

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
 город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год
 10 классы
 (Время выполнения – 180 минут)

53
48 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8 баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст. Например: «Блгдрм з внимн!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **ПРД**. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД шешная пародия

ВННЙ ПРД внешний парод

ГРН ПРД горная порода

ГЛБКЙ ПРД любимый друг

Задание № 2. 6 баллов

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. Как будто лавиной пришел
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. Реши невероятней
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. Галопом по Европам

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

на Кудожиную гору +

Задание № 3. 3 балла

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	конфискованн ый ими +
Приставка+корень+суффикс + окончание	нап о чумелов ый ими +
Корень+суффикс	круго й +

Задание № 4. 6 баллов

- В слове гениальный выделяется суффикс -альн-. +
 - Выделяется ли данный суффикс в словах: суффиксальный, пасхальный, инструментальный?
- В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)
- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове пунктуальный в современном русском языке?
- В слове пунктуальный основа производная/непроизводная (нужное выбрать), элемент -альн- входит в состав слова, общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы слова при помощи данного суффикса. (3 балла) имени сущ. +

Задание № 5. 4 балла

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные мой, твой, ваш, неизменяемые его, их и проч., определительные весь, самый, всякий и проч., указательные тот, такой и проч., вопросительно-относительные который, какой, чей и проч., отрицательные и неопределенные ничей, некоторый, некий и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- таков +
- каков +

В предложениях из 1 пункта "сгоряча" и "из вежливости" показывает, что ситуации процессив не намеренно,

Задание № 6 ¹⁰ почти идеально. 5 баллов

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

- Он вернулся вопреки нашим ожиданиям. *в предложении 2*
- Дети вырезали снежинки для украшения окон. *предмет маркет*
- Сгоряча я набросился на соседа. *"вопреки" показывает*
- Мне пришлось поддержать беседу из вежливости. *местоименность*
- Пойдем любоваться закатом! *ситуации из-за ситуативной стилистики*

Группа 1: 3, 4 + *в пред. 3 пункт мет элемент как-то*
 Группа 2: 1 + *изменяемых слов или объектно окрашен*
 Группа 3: 2, 5 + *предложения, в них описано истинное событие*
 Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа $\sqrt{\quad}$ в зависимости от *значения + готовности к изменению*

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 ¹⁰ 5 баллов

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: антропос (человек) + оним (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом оним так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. <i>0,5 1</i> гидроним	<i>Тихий океан, 0,5 0,5</i> Фастивское море
Вымышленное литературное имя	2. <i>0,5 1</i> микроним	<i>Максим Горький, 0,5</i> Антон Чехов (Степанович А.П. Чехов), 0,5
Кличка животного	3. <i>0,5 1</i> зооним	<i>собака Шарик, 0,5</i> кот Мурзик, 0,5
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. <i>0,5 1</i> мифоним	<i>царевна-лягушка, 0,5</i> скатерть-самобранка, 0,5
Название народа, этноса, нации	5. <i>0,5 1</i> этноним	<i>чуваши, 0,5</i> татары, 0,5

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний. Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8

11 баллов

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы.

Однажды умрем и это

Задание 2.

журавля перенести его, как и рыб. 2
(ета)

В каком значении употребляются слова совѣтоваше и снѣсти в этом тексте? ~~посоветовали (сказали/приказали)~~ и тако съестъ завтрашнее 1

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово приим, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) приёмник «технический аппарат»; 2) преемник «продолжатель традиций; наследник». 3

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

2

брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

3

Задание 5.

У глагольной формы снѣдаше/снѣсти в корне наблюдается чередование согласных ж/ст, такое же как в формах других русских глаголов веду – вести / бреду – брести. Напиши эти глаголы.

краду – красть

краду – красть

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
 город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год
 10 классы
 (Время выполнения – 180 минут)

53
~~48~~ баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8 баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст. Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

- СМШН ПРД пародия
- ВНИЙ ПРД парад
- ГРН ПРД порога
- ГЛБКЙ ПРД прыг

Задание № 2. 6 баллов

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. Как Мамай пролет - +
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. Тома неверующий +
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. Балочем по Европам +

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

На Кудининую гору +

Задание № 3. 4 балла

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	конфискованный, надзиратель +
Приставка+корень+суффикс + окончание	наполненный +
Корень+суффикс	кругом - наречие, неизм. ч.р. +

