

Повестка дня:**1.О проблемах трудоустройства выпускников 2019 года.**

(Доклад директора Центра содействия трудоустройству выпускников Красавиной И.С.)

Заслушав и обсудив доклад директора Центра содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ) Красавиной И.С. о проблемах трудоустройства выпускников 2019 года, Учёный совет отмечает значимость рассматриваемого вопроса в связи с тем, что:

- 1) мониторинг трудоустройства выпускников является частью мониторинга эффективности вузов, проводимого учредителем вуза – Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- 2) несмотря на планомерную, системную и целенаправленную работу вуза по трудоустройству выпускников, в 2018 году университет не выполнил показатель мониторинга эффективности вузов по трудоустройству.

Учёный совет отмечает, что в 2019 году количество трудоустроенных выпускников по специальности уменьшилось на 2%; количество трудоустроенных выпускников не по специальности увеличилось на 3%; количество трудоустроенных выпускников, выехавших за пределы Ульяновской области, увеличилось на 6%.

На основе проводимых в 2019 году опросов выпускников университета по их трудоустройству выявлены факторы, объясняющие сложившуюся ситуацию. К объективным факторам следует отнести низкий уровень оплаты учительского труда, большой объём «бумажной» работы в школе и классное руководство в первый год трудовой деятельности, завышенные требования со стороны родителей учеников, предоставление выпускникам вакансий с неполной ставкой и требование опыта работы для трудоустраиваемых со стороны работодателя; к субъективным – изменённые за время обучения в вузе ожидания студентов, связанные с выбранной профессией (потеря и снижение интереса к профессии), завышенный уровень притязаний выпускников и их неуверенность в себе и своих знаниях.

Вместе с тем в 2019 году по сравнению с предшествующим периодом в УлГПУ проявились и положительные тенденции: увеличился общий процент трудоустроенных выпускников (на 2%) – 84%; увеличился процент трудоустроенных выпускников по специальности из числа сельского целевого набора (на 5%) – 82%.

В целях повышения качества проводимой работы по содействию трудоустройству выпускников университета необходимо предусмотреть:

- осуществление взаимодействия с профильными министерствами Ульяновской области по вопросу предоставления вакансий для выпускников университета по непедагогическим направлениям подготовки;
- осуществление взаимодействия с Министерством образования и науки Ульяновской области по вопросу комплектования кадрового состава

образовательных учреждений Ульяновской области, планируемых к открытию в 2020 году;

– проведение информирования студентов университета об обучении по программам дополнительного и профессионального образования с целью расширения их квалификационных возможностей.

Учёный совет постановляет:

1. Провести совещание с профильными министерствами Ульяновской области по вопросу формирования банка вакансий для выпускников университета по непедагогическим направлениям подготовки.

Отв.: директор Центра содействия трудоустройству выпускников.

Срок: до 15.03.2020 г.

2. Провести совещание с представителями Департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области по вопросу комплектования кадрового состава образовательных организаций Ульяновской области, планируемых к открытию в 2020 году.

Отв.: директор Центра содействия трудоустройству выпускников, деканы факультетов.

Срок: до 15.03.2020 г.

3. Провести в рамках предварительного и основного распределения выпускников 2020 года встречи с представителями факультета образовательных технологий и непрерывного образования университета с целью информирования выпускников о возможности развития и совершенствования их профессиональных компетенций.

Отв.: директор Центра содействия трудоустройству выпускников, декан факультета образовательных технологий и непрерывного образования, деканы факультетов.

Срок: до 10.04.2020 г.

(Голосовали единогласно)

2. О перспективных направлениях развития университетских классов в условиях Университетского комплекса.

(Доклад директора университетских классов Балашовой В.Г.)

Заслушав и обсудив доклад директора университетских классов Балашовой В.Г. о перспективных направлениях развития университетских классов в условиях Университетского комплекса, Учёный совет отмечает, что в вузе созданы условия для реализации образовательной программы среднего общего образования.

Университетские классы, созданные в 2015 году, реализуют программы профильного обучения на уровне среднего общего образования по трём профилям подготовки: технологическому, естественнонаучному, гуманитарному. В 2019–2020 учебном году в шести классах обучается 139 человек.

Учёный совет отмечает, что в университетских классах выстроена система дифференцированного общего образования старшеклассников, обеспечивающая высокий уровень подготовки выпускников и мотивацию к продолжению образования. Из 167 выпускников университетских классов 35 человек получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Учащиеся университетских классов показывают стабильно высокие результаты по единому государственному экзамену. Средний балл единого государственного экзамена выпускников университетских классов по всем учебным предметам выше среднего по Ульяновской области. Каждый год среди выпускников есть учащиеся, сдавшие единый государственный экзамен на 100 баллов. Выпускники университетских классов становятся студентами УлГПУ, вузов г. Ульяновска, ведущих вузов Приволжского региона, Москвы и Санкт-Петербурга.

