

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

Проректор по учебно-методической работе

УТВЕРЖДАЮ

С.Н. Титов

«16» *декабря* 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для направления подготовки
39.04.02 «Социальная работа»
направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в
социальной сфере»

Составители:

Плохова И.А., кандидат социологических наук,
доцент кафедры педагогики и социальной работы;
Бибикова Н.В., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии протокол от 25 июня 2020 г. № 8

Ульяновск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедура проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа высшего образования (магистратура), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 80,

- приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

При разработке программы учтены требования профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н;

- Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н.

Цель программы – подготовка специалистов высокой квалификации в области социальной работы, умеющих практически применять систему научных знаний по теории и практике социальной работы, владеющих навыками научно-исследовательского поиска, готовых к научной деятельности в высших учебных заведениях – магистров социальной работы по программе специализированной подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (профиль «Проектирование в социальной сфере»).

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения

Программа разрабатывается и реализуется на основе следующих принципов:

- гибкость и мобильность в определении общей стратегии подготовки магистрантов;

- научно-педагогическая ориентация учебных программ;

- личностная ориентация программы подготовки магистранта;

- направленность на гуманистически ориентированные социальные технологии;

- универсальность, фундаментальность, системность, интегративность в конструировании профессиональных знаний специалистов социальной сферы;

- учет региональных условий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, должны иметь диплом бакалавра или диплом о высшем образовании и в соответствии с Правилами приема в Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова сдать необходимые вступительные испытания.

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавров, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Прием вступительных испытаний осуществляется приемной экзаменационной комиссией, формируемой приказом ректора Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова по представлению декана факультета педагогики и психологии.

Вступительные испытания проходят в виде тестирования и написания эссе по дисциплине Теория и технология социальной работы.

Язык проведения тестирования – русский.

При проведении тестирования абитуриент отвечает на вопрос, выбирая правильный ответ из вариантов предложенных.

При написании эссе абитуриент письменно отвечает на поставленные вопросы.

Цель вступительных испытаний – оценить наличие знаний в области социальной сферы.

В вопросы тестирования входят вопросы из истории социальной работы, теории и технологии социальной работы, профессионально-этических основ социальной работы и т.д.

В вопросы эссе входят вопросы, связанные с целью поступления на данное направление подготовки и имеющегося опыта в социально-проектной деятельности.

Форма проведения вступительного испытания: очная и дистанционная.

Дистанционная форма проведения экзамена регламентируется положением о порядке проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова».

Время проведения вступительного испытания – 2 часа.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы. Категория как предельно общее, родовое понятие в науке. Сущность категории. Роль категории

в науке. Понятие. Группы категорий и понятий в социальной работе. Общенаучные категории и понятия. Категории и понятия, общие для социально-гуманитарных наук. Специфические категории социальной работы.

2. Сущность, функции и структура социальной работы. Социальная работа как целостная система. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Функции социальной работы. Объекты практики социальной работы. Основные категории населения, нуждающегося в социальной помощи. Подходы западных исследователей в отношении объекта практики социальной работы. Субъекты социальной работы. Краткая характеристика каждого из них. Социальный работник как субъект социальной работы

3. Уровни и методы социальной работы. Уровни социальной работы. Методы социальной работы как системы научного знания. Методы социальной работы как практики деятельности.

4. Основные современные тенденции развития социальной работы в России и за рубежом. Социальная работа и ее зависимость от социально-экономической и политической ситуации. Социальная работа в период расцвета экономики. Социальная работа в периоды подъема и спада экономики. Особенности социальной работы в период кризисного развития государства и общества. Тенденции развития социальной работы в России. Особенности социальной работы за рубежом.

5. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной социальной работы. Феномен милосердия, его исторические корни. Благотворительность: сущность и понятие. Благотворительность как функция милосердия. Субъекты и объекты благотворительности в России. Благотворительная деятельность благотворительность как прообраз социальной работы. Благотворительная деятельность как одна из основ современной социальной работы.

6. Принципы и закономерности в теории социальной работы. Принцип как основополагающее правило. Группы принципов социальной работы как теории. Принципы практики социальной работы. Понятие закономерности. Группы закономерностей социальной работы.