Задание № 4. 5 баллов

- В слове *гениальный* выделяется суффикс - альн-. +
 - Выделяется ли данный суффикс в словах: *суффиксальный, пасхальный, инструментальный*?
- В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)
- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове *пунктуальный* в современном русском языке?
- В слове *пунктуальный* основа производная/непроизводная (нужное выбрать), элемент - альн- входит в состав корня, общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы слова при помощи данного суффикса. (3 балла)

Задание № 5. 4 балла

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- каков +
- таков +

Задание № 6 5 баллов

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. Он вернулся вопреки нашим ожиданиям.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. Сгоряча я набросился на соседа.
4. Мне пришлось поддержать беседу из вежливости.
5. Пойдем любоваться закатом!

Группа 1: 3, 4 +

Группа 2: 1 +

Группа 3: 2, 5 +

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа расположения в зависимости от значения +

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 ¹⁰5 баллов

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. <u>гидроним</u> 0,5 1	Байкал, Волга 0,5 0,5
Вымышленное литературное имя	2. <u>псевдоним</u> 0,5 1	Максим Горький, Маша Фрай 0,5 0,5
Кличка животного	3. <u>зооним</u> 0,5 1	кот Мурзик, собака Муцу 0,5 0,5
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. <u>мироним</u> 0,5 1	Скелет-самобранка, Царевна-лягушка 0,5 0,5
Название народа, этноса, нации	5. <u>этноним</u> 0,5 1	Татары, Евреи 0,5 0,5

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8

11 баллов

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы.

В один день умоли и еж журавль принесет ~~его~~ его, как рыбу

Задание 2.

В каком значении употребляются слова совѣтоваше и снѣсти в этом тексте? заставил; ~~свел~~ свел

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово приим, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) приёмник «технический аппарат»; 2) преемник «продолжатель традиций; наследник».

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

- вести – веду
- брести – бредет
- грести – гребу
- плести – плету

2

Задание 5.

У глагольной формы снѣдаше/снѣсти в корне наблюдается чередование согласных д/с, такое же как в формах других русских глаголов веду – вести / бреду – брести. Напиши эти глаголы.

кладу – класть
краду – красть

3

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

10 классы

(Время выполнения – 180 минут)

34,5 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8 баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД сшиманский парад

ВННЙ ПРД военный парад

ГРН ПРД горный пруд

ГЛБКЙ ПРД глубокий пруд

Задание № 2. 1,5 балла

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. Как мамай промёт +
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. Фома недоверчивый —
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. Спустил рукава —

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

Задание № 3. 2 балла

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий горобовый с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	конфискованным +
Приставка+корень+суффикс + окончание	наполненным +
Корень+суффикс	Очумелов —

Задание № 4. 5 баллов

- В слове генеральный выделяется суффикс альн +.
- Выделяется ли данный суффикс в словах: суффиксальный, пасхальный, инструментальный? +

В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)

- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове пунктуальный в современном русском языке?

В слове пунктуальный основа производная/непроизводная(нужное выбрать), элемент входит в состав общности модели заключается в образовании имени прилагательного от основы существительного при помощи данного суффикса. (3 балла) +

Задание № 5. 4 балла

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- никого каков +
- никого ничей
- себя никого каков +
себя

Задание № 6 *Общая*

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. Он вернулся вопреки нашим ожиданиям. *почему? как?*
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон. *зачем?*
3. Сгоряча я набросился на соседа. *почему?*
4. Мне пришлось поддержать беседу из вежливости. *почему?*
5. Пойдем любоваться закатом!

Группа 1: 3, 1 —

Группа 2: 5 —

Группа 3: 2, 4 —

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа ___ в зависимости от ___

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 *Общая*

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. <i>Гидроним</i> ^{0,5} 1	<i>привив</i> ^{0,5} <i>Беренгов</i> ^{0,5} <i>привив</i> ^{0,5}
Вымышленное литературное имя	2. <i>Тисевдоним</i> ^{0,5} 1	<i>Евгений</i> ^{0,5} <i>Онегин</i> ^{0,5} <i>Чацкий</i> , <i>Фамусов</i> —
Кличка животного	3. <i>Зооним</i> ^{0,5} 1	<i>Бублик</i> ^{0,5} ^{0,5} <i>Кеша</i>
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. <i>Мифоним</i> ^{0,5} 1	<i>Тисевдон</i> ^{0,5} <i>Одиссей</i> ^{0,5}
Название народа, этноса, нации	5. <i>Этноним</i> ^{0,5} 1	<i>Русские</i> ^{0,5} <i>Синдхи</i> ^{0,5}

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8

65
Башков

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы.

