**Как организовать внеурочное занятие в онлайн-режиме ИЛИ**

**Несколько советов классному руководителю, куратору группы**

Советы подготовила:

Петренко Е.Л., доцент кафедры менеджмента

и образовательных технологий, к.п.н.

В связи с пандемией коронавируса мир планомерно переходит в онлайн-среду: дистанционными становятся учеба, работа, занятия в спортзале и общение с друзьями.

Мир меняется, меняются дети, меняемся мы (или не меняемся?)

Можем ли мы организовать воспитательную деятельность в создавшихся условиях? Если «да», то какой она должна быть? Каковы её приоритеты? Как строить процесс воспитания школьников, обучающихся ПОО в новых условиях? На эти и другие вопросы пытаются найти ответ учёные, методисты, практики, отмечая тенденции современного мира детства.

Итак, главная социокультурная особенность современных обучающихся ***– погружённость в социальное информационное*** пространство, представляемое Интернетом и мобильными средствами связи.

Они за минуту разбираются с любым гаджетом и рано взрослеют. Развиваются невероятно быстро, не страдают в четырех замкнутых стенах, а обустраивают в них «свое пространство». Они, кстати, не испытывают дискомфорта от самоизоляции, а быстро находят, чем себя занять.

Однако нагрузка на представителей поколения «Z» усилилась из-за перехода обучения в дистанционный формат. Он дается им нелегко, несмотря на привычку большую часть времени проводить в гаджетах. Они могут испытывать стресс, так как находятся под контролем не только учителей, преподавателей, но и родителей.

С другой стороны, они ценят живое общение ничуть не меньше нас. И если им что-то надо сказать, то они шлют интернет-мем в мессенджерах. Дети осознают, что помимо родственников им также важно контактировать с друзьями.

**Совет 1.** Если мы хотим организовать встречу с детьми в онлайн режиме, провести классный час на платформе Zoom или на платформе Skype, то ради конструктивного общения, взаимодействия школьников, студентов ПОО и педагогов.

Только в той или иной мере ***знание и использование содержания, технологий, стилей общения и поведения***, задаваемых этим пространством, позволяет иметь устойчивый контакт с большинством современных подростков и старшеклассников.

Им важно помочь в формировании ценностного отношения к явлениям и поступкам. При этом важно научить способам осмысления (понимания) и переработки информации, знаний.

**Совет 2.** Разговаривать, разговаривать, разговаривать.Обо всем, что происходит рядом с ними.Спокойно и доброжелательно.Обсуждая, слушая и взаимодействуя.

Выстраивать диалог с ними нужно как с равными: аргументированно, без излишних сюсюканий, без давления. Выслушайте их точку зрения, дайте возможность высказаться и вместе ищите компромисс. Даже если не согласны с ними, объясните-обоснуйте, что не так.

Можно обратиться к ним за советом, с другой стороны дать совет и рекомендации по тем вопросам, в которых сильны вы как взрослый человек.

**Совет 3**. Учите детей показывать эмоции – подбирать правильные слова, интонацию, мимику, тренируйте их soft skills уважительного взаимодействия — как на практике не обижать других людей словами и действиями.

Развивайте сторителлинг. Сейчас время хороших слушателей и рассказчиков. Поэтому самое время развивать умения хорошо рассказывать истории. Это поможет вам лучше донести идею, описать ситуацию и показать выводы — поделиться с Хоумлендерами знаниями, опытом, мыслями.

**Совет 4.** Помочь детям *развиваться* в ***интересном им направлении***, с использованием привычных для них гаджетов. Например, вместо мультика на YouTube включить развивающую игрушку с вариантами ответов или урок математики, который для них проведет, например, Спанч Боб.

Помогайте поддерживать их хобби и интересы. Организуйте квесты.

Самое главное: это все работает на понимание, помогает выстроить отношения с детьми-Хоумлендерами и стать настоящим другом для современных детей. Дети знают, что им важно быть счастливыми, а счастье состоит из многого – это повседневные действия, решения, эмоции, состояния, поэтому во всем этом надо разбираться и разговаривать. Вместе!

**Ключевые выводы и рекомендации от исследователей современного поколения**

**Где взаимодействовать**

Реклама и информация для молодежи должна быть сдвинута в интернет необходимо искать своих агентов влияния, своих блогеров: не только в уже традиционных «ВКонтакте», Facebook, но и в Instagram, YouTube и других появляющихся сетях. Необходимо помнить, что молодые люди выходят в сеть отовсюду: причем преимущественно с мобильных устройств, а не с компьютеров. Это нужно учитывать при разработке приложений и размещении рекламы необходимо учитывать возрастную дифференциацию социальных сетей, чтобы правильно «ловить» целевую аудиторию.