В организации образовательного процесса в университетских классах задействованы кадровые ресурсы университета. Педагогический коллектив университетских классов в текущем учебном году представлен 41 педагогом, в числе которых 2 доктора наук и 19 кандидатов наук. Привлечение к работе со школьниками университетских преподавателей позволяет максимально использовать кадровый потенциал университета для работы со школьниками, проявляющими интерес и склонности к исследовательской деятельности.

Учёный совет отмечает, что в университетских классах выстроена система работы с одарёнными детьми. Учащиеся университетских классов включены в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, обеспечивается подготовка и участие учащихся в олимпиадах разного уровня. В рамках элективных курсов учебного плана и курсов внеурочной деятельности организованы практикумы по решению олимпиадных задач по физике, химии, биологии, математике. Для учащихся университетских классов региона проводится ежегодная открытая университетская олимпиада для школьников «Симбирский уникам», региональный конкурс школьных проектов. За четыре года работы структурного подразделения учащиеся университетских классов 13 раз становились победителями и 22 раза призёрами региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, ежегодно участвовали в заключительном этапе ВОШ, становились призёрами и победителями всероссийских конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ, предметных олимпиад из перечня Министерства науки и образования. Учащиеся университетских классов участвовали в проектных и предметных сменах Образовательного центра «Сириус», Всероссийского детского центра «Смена». Учащиеся университетских классов включены в научную жизнь университета через систему общеуниверситетских дел (дни науки на факультетах, школьно-студенческая научно-практическая конференция «Ноосфера», университетская Неделя науки и пр.).

Учёный совет констатирует, что в университетских классах создана система сопровождения самоопределения обучающихся, которая включает психологическую диагностику и консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития,

психолого-педагогический практикум, практикум «Мой жизненный путь», занятия в малых детских академиях, летних профильных школах и др.

Воспитательная работа в университетских классах интегрирована в социокультурную жизнь университета, что расширяет возможности социализации учащихся. Учащиеся университетских классов участвуют в деятельности студенческих творческих, спортивных объединений, являются участниками общеуниверситетских студенческих мероприятий, конкурсов, спартакиад.

Вместе с тем Учёный совет считает важным отметить ряд направлений развития университетских классов как компонента Университетского комплекса.

В целях усиления практико-ориентированности образовательного процесса в университете, привлечения студентов к организации внеурочной, воспитательной работы с учащимися университетских классов необходимо обеспечить системность взаимодействия студентов и учащихся университетских классов. Формой такого системного взаимодействия учащихся и студентов может выступать педагогический клуб как организация, созданная на добровольных началах и объединяющая студентов на основе общности интересов и высокой мотивации к педагогической деятельности.

Ввиду того, что ФГОС среднего общего образования требует включения каждого учащегося в проектную деятельность, одним из направлений деятельности педагогического клуба должно стать обучение учащихся основам проектной деятельности, формирование проектной грамотности учащихся и практическая помощь в реализации проектов.

Учёный совет отмечает, что в целях повышения качества подготовки выпускников университетских классов, формирования навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы, необходимо уделить особое внимание созданию ученического научного общества, организации взаимодействия ученического и студенческого научного общества. Формой такого взаимодействия может выступать научно-практическая конференция учащихся университетских классов, выпуск сборника ученических исследовательских и проектных работ.

С целью обмена опытом по организации общего образования в условиях высшего Учёный совет считает необходимым обеспечить возможность прохождения преподавателями университетских классов стажировок в организациях высшего образования, в которых созданы структурные подразделения, реализующие программы общего образования.

В рамках совершенствования материальной базы университетских классов, организации методической работы со студентами необходимо создать класс-лабораторию, обеспеченный современным школьным оборудованием.

Учёный совет постановляет:

1. Организовать студенческий педагогический клуб и обеспечить нормативно-правовые основы его деятельности.

Отв.: проректор по социальному развитию и воспитательной работе, деканы факультетов.

Срок: до 01.04.2020 г.

2. Организовать ученическое научное общество, обеспечить нормативно-правовые основы его деятельности, взаимодействие со студенческим научным обществом.

Отв.: проректор по научной работе, директор университетских классов, председатель студенческого научного общества.

Срок: до 30.09.2020 г.

3. Разработать проект класса-лаборатории и организовать работу по его обеспечению учебным оборудованием.

Отв.: проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности, директор университетских классов.

Срок: до 31.10.2020 г.

4. Организовать ежегодную научно-практическую конференцию учащихся университетских классов.

Отв.: проректор по учебно-методической работе, директор университетских классов.

Срок: до 30.05.2020 г.

(Голосовали единогласно)