

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе


С.Н. Титов

« 16 » декабря 20 20 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
«Управление качеством образования»

Составитель:
Сидорова Н.В.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методик математического
и информационно-технологического образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования (протокол от « 1 » декабря 20 20 г. № 2).

Ульяновск 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование».

Поступающие в магистратуру по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование по программе подготовки «Управление качеством образования» сдают вступительное испытание **в форме письменного тестирования** по дидактике.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени, подтвержденное документом государственного образца.

Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование» зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению.

Программа включает основные разделы педагогики, соответствующие уровню знаний бакалавра, необходимых для последующего освоения дисциплин магистерской программы. При сдаче экзамена, поступающие должны показать свою подготовленность к продолжению образования в магистратуре.

Программа вступительного экзамена по общей дидактике в магистратуру направлена на подготовку высококвалифицированных магистров, способных:

- на основе системного подхода осуществлять анализ качества образования;
- четко определять цель и формулировать задачи, связанные с реализацией своих профессиональных функций по управлению качеством образования, уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач;
- учитывать изменения, происходящие в образовательной сфере и общественной жизни.

Вступительный экзамен в магистратуру определяет степень свободного и глубокого владения абитуриентами, поступающими в магистратуру, теоретическими и практическими знаниями педагогики, которые в будущем могут стать основой их научной деятельности.

Каждый билет вступительного испытания включает в себя 14 вопросов по дидактике. 13 – с выбором ответа, 1 – с открытым ответом.

Цель вступительного испытания – выявление у будущих магистрантов культуры научного мышления и знаний в области педагогики.

В ходе вступительного экзамена поступающие в магистратуру должны обладать **следующими знаниями:**

- основные понятия педагогики;
- компонентный состав методической системы обучения;
- требования ФГОС;
- классификацию целей, методов, средств и организационных форм обучения;
- функции и виды контроля.

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена и оценивается по 100-балльной системе.

Максимальная оценка письменного экзамена 100 баллов, минимальное количество баллов – 40 баллов.

Форма экзамена – очно и дистанционно.

Дистанционная форма проведения экзамена регламентируется положением о порядке проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова».

Время проведения – 2 часа (120 минут).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа вступительного экзамена по общей дидактике представлена наиболее важными темами, имеющими принципиальное значение для базовой подготовки магистра по программе «Управление качеством образования». Поступающие в магистратуру должны свободно ориентироваться в педагогической терминологии, знать основные методы, и организационные формы обучения.

Разделы, по которым формулируются контрольно-измерительные материалы:

- Предмет педагогики, связь педагогики с другими науками.
- Цели и содержание дидактики.
- Основные категории дидактики.
- Принципы дидактики.
- Методы обучения и их классификация.
- Виды обучения.
- Формы организации учебной деятельности.
- Педагогические технологии.
- Цели и содержание воспитания.
- Образовательная система Российской Федерации.
- Образовательное законодательство Российской Федерации.
- Образовательные стандарты Российской Федерации.

3. ПРИМЕР БИЛЕТА

1. В компетенции образовательного учреждения входят:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации
- разработка административного компонента образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов
- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений

2. Реальным воплощением общественного характера управления образования является деятельность:

- совета школы
- ученического самоуправления
- профсоюза

3. Значимым направлением в деятельности Совета школы является:

- обеспечение социальной защиты учащихся
- утверждение учебных планов и программ
- создание положительного психологического климата в коллективе школы
- назначение классных руководителей

4. Как расшифровывается аббревиатура ФГОС ООО?

- Федеральный государственный основной стандарт основного общего образования
- Федеральный гражданский образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеративный гражданский основной стандарт основного общего образования

5. Что такое информационно-образовательная среда?

- возможность взаимодействия между учителем и учеником дистанционно, с использованием интернета
- возможность ученика использовать интернет при выполнении домашних заданий
- необходимость учителя использовать интернет при подготовке к урокам
- возможность взаимодействия между учителем и родителями с использованием интернета

6. Что понимают под УУД?

- общеучебные умения, общие способы действия, надпредметные действия
- комплексные знания, метапредметные действия, универсальные умения
- универсальные действия, общеучебные знания, надпредметные взаимоотношения

- комплексные знания, умения, навыки

7. Какой метод широко применяется в новом стандарте образования?

- информационный
- проектный
- объяснительно-иллюстративный
- здоровьесберегающий

8. Метод обучения - это....

- взаимосвязанная деятельность учителя и учащегося по достижению учебной цели
- обучающая деятельность учителя
- познавательная деятельность ученика

9. Соответствие типов анализа учебного содержания и приемов анализа:

1. логический анализ учебного содержания

а) анализ программ и учебного текста;

б) анализ системы упражнений;

г) анализ учебного текста с целью установления целесообразных методов, форм организации и средств обучения;

2. дидактический анализ учебного содержания

в) выявление понятий, предложений, фактов,

установление связей между ними.

10. Контроль, осуществляемый учителем над деятельностью ученика называется:

- взаимным
- внешним
- самоконтролем
- средством контроля

11. Получение образования без посещения учебного заведения с помощью современных информационно-образовательных технологий называется

- вечерней формой обучения
- заочной формой обучения
- дистанционной формой обучения

- электронной формой обучения

12. К системе индивидуального обучения относятся следующие формы организации УВП:

- репетиторство
- зачеты
- дистанционное обучение
- экзамены

13. Самостоятельные работы делятся на репродуктивные, реконструктивно-вариативные, творческие по

- дидактическим целям
- степени индивидуализации
- степени самостоятельности
- источнику знаний

14. Какие виды требований к результатам освоения образовательной программы фиксируются в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования?

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты вступительных испытаний оцениваются экзаменационной комиссией по 100 бальной шкале.

Оцениваемое задание и критерии оценки	Баллы
Задание на выбор правильного ответа	
– правильный ответ	7
– неправильный ответ	0
Задание на выбор 2 правильных ответов	
– 1 правильный ответ	3
– 2 правильных ответа	6
– неправильный ответ	

Задание на установление соответствия	
– все ответы правильные	8
– больше половины ответов правильные	4
– меньше половины ответов правильные	3
– ни одного правильного ответа	0
Задание с открытым ответом	
– правильный развернутый ответ	10
– правильный неразвернутый ответ	5
– неправильный ответ	0

ЛИТЕРАТУРА

1. Болотов, Виктор Александрович. Системы оценки качества образования: учеб. пособие для вузов / В. А. Болотов; Н.Ф. Ефремова. - М.: Университетская книга: Логос, 2007.
2. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: [Текст]: учебник / В. И. Звонников, Челышкова М. Б. - 5-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2013. - 297, [1] с. (Библиотека УлГПУ)
3. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, Хуторской А. В. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 346, [2] с. (Библиотека УлГПУ)
4. Педагогика: учеб. для студ. пед. уч. заведений/ П.И. Пидкасистый, В.И. Загвязинский, Л.И. Маленкова, - М: Пед. об-во России, 2008.
5. Самылкина, Надежда Николаевна. Современные средства оценивания результатов обучения/ Н.Н. Самылкина. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
6. Современная оценка образовательных достижений учащихся: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675>.