**Как взаимодействовать**

Общаясь с современной молодежью лучше показывать, а не рассказывать.

Чтобы удерживать внимание центениалов необходимо:

• не перегружать их большими объемами информации – должно быть сразу понятно и «цепляюще»;

• предпочтительно подавать информацию в наглядном визуальном виде;

• использовать простой неформальный язык, но не пытаться «подделываться» под сленг;

• вовлекать их в активное «практическое» взаимодействие (игры, переписки-комментарии).

Думая об использовании в коммуникации, нужно ориентироваться на «среднестатистического» человека. Если использовать партнерские программы с марками/celebrities, нужно постоянно отслеживать их актуальность и регулярно их обновлять.

**Что говорить:**

Апеллировать к авторитету, возрасту, опыту, традиции и проверенности временем в общении с центениалами бесполезно.

Единственный способ взаимодействовать с ними, убеждать: объяснять, обсуждать и приводить аргументы.

В коммуникации сейчас не надо апеллировать к карьере и карьерному успеху и, в целом, к амбициозным целям, которые достигаются упорным трудом à надо отсылать к удовольствию и счастью.

Не стоит обещать светлое и прекрасное будущее: оно абстрактно и в него не очень верят.

Не стоит использовать отсылки к конфликту поколений, подростковому бунту – это не релевантно.

Не имеет смысла апеллировать сейчас к поколенческим ценностям: они не отрефлексированы, в сознании молодежи не существуют.

**Что предлагать**

Можно предлагать молодежи попробовать себя в разных областях: мастер-классы, тренинги, семинары и т.д.

Можно предложить молодежи развернутые программы профориентации – типа Kidzania для подростков и взрослых.

Есть вероятность, что это поколение будет стремиться к альтернативным схемам занятости. Поэтому имеет смысл подумать о специальных предложениях/продуктах для фрилансеров/удаленных работников. Стоит помогать молодым людям в достижении краткосрочных целей, например, на год.

Подробнее: <https://adindex.ru/news/researches/2017/03/10/158487.phtml>

**Практические находки**

**к организации внеурочной и воспитательной деятельности в классе (группе)**

***Общеинтеллектуальное направление***

**Видеоуроки:**

* Проработка дикции:

[https://www.youtube.com/watch?=7ozGeaMr1ng](https://www.youtube.com/watch?v=7ozGeaMr1ng)

* Артикуляция:

[https://www.youtube.com/watch?=XI1UwLLoKVA](https://www.youtube.com/watch?v=XI1UwLLoKVA)

* Убираем зажимы голоса:

<https://www.youtube.com/watch?v=HYpk7K4ry40>

***Общекультурное направление***

* Виртуальные экскурсии

[Эрмитаж](https://bit.ly/33nCpQg)

[цифровые архивы Уффици](https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives)

[Лувр](https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne)

[Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)](https://bit.ly/2IOQDjq)

[Британский музей](https://www.britishmuseum.org/)

[музей Сальвадора Дали](https://bit.ly/33iHVmX)

[Музей изобразительных искусств в Будапеште](https://bit.ly/3d08L80)

[Московские театры онлайн спектакли](https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow)

* Спектакли Московских театров

<https://alltheater.ru/category.php?cat=moscow>

* Онлайн экскурсии отдела истории и природы на сайте музея, в социальных сетях и канале Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UCnnMQpHxTOiakP2cYnEGiPw>

* Интернет-проект «История одного экспоната»

​​​​​​​<http://www.kuzbasskray.ru/vystavki-i-sobytiya/detail.php?ID=2220>

* Знакомство с коллекциями Кемеровского областного краеведческого музея

​​​​​​​<http://www.kuzbasskray.ru/kollektsii/elektronnyy-katalog.php>

* Знакомство с предметами естественно-научных коллекций на платформе ARTEFACT (Гид по музеям России с дополненной реальностью)

​​​​​​​<https://ar.culture.ru/ru/museum/kemerovskiy-oblastnoy-kraevedcheskiy-muzey>

***Духовно-нравственное направление***

* Видеообзор "Музей Победы":

<https://youtu.be/XRZqLdv-Fsk>

* Виртуальный тур:

[Мультмедиа портал Министерства обороны](https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm)

[Виртуальный тур по **Музею танка Т34**](https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanka-t-34/)

[Центральный музей Вооруженных сил](http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/)

[Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"](https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/museums/vvs.htm)

* Мастер-классы **Георгиевская лента своими руками в технике  «канзаши»**:

В преддверии юбилейного года Победы совсем немного осталось до праздника. Символом Победы, вот уже несколько лет, является «георгиевская лента». Разнообразие техник позволяет сделать ее памятным, прекрасным и доступным подарком для всех!

