Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Кафедра менеджмента и образовательных технологий

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 13»

V ФОРУМ ШКОЛ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

(с международным участием)

«АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ НЕТВОРКИНГ В ОБРАЗОВАНИИ: формирование субъектной позиции у учащихся психолого-педагогических классов»

20 февраля 2024 года

г. Ульяновск

ПРОГРАММА
V Форума школ акмеологического сотрудничества
«АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ НЕТВОРКИНГ В ОБРАЗОВАНИИ: формирование субъектной позиции у учащихся психолого-педагогических классов»

Цель Форума: организация профессионального взаимодействия и содействие выявлению, самоанализу и трансляции опыта общеобразовательных организаций Ульяновска и Ульяновской области, организующих деятельность психолого-педагогических классов (групп) и реализующих программы освоения акмеологического подхода, обеспечивающего в процессе психолого-педагогической профилизации развитие у обучающихся субъектной позиции.

Содержательные линии V Форума:

– основные направления создания акмеологически ориентированной образовательной среды, обеспечивающей успешное профессионально-личностное самоопределение обучающихся в сфере психолого-педагогических профессий;

– освоение педагогами акмеологических технологий для развития субъектной позиции учащихся психолого-педагогических классов (групп).

Руководство проведением V Форума

Организатором V Форума школ акмеологического сотрудничества является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 13»; кафедра менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Участники V Форума:

– педагоги школ акмеологического сотрудничества, реализующих программы освоения акмеологического подхода в образовании: МБОУ «Гимназия №13»; Средняя школа №21; Средняя школа №76; МОУ «Тимирязевская средняя школа» Ульяновского района Ульяновской области; МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова;

– педагоги школ-партнеров УлГПУ им. И.Н. Ульянова – Распределенного лицея профильных классов психолого-педагогической направленности города Ульяновска, Димитровграда и Ульяновской области;

– педагоги учреждений образования Пензенской области и Республики Беларусь, в которых функционируют педагогические классы.

Дата проведения: 20 февраля 2024 года.
Время проведения: 10.00 - 12.30 (МСК + 1)
Регистрация участников Форума: 09.30 - 09.55 (МСК + 1)

Формат и место проведения: очно (г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81, корпус «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 3 этаж, аудитория 33) и онлайн (по ссылке).

Подключение к Форуму по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/03294588462787833248940542924684833086

10.00 - 10.15 – ОТКРЫТИЕ V ФОРУМА ШКОЛ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Приветствие участников V Форума.

Данилов Сергей Вячеславович, доктор педагогических наук, доцент, директор центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», член Областного координационного совета Программы развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области.

Субъектная позиция как акмеологический феномен: становление у обучающихся в процессе психолого-педагогической профилизации.

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», научный руководитель школ акмеологического сотрудничества в Программе развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области.

10.20 - 11.20 – ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 13» г. УЛЬЯНОВСКА

Визитка психолого-педагогического класса МБОУ «Гимназия №13». Видеоролик «Один день из жизни психолого-педагогического класса»

Презентация учащихся психолого-педагогического 10А класса МБОУ «Гимназии №13» г. Ульяновска.

Калейдоскоп педагогических практик для учащихся психолого-педагогического класса в рамках шефской работы с младшими школьниками

Романова Наталья Витальевна, учитель физической культуры, классный руководитель психолого-педагогического 10А класса МБОУ «Гимназия № 13» г. Ульяновска.

Мастер-класс «Матрица психолого-педагогических профессий»

Михайлова Марина Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 13» г. Ульяновска.

Педагогическое волонтерство как ресурс развития субъектной позиции учащихся психолого-педагогической группы

Шелкова Ольга Александровна, педагог-психолог, руководитель волонтерского движения МБОУ «Гимназия № 13» г. Ульяновска.

Фрагмент профориентационного мероприятия «Учитель технологии: о востребованности и перспективности» для учащихся 10-го класса.

Носкова Светлана Николаевна, учитель технологии МБОУ «Гимназия № 13» г. Ульяновска.

11.20 – 12.10 – ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ ШКОЛ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова

Школьный климат как условие актуализации психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности лицея

Мишанина Тамара Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области».

МОУ «Тимирязевская СШ» Ульяновского района

Развитие субъектной позиции учащихся в процессе организации их допрофессиональной педагогической подготовки в воспитательном пространстве сельской школы

Лещинская Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Тимирязевская СШ» Ульяновского района.