В единю убою от дни умолю

Задание 2.

В каком значении употребляются слова *совѣтоваше* и *снѣсти* в этом тексте? _____;

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово приим, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) прѣимик «технический аппарат»; 2) приминик «продолжатель традиций; наследник».

3

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду †

брести – бредет -

грести – гребу -

плести – плету †

1

Задание 5.

У глагольной формы *снѣдаше/снѣсти* в корне наблюдается чередование согласных д/с, такое же как в формах других русских глаголов *веду* – *вести* / *бреду* – *брести*. Напиши эти глаголы.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

10 классы

(Время выполнения – 180 минут)

33 балла
30,5 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8 баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з внимн!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД сменная партия

ВННЙ ПРД военный парад

ГРН ПРД порода горная

ГЛБКЙ ПРД глубокий пруд

Задание № 2. 6 баллов

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. Как Мамай прошеи +
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. Реши ^{невероятный} недоверчивый +
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. На скорую руку ^{тамочем} по Европам +

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

На Кудожинку гору +

Задание № 3. *З Басина*

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	<i>конфискованными +</i>
Приставка+корень+суффикс + окончание	<i>наполненными +</i>
Корень+суффикс	<i>надзиратель —</i>

Задание № 4. *З Басина*

- В слове *гениальный* выделяется суффикс *альн +*
- Выделяется ли данный суффикс в словах: *суффиксальный, пасхальный, инструментальный?*

В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)

- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове *пунктуальный* в современном русском языке?

В слове *пунктуальный* основа производная/непроизводная (нужное выбрать), элемент *альн +* входит в состав , общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы *пункту* при помощи данного суффикса. (3 балла)

Задание № 5. *О Басинев*

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- *его —*
- *их —*

Задание № 6 1 балл

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. Он вернулся вопреки нашим ожиданиям.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. Сгоряча я набросился на соседа.
4. Мне пришлось поддержать беседу из вежливости.
5. Пойдем любоваться закатом!

Группа 1: 3, 1 — простое шаблонное
 Группа 2: 4 — составное шаблонное
 Группа 3: 2, 5 — составное швейное

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа ^{сказуемых} в зависимости от шаблона, указанного в предложениях

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 2,5 баллов

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: антропос (человек) + оним (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. аква + оним гидронимы	водоносие, раковина 0,5
Вымышленное литературное имя	2. псевдонимы 0,5	Максим Горький 0,5 Меринин Монро 0,5
Кличка животного	3. зоонимы 0,5	мурка, Вася 0,5 0,5
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. —	—
Название народа, этноса, нации	5. —	—

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8

8 баллов

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы.

В один из дней умолил журавля принести того, такого же и рыбы.

Задание 2.

В каком значении употребляются слова *совѣтоваше* и *снѣсти* в этом тексте? советовать, съестъ; 1

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово приим, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) приемник «технический аппарат»; 2) преемник «продолжатель традиций; наследник».

3

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

- вести – веду ✓
- брести – бредет ✓ 2
- грести – гребу
- плести – плету

Задание 5.

У глагольной формы *снѣдаше/снѣсти* в корне наблюдается чередование согласных д, с, такое же как в формах других русских глаголов *веду – вести* / *бреду – брести*. Напиши эти глаголы.

съедавшие – съестъ 2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

10 классы

(Время выполнения – 180 минут)

31,5
22 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8 баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД смешная пародия

ВННЙ ПРД военной парад

ГРН ПРД юная порода

ГЛБКЙ ПРД глубокий пруд

Задание № 2. 3,5 балла

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. Содом и Гоморра —
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. Вона неверующий +
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. лалочкам по европам +

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность" как до Китая нешка — Китай

Задание № 3. *3 балла*

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	конфискованным +
Приставка+корень+суффикс + окончание	наполненным полицейский +
Корень+суффикс	кругом +

Задание № 4. *2 балла*

- В слове *гениальный* выделяется суффикс альн +.
- Выделяется ли данный суффикс в словах: *суффиксальный, пасхальный, инструментальный*?

В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)

- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове *пунктуальный* в современном русском языке?