<https://youtu.be/OKqlNqikEjo>

<https://youtu.be/YgG6hoFEvII>

<https://youtu.be/c9I7Wkxpb0M>

* Фильмы о войне онлайн:

<https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show>

<https://www.ivi.ru/movies/voennye/ru>

* Знание фильмов о Великой отечественной войне вы можете проверить с помощью онлайн тестов:

[Онлайн тест по фильмам о войне](https://smtimes.ru/movie/ugadaj-film-pro-vojnu-po-kadru/)

[Онлайн тест по фильмам о войне](https://onlinetestpad.com/ru/test/158572-filmy-o-velikoj-otechestvennoj-vojne)

***Социальное направление***

* Способы и приемы борьбы с прокрастинацией (склонность к постоянному откладыванию важных дел). Информация для тех, кто хочет улучшить мотивацию к деятельности и начать действовать:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyU9UNqqEb8&feature=youtu.be>

* Приемы вербального и невербального общения. Информация для тех, кто хочет улучшить коммуникацию:

<https://www.youtube.com/watch?v=S3Xqtp7cGvM&feature=youtu.be>

* Психологические приемы. Информация для тех, кто хочет лучше разбираться в себе и лучше понимать других людей:

<https://www.youtube.com/watch?v=LZ-G7nxRBMM&feature=youtu.be>

* Информация о том, как правильно расставить жизненные приоритеты (выделить главное от второстепенного):

<https://www.youtube.com/watch?v=ijDnEnkJYZY&feature=youtu.be>

Российское движения школьников вместе с командой Всероссийского проекта «Билет в будущее» предлагают учащимся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вместе с педагогами и родителями воспользоваться следующими дополняющими друг друга материалами:

- для школьников вебинары, подкасты и серия видео-выпусков проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» помогут ответить на вопросы: как сделать правильный выбор? можно ли верить тестам? какие самые востребованные профессии? как выстроить разговор с работодателем? что делать, если живешь далеко и не можешь познакомиться с разными видами деятельности? <https://rdsh.education/proforientaciya/> , а видео-курсы проекта «Билет в будущее» научат управлять собой и самостоятельно принимать решения, работать с информацией, развивать стрессоустойчивость, творческое мышление, креативность и коммуникацию, повысят уровень финансовой грамотности, в общем, прокачают твои гибкие навыки <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/>;

- для педагогов предназначен видео-выпуск «Школа, учителя, внеклассные мероприятия» проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху», а чтобы не переутомиться, до конца мая 2020 года открыт доступ к программе «Забота о себе против выгорания» проекта «Билет в будущее» <https://clc.to/_KR0MQ>;

- для родителей предлагаем посмотреть видео-выпуски «Семья, значимые взрослые и друзья» и «География профессий» проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» <https://rdsh.education/proforientaciya/>,

а материалы проекта «Билет в будущее», разработанные совместно со Сбербанком, дополнят ваши знания серией дайджестов по навыкам 21 века, дадут практические упражнения на совместные занятия с детьми разных возрастов <https://www.sbidea.ru/ddetey/news/285372>

***Спортивно-оздоровительное***

**Видеоуроки:**

* Формирование тела (растяжка всех групп мышц) комплекс упражнений:

<https://www.youtube.com/watch?v=Inz-9pQw4hA>

* Урок Современного джаз танца:

1 часть: <https://www.youtube.com/watch?v=r5UXldrY2IQ>

2 часть: <https://www.youtube.com/watch?v=TZCjP1tphl4>

* Базовые движения Хип-хоп танца:

<https://www.youtube.com/watch?v=1tHr_kJwtRQ>

* Класс-концерт балета Игоря Моисеева:

<https://www.youtube.com/wat6+ch?v=luZSHLyGwVk>

* Кубанский казачий хор –балетная труппа:

<https://www.youtube.com/watch?v=ejEoInOo7l4>

* Концерт Todes:

<https://www.youtube.com/watch?v=a5U4vhfL8qs>