



**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)  
Факультет образовательных технологий и непрерывного образования  
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства  
(ЦНППМ)**

### **Информационное письмо**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в региональной научно-практической конференции **«Профессиональная компетентность педагогов: точки роста»**, которая состоится **21 января 2022 года в 14.00ч.**

**Конференция планируется провести в zoom (ссылка будет сообщена позже)**

Конференция проводится для обмена опытом работы педагогических работников общеобразовательных организаций в математическом и естественнонаучном направлениях, в том числе предусмотрено активное участие центров «Точка роста».

#### **Тематические направления конференции:**

- проблемы качества математического и естественнонаучного образования;
- инновационные возможности совершенствования преподавания предметов математического и естественнонаучного цикла;
- центры «Точка роста», «IT-Куб», школьные кванториумы и другие образовательные площадки для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Активные участники конференции получают электронные сертификаты. По результатам работы конференции в 2022 году будет издан электронный сборник материалов с размещением на сайтах УлГПУ имени И.Н.Ульянова и ЦНППМ. Участие в конференции бесплатное.

Заявки для участия в конференции (см. Приложение 1) принимаются до **18 декабря 2021 г.**

Материалы для публикации (см. Приложение 2) принимаются до **25 декабря 2021 г.**

## **Оформление материалов**

Microsoft Word, размер бумаги А4, шрифт Times New Roman, 14. Все поля по 2 см, одинарный межстрочный интервал. Ориентация книжная. Объем: до 8 страниц.

Страницы не нумеровать. Выравнивание текста – по ширине страницы. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Оформление заголовков по центру в следующем порядке: название статьи, жирными заглавными буквами 14 шрифта, ниже – сведения об авторе (ах) (фамилия и инициалы, ученая степень, звание жирными строчными буквами, место работы, город – строчными буквами).

К статье даются: краткая аннотация объемом не более 5 предложений, не более 10 ключевых слов.

Заголовок, сведения об авторе, аннотация, ключевые слова – на русском языке.

В конце статьи приводится список литературы (полное библиографическое описание источников) в алфавитном порядке.

Для публикации принимаются только оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее. Оригинальность присланных работ должна быть не ниже 75%.

**Заявку (Приложение 1) и материалы присылать на электронный адрес: [fiz-mat044@yandex.ru](mailto:fiz-mat044@yandex.ru) с пометкой «Материалы конференции»**

### **Телефон для справок:**

+79372798153 Сафонова Ольга Владимировна – методист ЦНППМ, специалист кафедры ДиНО и МПОД.

### **Приложение 1. Заявка на участие**

Фамилия, имя, отчество	
Учитель (предметы)	
Организация (полностью)	
Контактные телефоны	
E-mail	
Название статьи	
Тема выступления	

## Приложение 2. Образец оформления

### **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ИСТОРИИ НАУКИ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**И.Н. Иванов, д. пед. н., профессор**

Государственный университет управления, Москва

В работе раскрыта роль истории науки в формировании у студентов вузов общекультурных компетенций и определены средства, обеспечивающие этот процесс.

**Ключевые слова:** общекультурные компетенции, история науки, метод проектов, мультимедийные энциклопедии.

Реформирование экономических и политических составляющих российской действительности, тенденции глобализации, характеризующие общемировой процесс, объективно требуют внесения изменений в систему образования. ...

#### **Список литературы**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты // <http://mon.gov.ru/dok/fgos/>.
2. Информационные системы и технологии управления: учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. - 3 изд.; перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 591 с.
3. Крылов С.И. Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении математике // Математика в школе, №8, 2012, с. 22-28.
4. Николаев И.В., Бубукин Н.В., Красин Н.В. Технология дифференцированного обучения студентов математике в условиях компетентностного подхода. Монография. - М.: Дрофа, 2011.–150 с.