В слове *пунктуальный* основа производная/непроизводная(нужное выбрать), элемент аль входит в состав корня общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы пунктуаль при помощи данного суффикса. (3 балла)

Задание № 5. *3 балла*

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- ничей —
- весь —

Задание № 6 *Обаимов*

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. *Он вернулся вопреки нашим ожиданиям.*
2. *Дети вырезали снежинки для украшения окон.*
3. *Сгоряча я набросился на соседа.*
4. *Мне пришлось поддержать беседу из вежливости.*
5. *Пойдем любоваться закатом!*

Группа 1: 3, 5 -

Группа 2: 4 -

Группа 3: 2, 1 -

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа ^{просто предложение} в зависимости от *лица*

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 *4,5 бабья* *Обаимов*

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. <i>аквоним</i>	<i>Байкал</i> 0,5, 0,5 <i>Днепр</i>
Вымышленное литературное имя	2. <i>псевдоним</i> 0,5 1	<i>Максим Горький</i> (псевдоним) <i>Анна Тодд</i> (псевдоним) 0,5, 0,5
Кличка животного	3. <i>зооним</i> 0,5 1	<i>Шарик</i> <i>Дуля</i> 0,5 0,5
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. <i>фольклоним</i> 0,5 1	<i>Перун</i> 0,5, 0,5 <i>Ярило</i>
Название народа, этноса, нации	5. <i>этноним</i> 0,5 1	<i>славяне</i> <i>башары</i> 0,5 0,5

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8 7 баллов

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. *В один из дней умоли и наих приисли как журавли, так и рыбы*

Задание 2.

В каком значении употребляются слова *совѣтоваше* и *снѣсти* в этом тексте? _____; *(дам совет)* *(использовать в пищу)*

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово *приим*, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) *приёмник* «технический аппарат»; 2) *преемник* 3 «продолжатель традиций; наследник».

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

- ✓ вести – веду *З чередование ст-д 2*
- ✓ брести – бредет
- грести – гребу
- плести – плету

Задание 5.

У глагольной формы *снѣдаше/снѣсти* в корне наблюдается чередование согласных *д-ст*, такое же как в формах других русских глаголов *веду – вести / бреду – брести*. Напиши эти глаголы. *сведано/свесть 2*

РУС-1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год

10 классы

(Время выполнения – 180 минут)

31 балл

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1. 8,5

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД шешная пародия

ВННЙ ПРД воинский парад

ГРН ПРД горная порода

ГЛБКЙ ПРД шубовый туфл

Задание № 2. 3,5 балла

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. <u>сарай и Гамора</u> —
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. <u>Фона неверующий</u> +
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. <u>калопом по Европам</u> +

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность" Как до Китая палкой

"Китай" —

документ

Задание № 3. В басне

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городовой с решето́м доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	конфискованным +
Приставка+корень+суффикс + окончание	наполненным ; полицейский — +
Корень+суффикс	кругом +

Задание № 4. 2 балла

- В слове *гениальный* выделяется суффикс альн +.
- Выделяется ли данный суффикс в словах: *суффиксальный*, *пасхальный*, *инструментальный*? —

В этих словах данный суффикс выделяется/не выделяется (нужное выбрать)

- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове *пунктуальный* в современном русском языке?

В слове *пунктуальный* основа производная/непроизводная (нужное выбрать), элемент входит в состав слова, общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы пункт при помощи данного суффикса. (3 балла)

Задание № 5. 0 баллов

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- некий →
- ничей —

Задание № 6 *Общая оценка*

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. Он вернулся вопреки нашим ожиданиям.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. Сгоряча я набросился на соседа.
4. Мне пришлось поддержать беседу из вежливости.
5. Пойдем любоваться закатом!

Группа 1: 3, 5 —

Группа 2: 4 —

Группа 3: 2, 1 —

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа простого предложения в зависимости от лица —

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 *3,5 балла* *7,5 баллов*

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. <i>аквоним</i> —	Волга, Ока 0,5 0,5
Вымышленное литературное имя	2. <i>псевдоним</i> / 0,5	Маленький Горыныч 0,5 0,5 "Нюша" – псевдоним Кавказа
Кличка животного	3. <i>зооним</i> 0,5 1	Шарик, Бублик 0,5 0,5
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. <i>фальконим</i> —	Ябло; Ябло 0,5 Перун 0,5
Название народа, этноса, нации	5. <i>этноним</i> 1 0,5	Крестоносцы, славяне, 0,5 шешаны

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8 *7 ф. Басмалов*

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преноситъ их. (2) Въ ^{один из дней} един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, ^{якоже и рыбы} якоже и рыбы. (3) Приим ^{его} его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. *В один из дней умоли и*

Задание 2.