7. Базовые и специфические методы теории социальной работы. Метод: сущность и понятие. Методика и методология, их роль в научной деятельности. Философские методы в теории социальной работы. Общенаучные методы. Специфические (частнонаучные, конкретнонаучные) методы теории социальной работы. Социологические, психологические и др. Группы методов в теории социальной работы.

8. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности. Понятие «парадигма социальной работы». Роль парадигмы в развитии теории и практики социальной работы. Основные парадигмы теории социальной работы. Модели социальной работы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Психодинамические модели в социальной работе. Корректирующие отношения оценка отношений, осмысление проблем клиента. Интеракционные модели социальной работы, проблемы понимания ситуации и конструирования действий. Поведенческие модели социальной работы. Конфликтологические, системные модели социальной работы как инструментарий решения проблем клиента.

9. Восстановление социального статуса и социального функционирования получателя социальных услуг как основная задача социального работника. Понятие социального статуса индивида. Снижение социального статуса индивида: причины и следствия. Проблема восстановления социального статуса и его составляющих. Деятельность социального работника по восстановлению социального статуса индивида.

10. Современные теории социальной работы. Значение теории для развития практики. Социолого-ориентированные теории. Психолого-ориентированные теории. Комплексно-ориентированные теории. Теория социально-медицинской работы. Педагогические теории социальной работы.

11. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики государства. Социальная политика: сущность и понятие. Виды и типы социальной политики. Принципы социальной политики. Основные направления социальной политики в России. Социальная работа как один из инструментов социальной политики. Влияние социальной работы на содержание социальной политики.

12. Предмет и объект исследования теории социальной работы. Понятие «объект» и «предмет» исследования. Значение объекта и предмета науки для определения ее статуса и основных направлений развития. Подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы в зарубежных концепциях и теориях. Подходы к определению объекта и предмета в отечественных теориях социальной работы.

13. Функции социальной работы, их характеристика. Сущность социальной работы. Функции социальной работы. Гуманистическая функция социальной работы. Группы функций социальной работы как теории и практики.

14. Ресурсный подход в теории социальной работе. Понятие ресурса в социальной работе. Формальные и неформальные ресурсы социальной работы. Материальные и нематериальные ресурсы социальной работы. Социальные и индивидуальные ресурсы в социальной работе. Индивидуальные способности и возможности получателя социальных услуг как ресурс социальной работы.

15. Психолого-ориентированные модели социальной работы понятие «психосоциальная работа с населением». Психодимачический подход в социальной работе. Экзистенциальная модель. Бихевиористский подход в практике социальной работы. Интеракционистский подход. Когнитивная психология и социальная работа. Гуманистическая психология и социальная работа.

16. Взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики. Социальная педагогика как наука и практика. Роль педагогической компоненты в социальной работе. Функции социальной педагогики в социальной работе. Принципы социальной педагогики. Социальное научение. Роль педагогической подготовки будущего специалиста в области социальной работы.

17. Взаимосвязь социальной работы и социологии. Социология как наука и практика. Социологический подход в социальной работе. Социологическое обеспечение социальной работы. Социолого-ориентированные теории социальной работы. Социология социальной работы.

18. Социальные проблемы современного общества: источники и содержание. Понятие «социальная проблема». Проблема и противоречие. Проблемы бедности,

безработицы, инвалидности, охраны здоровья. Образования. Обеспечения жильем и др. Источники основных социальных проблем современного российского общества.

19. Основные тенденции развития социальной политики на современном этапе. Социальная политика: понятие, функции, принципы, основные модели социальной политики. Основные направления социальной политики в современной России. Социальная работа, социальное обеспечение и социальная помощь как инструмент реализации социальной политики.

20. Социально-правовой статус социального работника понятие и содержание правового статуса социального работника. Права и обязанности социального работника в соответствии с действующим законодательством российской федерации. Ответственность социального работника.

21. Социальная работа как наука, практика и направление подготовки интегративно комплексный характер социальной работы. Научный статус социальной работы, ее место в системе социально-гуманитарного знания. Социальная работа как практика деятельности. Социальная работа как деятельность общества в отношении общества. Подготовка специалистов для системы социальной работы.

