

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов
«27» января 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Составитель: Галушко Е.Ф.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета протокол от «24» января 2023 г. № 4

Ульяновск, 2023

1. Назначение и область применения

Программа общеобразовательного вступительного испытания: Русский язык (далее – программа) является документом системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

Программа регламентирует порядок проведения вступительного испытания при приеме в Университет.

Программа предназначена для абитуриентов и научно-педагогических работников кафедры русского языка, литературы и журналистики.

2. Нормативные ссылки

Настоящая программа составлена в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 января 2021 г. № 38 и от 13 августа 2021 г. № 753;

3) «Правилами приёма в ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова" на 2022/23 учебный год», утвержденными приказом от 29.10.2021, протокол № 2.

3. Общие положения

Абитуриент, сдающий вступительное испытание по русскому языку, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы. Этот уровень предполагает практическую грамотность, умение комментировать поставленную проблему, находить аргументы в поддержку выдвигаемых тезисов, убедительно выражать свою точку зрения, выдерживать логику рассуждения, демонстрируя при этом свободное владение русским литературным языком (разнообразие грамматического строя речи, соблюдение речевых норм, грамматических норм), знание правил русской орфографии и пунктуации, знание русского речевого этикета.

Вступительное испытание проводится в устной форме и включает задания и задание с развернутым ответом, требующее осмысления какой-либо из мировоззренческих проблем, предложенной абитуриенту в перечне заданий.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

Минимальный балл – 40.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

4. Цели и задачи вступительного испытания:

- 1) выявление уровня владения абитуриентом продуктивными и репродуктивными видами речевой деятельности;
- 2) проверка речевой грамотности: владение грамматическими, стилистическими, морфологическими нормами русского литературного языка;
- 3) проверка коммуникативных навыков: умение поддерживать беседу, знание основ речевого этикета.

5. Проверяемые разделы современного русского литературного языка

Фонетика. Ударение, произношение, интонация.

Лексика. Нормы лексической сочетаемости. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологических единиц, крылатых выражений.

Грамматика. Морфологические нормы. Образование форм частей речи Нормы согласования, управления, примыкания, использование причастных и деепричастных оборотов.

Культура речи. Типы речи: рассуждение, описание, повествование. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как композиционно-синтаксическая единица текста. Стилистическое единство текста.

6. Проведение вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме собеседования.

Требования при проведении вступительного испытания: комплект заданий, карточки с вопросами для собеседования абитуриента, карточки с вопросами для экзаменатора.

Вступительное испытание по русскому языку состоит из двух частей.

Первая часть включает выразительное чтение и пересказ текста с включением заданной цитаты.

Абитуриент может выбрать любой способ включения цитаты в пересказ: прямое цитирование (дословное), косвенное цитирование (при помощи сложноподчинённых предложений), цитирование при помощи вводных слов.

Вторая часть включает монологическое высказывание по одной из трёх заданных тем (на выбор абитуриента) и участие в диалоге на заданную тему.

Темы:

1. Описание фотографии.
2. Повествование на основе жизненного опыта.
3. Рассуждение по поставленному вопросу.

Абитуриенту рекомендуется полностью выполнить поставленные задачи, не допускать фактических ошибок, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа.

Время подготовки ответов:

задание 1 - 2 минуты;

задание 2 - 2 минуты;

задание 3 - 1 минута;

задание 4 - 1 минута.

Общее время ответа включает 20-25 минут

7. Примеры заданий

Часть 1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об Александре Сергеевиче Пушкине (1799-1837).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его.

Проведя праздник у отца в Петербурге, после крещения я поехал в Псков. Погостил у сестры несколько дней и от нее вечером пустился из Пскова; к утру следующего дня уже приближался к желаемой цели. Свернули мы, наконец, с дороги в сторону, мчались среди леса по гористому проселку – все мне казалось не довольно скоро!

Кони несут среди сугробов. Скачем опять в гору извилистой тропой; вдруг крутой поворот, и как будто неожиданно вломились с маху в притворённые ворота.

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней и тащу его в комнату. Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!

Все это происходило на маленьком пространстве. В этой небольшой комнате помещалась кровать его с пологом, письменный стол, диван, шкаф с книгами. Во всем поэтический беспорядок.

Пушкин показался мне несколько серьезнее прежнего, сохраняя, однако ж, ту же веселость. Он, как дитя, был рад нашему свиданию. Прежняя его живость во всем проявлялась в каждом воспоминании. Наружно он мало переменился, оброс только бакенбардами.