В каком значении употребляются слова *совѣтоваше* и *снѣсти* в этом тексте? _____; *совѣтоваше* – *говядь совет*; *советовать*

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово *приим*, исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) *приёмник* «технический аппарат»; 2) *приёмник* «продолжатель традиций; наследник».

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

брести – бреду
вести – веду } чередование
согласных „д“ и „ст“ в корне слова

Задание 5.

У глагольной формы *снѣдаше/снѣсти* в корне наблюдается чередование согласных „д“ и „ст“, такое же как в формах других русских глаголов *веду – вести* / *бреду – брести*. Напиши эти глаголы. *сведу / съест*.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
город Ульяновск, 2021 – 2022 учебный год
10 классы
(Время выполнения – 180 минут)

З.О. Баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Макс.балл	8	6	4	6	4	5	10	11	54

Задание № 1.

З.О. Баллов

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст. Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!» Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) **ПРД**. Напишите исходные имена существительные, которые восстанавливаются из этого комплекса букв с учетом консонантных контекстных слов:

СМШН ПРД שמעון народия

ВННЙ ПРД Военный парад

ГРН ПРД горный период

ГЛБКЙ ПРД шубоний пруд

Задание № 2.

З.О. Баллов

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению, заполнив таблицу

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1. <u>всё вверх ногами</u>
2. О человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2. <u>форма недоверчивый</u>
3. Поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3. <u>спущетя рукава</u>

Задание: Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

Задание № 3. 3 балла

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником. Кругом тишина... (А.П.Чехов)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура	Слово/слова из текста
Корень+суффикс+суффикс+окончание	надзиратель +
Приставка+корень+суффикс + окончание	наполненным +
Корень+суффикс	кругом +

Задание № 4. 4 балла

- В слове *гениальный* выделяется суффикс -ань- +
- Выделяется ли данный суффикс в словах: *суффиксальный*, *пасхальный*, *инструментальный*?

В этих словах данный суффикс выделяется + /не выделяется (нужное выбрать)

- Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове *пунктуальный* в современном русском языке?

В слове *пунктуальный* основа производная/непроизводная + (нужное выбрать), элемент ___ входит в состав ___, общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы ___ при помощи данного суффикса. (3 балла)

Задание № 5. 4 балла

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

- таков +
- каков +

Задание № 6 *2 балла*

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

1. Он вернулся вопреки нашим ожиданиям.
2. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
3. Сгоряча я набросился на соседа.
4. Мне пришлось поддержать беседу из вежливости.
5. Пойдем любоваться закатом!

Группа 1: 3, 4 +

Группа 2: 3 —

Группа 3: 2, 5 +

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основании типа — в зависимости от —

Задание: Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений.

Задание № 7 *4 балла*

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

Значение слова	Термин	Примеры
Имя собственное любого водного объекта	1. Гидроним <i>гидроним</i>	река Пена, Волга <i>0,5 0,5</i>
Вымышленное литературное имя	2. Псевдоним <i>псевдоним</i>	—
Кличка животного	3. <i>зооним</i>	Барсик, Муся <i>0,5 0,5</i>
Имя вымышленного объекта, например, в фольклорных текстах	4. —	—
Название народа, этноса, нации	5. —	—

греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

Приведите примеры к соответствующим терминам (по 2 примера из каждой графы):

Задание № 8

7 баллов

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* *жерав* = журавль

** *ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше* и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Задание 1.

Переведите на современный русский язык (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы.

Задание 2.

В каком значении употребляются слова *совѣтоваше* и *снѣсти* в этом тексте? задумав; 1

Задание 3.

В отрезке (3) есть слово при исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются: 1) приёмник «технический аппарат»; 2) преемник 3 «продолжатель традиций; наследник».

Задание 4.

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести – веду

брести – бредет

грести – гребу

плести – плету

Задание 5.

У глагольной формы *снѣдаше/снѣсти* в корне наблюдается чередование согласных -д/-с- такое же как в формах других русских глаголов *веду* – *вести* / *бреду* – *брести*. Напиши эти глаголы. 1