

face. Wit.

XVII век в истории России заслужено называется «тысячелетним». Установление хонки в самом начале столетия, подтверждение престолонаследия сына Петра I в Казань открытие Биржевого мосторождения венчали конфликт с национальным, тираном боярами за право на царское наследие и его подданные народы. Но все же умерло за эти 100 лет государство в России, а сама Россия нестремно перешагивала границы. Но это было не непрерывно.

Бо Брема Гюнфельд рапог плендан, нпурим о-рено сунено.
Макко ир глан, иртъ юодвонд ~~и~~ Напсагир онор тенду, ир
зман, ир тенде ирлебегет д-репенар аманд бнасту. Но-таки
Генчук - Лодор 163 рода и инспектируя ясацт обанда Миха-
ила Фигербурга Романова Болупренеце с -снорентуен. Непод-
готвлен в роботи баскет, кантарес, инспектируя бабано : гумасул Апру-
жанес Стана инспектируя, и рапог дээд ир монд осограт.
Ир гре ирх, и рапог дээд, Бондла ир-иницент. Ир инспекции
номонд иркай ирбогто ярап. Ментове пичка-нгын. Орхес баскет
Судно Фигербурга рапог б том, ирд сасба ир гумасул, как мундажи и
не хийдэл дэлас, гард оны рапог б алхир суурине. Как
моказалбарын наам ~~бо~~ иркээжүүлж 300 ирт посун иккэл ирспийн.

- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
 - 2) творческий характер восприятия темы, её осмысливания;
 - 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
 - 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
 - 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.
1. «Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни». (*А.Е. Пресняков*)
 2. «Важным этапом в процессе политического роста Московского княжества была вторая четверть XIV в. Территория его расширилась. Московскому князю Ивану Калите удалось подчинить своей власти ряд других русских князей. Но Иван Калита не делал попытки свергнуть татаро-монгольское иго». (*Л.В. Черепин*)
 3. «Думается, не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени разворачивающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России». (*В.Б. Кобрин*)
 4. «Смута дала серьёзную прививку власти от авантюризма и жестокости, которых так много было в начале XVII века. Новый царь Михаил Фёдорович сознательно выбирал противоположное направление своих действий. Ему сначала надо было построить Дом Романовых и не дать никому разрушить или изменить задуманный проект. В этом он преуспел, остальное было делом его потомков». (*В.Н. Козляков*)
 5. «Анна, Бирон, Миних, Остерман, Волынский "достраивали" петровскую машину управления, в ходе ожесточенной борьбы за власть внося в конструкцию неизбежные корректиды. [...] Обеспечив политическую устойчивость режима, на управлении и финансовом поприще бироновщина потерпела поражение». (*И.В. Куржкин*)

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 10 класс

коллективности руководства, по соблюдению норм партийной жизни, закреплённых Уставом нашей партии, по развёртыванию критики и самокритики.

В-третьих, полностью восстановить ленинские принципы советского социалистического демократизма, выраженные в Конституции Советского Союза, вести борьбу против произвола лиц, злоупотребляющих властью. Необходимо до конца исправить нарушения революционной социалистической законности, которые накопились за длительный период в результате отрицательных последствий культа личности. <...>

Да здравствует победоносное знамя нашей партии – ленинизм!»

14.1. Укажите название представленного документа и его автора. Свой ответ обоснуйте, приведите два обоснования. В ходе какого мероприятия приведенный документ впервые был озвучен? Датируйте этот документ (с точностью до года и месяца).

Ответ: № 1) «Кульп личности» - И.С. Хрущёв (1) Секретаря приближенного культа личности (Балчина, 2) После смерти Сталина 6 1953 г. предс. ЦК КПСС стал И.С. Хрущёв, он первым и высоким с критическим отношением обличил Балчина

2) XX съезд ЦК КПСС (апрель 1956 г.) № 3

14.2. Какое название закрепилось за периодом в культурной жизни страны, который последовал за этим выступлением? В честь какого произведения был назван этот период? Назовите автора произведения.

Ответ: Отголосок. В честь одномименного произведения
Аркадия.

