

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

		1	1	4	
--	--	---	---	---	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	dans	11	les
2	à	12	les
3	avec	13	m'
4	dans	14	Il
5	en	15	Moi
6	pour	16	Il
7	devant	17	me
8	d'	18	cela
9	sans	19	j'
10	pour		
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
20	la	31	allait
21	—	32	faites
22	Les	33	ne pouvait pas
23	la	34	n'organisait pas
24	la	35	allait certainement refuser
25	une	36	vais
26	l'	37	avait
27	—	38	ne lui avait jamais connu
28	une	39	ne s'attendait pas
29	le	40	ne l'avait plus rencontré
30	<del>une</del> —		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

		/	/	4	
--	--	---	---	---	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: le président de l'association						
0	2	L'association:						
1	3	L'objectif: réduire toutes les formes de pollution						
1	4	En activité: 30 ans						
1	5	Wi-Fi						
1	6	téléphones portables						
1	7	antennes de télévision et radio						
1	8	<del>cellules</del> fourres à micro-ondes						
1	9	lignes électriques						
1	10	le niveau d'information n'est pas suffisant						
1	11	le champ magnétique a été déclaré cancérogène						
1	12	dégradation de la fonctionne cognitive						
1	13	difficultés d'apprentissage						
1	14	troubles de sommeil						
1	15	troubles de comportement						
1	16	les habitants du village						
1	17	gouvernements de l'Italie et des États-Unis						
2	18	1986	A	B ✓	C	D ✓	E	F
2	19	1991	A	B	C ✓	D	E	F ✓
2	20	2007	A ✓	B	C	D	E ✓	F
	21	A ✓	B	C				
	22	A	B ✓	C				
	23	A	B	C ✓				
	24	A	B ✓	C				
	25	A ✓	B	C				
	26	A	B ✓	C				
	27	A ✓	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

	1	1	4		
--	---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : les élèves ne sont pas capables de différencier <del>les</del> les sources fiables		
1	2	Objectif : former l'esprit critique des <del>les</del> écoliers		
0	3	Type de cours : facultatif		
0	4	Public : lycéens de première et de terminale		
1	5	Résultat obtenu : les élèves deviennent plus vigilants et méfiants		
1	6	est supplémentaire; a lieu en dehors des heures de cours obligatoire		
1	8	La professeure a vu l'épreuve de la crédulité sur l'exemple de son élève		
1	9	Les élèves n'ont pas d'esprit critique		
1	10	Ils sont attirés par les "vérités cachées"		
1	11	Ils nourrissent une défiance vis-à-vis des <del>des</del> médias		
1	12	Les théories du complot ont été créées pour manipuler par qqh talenté.		
1	13	elle est sortie de sa discipline		
1	14	elle a été insistante et tenace, motivée		
1	15	elle a incité les collègues à <del>en</del> travailler en équipe		
1	16	elle a rendu compte des intérêts de tous les participants de ce <del>procès</del> cours		
	17	A	B ✓	C
	18	A ✓	B	C
	19	A	B ✓	C
	20	A ✓	B	C
	21	A	B	C ✓
	22	A	B	C ✓
	23	A	B ✓	C
	24	A	B ✓	C
	25	A ✓	B	C
	26	A	B	C ✓
	27	A	B ✓	C

1 7: est obligatoire, fait partie ~~de~~ d'un cours général

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

			1	1	4	
--	--	--	---	---	---	--

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

*Errare humanum est, ignoscere divinum \**

*À l'honneur de l'histoire glorieuse d'Adam et Eve*

*Le thème le plus fréquent parmi les vieux amis est quelque chose qu'on a survécu ensemble, Les souvenirs chauds, bien sûr, mais ce qui nous cause des éclats de fou rire, ce sont les gaffes qui à l'époque nous gênaient peut-être.*

*Pour montrer la signification des traducteurs on raconte toujours la même histoire. Le discours inoubliable de L.I. Bréjnev a perdu tout son charme grâce à une fausse traduction. La phrase "Kuzma's mother" fait peur aux certains jusqu'à nos jours. "Qui était ce Kuzma dont la mère effraye le monde entier!" - pensaient-ils.*

*~~Ce texte est un message ironique qui dit à chacun: personne n'est saint!~~ Considérée d'abord comme une gaffe immense, cette traduction légendaire qui a sauvé peut-être le monde d'un rechauffement brusque et même de l'ex-*

\* Faire les erreurs est l'essence humaine, les pardonner est celle divine.

ploration de la "guerre froide", est maintenant un exemple à suivre.

Ce texte est un message ironique qui crie à chacun: personne n'est saint!<sup>1</sup> Majoritairement, il nous est plus facile de pardonner un échec de quelqu'un que le nôtre.

De toute façon, j'affirme sans cesse: en cas de gaffe il ne nous faut que la solidarité et un peu d'humour. Avoir peur de faire une bourde me ressemble à une tortue...

... Ou une torture?!

<sup>1</sup> On fait tous ses erreurs: parfois bêtes, parfois graves. La seule chose qui compte est notre mode de penser à propos de ses gaffes