Среди разговора внезапно он спросил меня: что о нем говорят в Петербурге и в Москве? Я ему ответил, что стихи его приобрели народность во всей России и, наконец, что близкие и друзья любят его, желая искренно, чтобы скорее кончилось его изгнание.

(По И. И. Пущину «Записки о Пушкине»)

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о классике русской литературы Александре Сергеевиче Пушкине, включив в пересказ слова лицеиста Ивана Пущина о поэте: *«Странное смешение в этом великолепном создании! Никогда не переставал я любить его; знаю, что и он платил мне тем же чувством; но невольно, из дружбы к нему, желалось, чтобы он наконец настоящим образом взглянул на себя и понял свое призвание».*

Подумайте, где лучше использовать слова Ивана Пущина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Часть 2

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы:

Тема 1. На выпускном (на основе описания фотографии)

Тема 2. Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Почему нужно обогащать свою речь? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 5 минут.

Карточка участника собеседования

Монологическое высказывание

Тема 1. Опишите фотографию. Праздник.



Не забудьте описать:

- 1) чему посвящён праздник;
- 2) место проведения праздника, время года;

- 3) кто изображён;
- 4) чем заняты люди;
- 5) настроение участников / общая атмосфера происходящего;
- 6) ваше впечатление от фотографии.

Тема 2. Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта)

Не забудьте рассказать:

- 1) где произошла эта встреча;
- 2) как вы познакомились;
- 3) чем занимается этот человек в жизни;
- 4) чем этот человек заинтересовал Вас;
- 5) как повлияла на вас эта встреча.

Тема 3. Почему нужно обогащать свою речь? (рассуждение по поставленному вопросу)

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- 1) Как по речи можно судить о характере человека?
- 2) Как можно пополнить свой словарный запас?
- 3) Почему важно быть вежливым?
- 4) Как грамотная и выразительная речь может повлиять на жизненный успех человека?

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 5 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника экзаменатора

Диалог

Тема 1. Опишите фотографию. Праздник (на основе описания фотографии)

1. Помните ли вы свой последний школьный праздник?
2. Как проходило у вас шествие выпускников / итоговая торжественная линейка?
3. Какие детали праздника особенно запомнились?

Тема 2. Встреча с интересным человеком (повествование на основе жизненного опыта)

1. Какими качествами должны обладать интересные люди?
2. Каждого ли человека можно назвать интересным? Почему?
3. Какой жизненный опыт дают нам встречи с интересными людьми?

Тема 3. Почему нужно обогащать свою речь? (рассуждение по поставленному вопросу)

1. О каком человеке можно сказать, что у него богатый словарный запас?
2. Почему важно быть грамотным?
3. Как Вы понимаете смысл пословицы «Ветер горы разрушает, а слово народы поднимает»?
4. Какие рекомендации по обогащению речи Вы можете дать?

7. Критерии оценивания выполнения заданий

Задание 1. Чтение и подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	40 баллов
Несоответствие интонации пунктуационному оформлению текста	-5
За каждый пропуск коммуникативно-значимого фрагмента текста	-10
Несоблюдение фактологической точности текста	-2
Нарушение логики изложения	-5
Искажение слов	-2
Каждая грамматическая ошибка	-2
Каждая речевая ошибка	-2
Каждая орфоэпическая ошибка	-2
Задание 2 Монологическое высказывание	30 баллов
Отсутствие аргументации	-20
Нарушение логики ответа	-10
Каждая грамматическая ошибка	-2
Каждая речевая ошибка	-2
Каждая орфоэпическая ошибка	-2
Задание 3. Участие в диалоге	30 баллов
Ответ на вопрос не был дан или дан односложный ответ (за каждый вопрос)	-10
Каждая грамматическая ошибка	-2
Каждая речевая ошибка	-2
Каждая орфоэпическая ошибка	-2
Максимальный результат	100 баллов

8. Список рекомендуемой литературы

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, любой год издания.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, любой год издания.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: учебник для образоват. учреждений. – М.: Русское слово, любой год издания.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, любой год издания.
5. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык: учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, любой год издания
6. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Просвещение, любой год издания.
7. Розенталь Д.Э. Русский язык. 10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, любой год издания.
8. Русский язык – итоговое собеседование [Электронный ресурс] // Демоверсии, спецификации, кодификаторы. – ФИПИ: сайт. – URL: <http://legacy.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (дата обращения: 05.02.2023).
9. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, любой год издания.