МБОУ «Средняя школа № 21» г. Ульяновска

Классный час «Горжусь профессией своей»

Суровцова Ольга Александровна, классный руководитель 5В класса, учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 21» г. Ульяновска.

МБОУ «Средняя школа № 31» г. Ульяновска

Об организации работы в многопрофильном 10 классе МБОУ СШ 31 в контексте обеспечения его психолого-педагогической направленности (из опыта работы)

Воротникова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 31» г. Ульяновска.

Презентация Творческого союза инновационных образовательных организаций «СИНТОН», реализующих апробацию инновационных практик в деятельности психолого-педагогических классов и групп

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

1.	МБОУ «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»	**Интеграционный потенциал профи-лаборатории как модели эффективной организации и деятельности профильного психолого-педагогического класса (группы) в школе**
2.	МБОУ «Средняя школа № 31 имени Героев Свири»	**Виртуальный психолого-педагогический класс как модель траектории развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению**
3.	МБОУ «Средняя школа №74 имени дважды Героя Советского Союза генерал-лейтенанта В.А. Глазунова»	**Развитие интереса к психолого-педагогической деятельности у учащихся в условиях взаимодействия общеобразовательной организации с педагогическим вузом**
4.	МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитров-града»	**Актуализация психолого-педагогической направленности в воспитательной деятельности образовательной организации**
5.	МБОУ «Средняя школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева»	**Развитие ресурсов цифровой образовательной среды школы как условие формирования функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся**
6.	МОУ Чердаклинская средняя школа №2	**Организационно-методическое обеспечение системы наставничества как основы развития социального капитала образовательной организации**
7.	МОУ Тимирязевская средняя школа	**Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников в воспитательном пространстве сельской школы**

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА КОНФЕРЕНЦИИ

1. Формирование общепрофессиональных компетенций будущего педагога в малокомплектной сельской школе через деятельность педагогического отряда.
https://drive.google.com/file/d/1wW1EbaXSqBmtlFZ5OJuyQVP5v5srd5KR/view?usp=drive_link

Леванова Татьяна Александровна, директор, руководитель-лидер КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (Республика Казахстан).

2. Моделирование современного урока с использованием визуальных платформ для совместной учебной деятельности в условиях педагогической профилизации.
https://disk.yandex.by/i/xFZYROfZ-xNhig

Пархимович Ирина Викторовна, учитель английского языка высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

3. Формирование информационной компетентности учащихся посредством обучения созданию образовательных программных продуктов в условиях педагогической профилизации.
https://disk.yandex.by/i/Ok2ebXbE1GGbLQ

Алехнович Ирина Александровн, учитель информатики, высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь);

Муравейко Людмила Федоровна, учитель русского языка и литературы высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

4. Формирование интереса к педагогической профессии через организацию деятельности школьного волонтерского туристско-экскурсионного объединения краеведческой направленности.
https://disk.yandex.by/i/UciWoDRd0NSoUQ

Хлебко Ольга Владимировна, учитель географии высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь);

Горбацевич Лариса Анатольевна, учитель истории высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

5. Система работы учреждений общего среднего образования с учащимися педагогических классов по повышению престижа педагогической профессии.
https://drive.google.com/file/d/15GS6OsviOZEXl-BSS9wMLZf2Lbfkc07a/view?usp=drivesdk

Сватухина Жанна Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №11 г. Лиды», Гродненская область (Республика Беларусь).

6. Педагогический класс как осознанный старт в профессию. https://drive.google.com/drive/folders/1RyfRoJRm3FfJeT6r_6US9_4YBoavcVrU?usp=sharing

Василевская Ирина Тадеушевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №8» г. Слонима, Гродненская область (Республика Беларусь).

12.15-12.30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ V ФОРУМА ШКОЛ АКМЕОЛОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Экспертная группа:

Данилов Сергей Вячеславович, доктор педагогических наук, доцент, директор центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», член Областного координационного совета Программы развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области;

Бархерит Галина Яковлевна, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования» Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь);

Стромакова Надежда Васильевна, директор центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;

Шустова Любовь Порфирьевна, начальник отдела перспективных исследований и проектов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент;

Галацкова Ирина Александровна, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент;

Кузнецова Надежда Ильинична, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент.