особенностях личности с использованием основных психологических методик. Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального

психологического отбора отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике: применение стандартных психодиагностических тестов, временных интервалов для их проведения, способов тестирования и приемов обработки.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех

отбираемых в правоохранительные органы. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

К сдаче вступительного испытания допускаются лица, имеющие общее среднее образование, подтвержденное документом о среднем образовании.

Вступительные испытания, проводимые Университетом при приеме на обучение по программе проводятся очно в форме бланкового тестирования в соответствии с графиком проведения вступительных испытаний.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Психологическое тестирование для специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность проводится по методике Н. Холла «Эмоциональный интеллект», направленной на выявление способности понимать отношение личности, представленное в эмоциях, и умением управлять эмоциональной сферой на основе принятия решений состоящая из 30 утверждений, которые сгруппированы в 5 шкал:

- 1) эмоциональная осведомленность,
- 2) управление своими эмоциями
- 3) самомотивация
- 4) эмпатия,
- 5) распознавание эмоций других людей

Инструкция психологического тестирования:

В бланке предложены высказывания, которые так или иначе отражают различные стороны Вашей жизни. Пожалуйста, напишите цифру справа от каждого утверждения, исходя из оценки ваших ответов:

Полностью не согласен—(- 3 балла);

В основном не согласен - (-2балла);

Отчасти не согласен — (-1 балл);

Отчасти согласен — (+ 1 балл);

В основном согласен - (+2 балла);

Полностью согласен — (+3 балла).

Примеры утверждений:

1) Отрицательные эмоции помогают мне понять, что я должен изменить в моей жизни.

2) Когда необходимо, я могу вызвать у себя широкий спектр положительных эмоций, такие как веселье, радость, внутренний подъем и юмор.

3) Я слежу за тем, как я себя чувствую.

Завершается прохождение психологического тестирования обработкой бланков тестов с установлением уровня интегративного интеллекта и формированием пакета первичных материалов по каждому абитуриенту.

Интегративный уровень эмоционального интеллекта, с учетом доминирующего знака, определяется по следующим количественным показателям:

70 и более – высокий

40-69 – средний

39 и менее – низкий.

Итоговая оценка определяется по бинарной шкале «зачтено» / «не зачтено»:

«зачтено» (40-100 баллов);

«не зачтено» (0-39 баллов).

«не зачленено» по итогам тестирования выставляется лицам, имеющим выраженные признаки психической дезадаптации, высокую вероятность развития заболеваний и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению служебной деятельности.

Данная категория освидетельствуемых не соответствует требованиям к конкретным видам служебной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

У таких освидетельствуемых могут отмечаться признаки дезадаптации в обычных ситуациях, выявляться пограничные (донозологические) отклонения в состоянии здоровья, в связи с чем их прием на службу в органы внутренних дел нецелесообразен

Основная литература:

Н.П. Фетискин, В.В.Козлов, Г.М.Мануйлов. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М. Изд-во Института Психотерапии. 2002