22. Социальная безопасность: понятие, содержание, принципы и функции. Понятие «социальная безопасность». Критерии социальной безопасности. Социальные риски. Предупреждение социальных взрывов. Недопущение деградации социальной структуры. Поддержание системы ценностей. Обеспечение вертикальной и горизонтальной мобильности. Связь социальной безопасности с безопасностью общественной, экономической и политической системы.

23. Психологические основы социальной работы психология как наука и практика. Психологические концепции и теории в социальной работе. Психолого-ориентированные модели социальной работы.

24. Социальная защита населения в современной России: понятие и содержание. Социальная защита как система мер, направленных на соблюдение прав человека и удовлетворение его социальных потребностей. Структура системы социальной защиты. Социальные гарантии, социальное страхование, социальная поддержка. Принципы социальной защиты.

25. Институционализация социальной работы в России: теория и практика. Понятие институционализации. Этапы и стадии институционализации социальной работы в России. Содержание этапов и стадий. Современный этап развития социальной работы и ее институционализации. Проблемы институционализации социальной работы на современном этапе.

26. Творческий потенциал человека как объекта и субъекта социальной работы. Понятие творческого потенциала человека, его сущность творческий потенциал как основа самореализации. Условия развития творческого потенциала личности. Структура творческого потенциала. Качества личности, необходимые для развития ее творческого потенциала. Роль социальной работы в развитии творческого потенциала личности социального работника и клиента.

27. Планирование и организация исследований в социальной работе. Роль планирования и организации в эффективности исследовательской деятельности. Выбор стратегии исследования. Формулирование и обоснование проблемы

исследования. Определение целей и задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Обоснование методологии исследования. Составление рабочего плана исследования. Определение источников финансирования и составление сметы. Составление вспомогательных документов. Формирование результатов исследования. Составление отчета.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Сущность понятия "социальная технология", ее свойства и функции сущность и содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Основные свойства и функции социальных технологий.

2. Виды социальных технологий, их классификация. Характеристика основных типов социальных технологий. Значение классификации с точки зрения науки и практики основания для классификации. Место технологии социальной работы в системе социальных технологий.

3. Технологический процесс и его специфика в социальной работе. Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.. Структура, и содержание технологического процесса в социальной работе. Основные этапы технологического процесса.

4. Технологии социальной работы, их классификация особенности подходов к классификациям технологий социальной работы. Специфика классификаций технологий социальной работы в современном отечественном познании. Классификация (по Павленку П.Д.) Общие и частные. Технологии с разными группами, слоями, общностями. С отдельной личностью технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Классификация с учетом уровней социальной работы.

5. Интервенции в технологии социальной работы сущность понятия "интервенция " в моделях социальной работы. Роль и место интервенций в технологическом процессе социальной работы. Классификация интервенций в технологии социальной работы. Интервенций с позиций директивного и недирективного подходов к работе с клиентом. Основные интервенции на микроуровне, мезоуровне, макроуровне. Особенности медицинской модели интервенций в технологическом процессе социальной работы.

6. Технология индивидуальной социальной работы. Технологии индивидуальной работы применительно к использованию различных моделей помощи. Современные модели индивидуальной работы. Этапы индивидуальной работы. Место индивидуальной работы с клиентом в практике социальной работы. Индивидуальные технологии социальной работы, базирующиеся на поведенческом и психодинамическом подходе: общее и особенное. Этические дилеммы, сопровождающие процесс индивидуальной работы.

7. Технология социальной работы с группами. Особенности технологии социальной работы с группами; основные направления технологии групповой работы с клиентами. Теоретические и этические основания социальной работы с группами; общая модель работы с проблемами клиента в составе малых групп.

8. Технологии социальной работы в микросоциальной среде. Технологии социальной работы в микросоциальной среде. Теория комьюните, системный анализ микросоциальной среды. Модели интервенций в микросоциальной среде. Общая модель социальной работы в микросоциальной среде. Основные роли социального работника в технологиях работы в микросоциальной среде.

9. Супервизия в социальной работе. Супервизия в социальной работе, подходы к классификации супервизии, административная супервизия, обучающая супервизия, терапевтическая супервизия, общая модель супервизии, роли супервизоров. Основные технологические элементы развивающей супервизии.