№ 1

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 10 класс

7)



9)



8)

Ответ:

Номер медали	Объяснение
1	$1837 + 170 = 2007$ <i>в</i>
2	$1860 + 150 = 2010$ <i>в</i>
3	05
4	$1961 + 50 = 2011$ <i>в</i>
5	$1016 + 1000 = 2016$ <i>в</i>
6	$862 + 1150 = 2012$ <i>в</i>
7	$1802 + 200 = 2002$ <i>в</i>
8	$1905 + 100 = 2005$ <i>в</i>
9	$1993 + 20 = 2013$ <i>в</i>

Максимум за задание – 18 баллов.

12.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне.

Ответ:

Белгород

15

12.4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г.

Ответ:

I

05

12.5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.

Ответ:

Аудиторский

05

12.6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне.

Ответ:

05

12.7. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) По мирному договору, который завершил войну, события которой обозначены на схеме, не произошло никаких территориальных изменений.
- 2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.
- 3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.
- 4) Во время Ливонской войны защитники города, обозначенного на схеме цифрой IV, в течение года держали героическую оборону.
- 5) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.
- 6) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.
- 7) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.
- 8) В составе русской армии во время войны, события которой обозначены на схеме, присутствовали наёмники из стран Западной Европы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ЧЕРН</i>	<i>ОНЕГ</i>	<i>ОНЕГ</i>	<i>ОДА</i>	<i>ОНЕГ</i>	<i>ДА</i>	<i>ДА</i>	<i>ЧЕРН</i>

Максимум за задание – 14 баллов.

предприятий, а затем – железнодорожники, поддержанные рабочими почти всех железных дорог страны. Так началась (13 – термин). Она стала общероссийской, охватила 120 городов, в ней приняли участие 2 млн рабочих и служащих. Более чем в 50 городах и рабочих поселках страны были созданы (14 – название органов), не только руководившие революционной борьбой, но и игравшие роль органов местной власти. Верховная власть была вынуждена пойти на уступки – царь подписал Манифест «(15 – полное название манифеста)».

Ответ:

Номер	Вставка	Номер	Вставка
1	05.01.1905 +	9	Москва –
2	Николай II +	10	«Лето никин» +
3	Зимний дворец +	11	–
4	Панк +	12	Москва +
5	Кровавое воскресенье +	13	Первое Российское Революция –
6	Санкт-Петербург +	14	–
7	Порт-Артур –	15	05.03.1905. Временное правительство России. Февраль +
8	Мусатовский +		

Максимум за задание – 8 баллов.

55

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.

Школьный этап. 10 класс

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Союз русского народа, Русский монархический союз, Союз 17 октября, Союз Михаила Архангела, Союз русских людей.
8.2. 1670–1671 гг., 1707–1708 гг., 1735–1739 гг., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

- Ответ: 8.1. Народный, все кроме Помазанника 17 октября
и союза русских людей 0 б
- 8.2. Русско-турецкие войны. 1735–1739 – лишний 0 б

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Расположите в порядке появления (от наиболее ранних к наиболее поздним) должности, существовавшие в советский период.

- 1) председатель Совета народных комиссаров СССР
- 2) председатель Совета министров СССР
- 3) председатель Президиума Верховного Совета СССР
- 4) председатель Государственной комиссии по электрификации России
- 5) председатель Государственного комитета обороны СССР
- 6) председатель Революционного военного совета РСФСР

Ответ:

<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Максимум за задание – 4 балла.

0 б

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 10 класс**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1. Кто из сыновей Ярослава Мудрого был женат на сестре польского короля Казимира I?

- 1) Владимир
2) Изяслав
3) Святослав
4) Всеволод

2. В каком году произошло описанное Н.И. Костомаровым событие?

«В июле того же года Василий в третий раз подступил к Смоленску и так сильно начал палить в него из пушек, что на осаждённых нашёл страх. Начальствовавший там Юрий Сологуб был человек неспособный, не мог утишить волнения и сдал город. Смоленский владыка Варсонофий со всем духовенством, наместником и многими из народа прибыл в стан московского государя и просил принять свою вотчину с тишиной. Радость для Москвы была чрезвычайная».

- 1) 1505 Г.
2) 1510 Г.

(3) 1514 Г.
4) 1521 Г.

3. Под каким городом в мае 1605 г. царские войска перешли на сторону Лжедмитрия I?

- 1) под Добриничами
2) под Тулой
3) под Болховом
4) под Кромами

Ответы:

		1
	W 05	
	3 15	2
	90	3

Максимум за задания – 3 балла.