10. Технология социального обеспечения. Социальное обеспечение, его сущность. Технологии социального обеспечения. Основные черты современной системы социального обеспечения в российской федерации. Виды социального обеспечения населения: пенсии, пособия, компенсации, субсидии, льготы система финансирования социального обеспечения, государственная помощь, типология клиентов социального обеспечения.

11. Технологии социального обслуживания и социального сопровождения. Законодательство в области социального обслуживания и социального сопровождения населения; национальные стандарты социального обслуживания населения и умеют учитывать их требования на практике; опыт применения технологий социального обслуживания и социального сопровождения в условиях межведомственного взаимодействия. Социальный патронат, попечительство, виды семейного обслуживания.

12. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Индивидуальная и семейная терапия. Семейная терапия.

13. Технологии социальной работы с безработными. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.

14. Сущность и содержание социальной экспертизы. Сущность социальной экспертизы, функции социальной экспертизы. Объекты и субъекты социальной экспертизы. Различные виды социальной экспертизы. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы.

15. Технология социального прогнозирования и моделирования. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы прогнозирования. Социальное моделирование – сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы уровни моделей. Модели социальной

помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы.

16. Технология посреднической деятельности. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

17. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками и их семьями. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.

18. Технологии социальной работы с инвалидами (людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности). Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

19. Технологии социальной работы с бездомными. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. Бомжи и бродяги – общее и особенное в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Государственная политика в отношении бездомных. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задач. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства.

20. Технологии социальной работы на предприятиях и фирмах различных форм собственности. Сущность и содержание проблем человека на предприятиях и фирмах. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, наставничества, социального планирования. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.

21. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.

Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.

22. Технологии социальной работы с военнослужащими. Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология пабликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

23. Технологии социального консультирования. Консультирование как функции социальной работы. Задачи консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности.

24. Технологии социального посредничества. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

25. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

26. Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами. Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности органов управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

27. Технологии социальной работы с детьми, перенесшими насилие в семье. Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. Насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологии социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.

28. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.

Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника. Методы социальной адаптации (информационно – консультативной беседы, моделирование поведения в социальной среде стимулирование получения новых навыков, социальная терапия).

29. Технологии социальной реабилитации. Реабилитация – понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК – его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

30. Социальная опека и попечительство: понятие и характеристика. Сущность понятий "опека" и "попечительство". Технологии опеки. Структуры осуществляющие опеку и попечительство. Законодательная база, регулирующая осуществление опеки и попечительства.

31. Социальная терапия и методы ее осуществления. Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые методы психотерапевтической работы.

32. Основные проблемы и принципы социальной диагностики. Принципы и методы социального диагностирования. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

33. Сущность социальной профилактики. Профилактика: сущность и содержание. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения. Профилактика как технология социальной работы. Направления профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты и субъекты профилактической деятельности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

34. Социально-педагогические методы социальной работы с различными категориями граждан. Сущность и содержание социально-педагогической деятельности. Внутренний социально-педагогический процесс как процесс саморазвития личности. Структура (этапы) внутреннего социально-педагогического процесса: подготовительный, непосредственной деятельности, результативный. Субъекты и объекты социально-педагогического процесса, характеристика его основных компонентов. Взаимосвязь внутреннего и внешнего социально-педагогических процессов. Основные направления, методы и средства социально-педагогической деятельности в социальной работе. Специфика методов и средств

педагогической деятельности в социальной работе.

35. Социальная работа в системе образования. Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.

36. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства, детства и семьи. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

37. Диагностика семейных нарушений. Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг и т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.

38. Творчество и инновации в социальных технологиях. Суть понятия "творчество". Творчество в социальной работе. Формы и виды социального творчества. Социальный проект как форма. Алгоритм проектирования. Этапы социального проектирования. Инновационное проектирование. Проблемы институционализации инновационных моделей в теории и практике социальной работы. Предпосылки возникновения инновационных моделей социальной работы. Базовые противоречия между потребностями общества и клиента, возможностями сервиса и запросом нуждающихся, требованиями практики и базовыми теориями. Инновации как вызов и механизмы снятия противоречий в технологиях социальной работы.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Исторические процессы развития общественной практики помощи и взаимопомощи. Объективные культурно-исторические процессы в мировой истории как основа динамики становления общественной практики помощи и взаимопомощи. Милосердие и благотворительность как истоки социальной работы. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций в контексте генезиса социальной работы

2. Процесс научного познания исторических процессов социальной работы. Значение и методы научного познания исторических процессов социальной работы. Теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Суть и специфика современных научных подходов к историческому познанию в истории социальной работы. Парадигмальный подход к историческому процессу социальной работы.

3. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной социальной работы. Феномен милосердия, его исторические корни. Благотворительность: сущность и понятие. Благотворительность как функция милосердия. Субъекты и объекты благотворительности в России. Благотворительная деятельность благотворительность как прообраз социальной работы.

Благотворительная деятельность как одна из основ современной социальной работы.

4. Проблемы периодизации истории социальной работы в России. Благотворительность, общественное призрение, социальная помощь и социальная работа: проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Подходы к изучению периодизации отечественного опыта к истории общественного призрения в конце XIX века, изучение истории социальной работы в XX веке.

5. Исторические этапы становления социальной работы в России и за рубежом. Периодизация истории социальной работы в России. Периодизация мировой истории социальной работы. Основные исторические парадигмы и модели социальной работы. Практики социальной помощи, генезис идеологии помощи, институтов субъектов и объектов помощи, правовые и экономические основы исторических этапов становления социальной работы в России и за рубежом.

6. Основные этапы социальной работы в России. Этнокультурные факторы и условия социальной работы в России. Базовые элементы исторических этапов становления и развития социальной работы как практики помощи в России. Исторические модели социальной работы. Проблемы периодизации истории социальной работы в отечественной историографии.

7. Архаическая парадигма помощи в истории социальной работы в России и за рубежом. Особенности архаической парадигмы помощи в России и за рубежом. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи в античном мире, на древнем востоке и у славянских племен. Объекты и субъекты помощи. Культовые, общинно-родовые и хозяйственные формы помощи. Специфика реципрокно-редистрибутивных отношений в архаический период.

8. Конфессиональная система помощи в средние века в России и за рубежом. Институт церкви как носитель новой идеологии и философии помощи. Конфессиональные подходы к милосердию и помощи. Направления, функции, формы. Объекты и субъекты помощи. Милостыня как главная христианская добродетель в средневековой системе помощи. Становление церковного и светского законодательства в деле помощи нуждающимся.

9. Государственные подходы к организации общественного призрения и попечения в России и за рубежом XVI – н. XIX в.в. Становление государственной системы общественного призрения в России и за рубежом XVI – н. XIX в.в. . Направления, функции, формы. Объекты и субъекты помощи. Влияние идей эпохи просвещения на формирование новых подходов к решению проблем воспитания и организации социальной помощи нуждающимся детям. Оформление законодательной практики в области общественного призрения и социальной помощи. Полицейско-административные подходы к организации общественного призрения.

10. Общественно-государственная система помощи в России и зарубежных странах в XIX - н. XX в.в. Расширение объектов и субъектов помощи. Работные дома как комплексная интегративная модель решения проблем бедности и локализации профессионального нищенства. Частные инициативы в развитии системы помощи в России, Европе и новом свете. Благотворительные общества.

11. Становление и модернизация социальной работы в мировой практике

помощи XX в. Институционализация социальной работы. Государство как главный помогающий субъект: специфика подходов к определению объекта социальной помощи. Развитие инновационных подходов к организации социальной помощи как результат деятельности государства и гражданской активности членов общества.

12. Современные тенденции и модели социальной работы в России и за рубежом. Основные современные тенденции развития социальной работы в XXI веке социальная работа и ее зависимость от социально-экономической и политической ситуации. Особенности, направления и формы. Объекты и субъекты помощи. Роль третьего сектора в решении социальных проблем современного общества. Влияние процессов глобализации на развитие социальной работы в настоящее время.

13. История становления и развития системы социального образования. Основные этапы институционализации образования в области социальной работы в России, Европе и США. Направления, подходы, модели подготовки социальных работников. Цели и задачи социального образования на разных исторических этапах развития. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной сферы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Учитывая, что готовность выпускника – бакалавра и специалиста социальной работы к вступительным испытаниям является основной целью данной программы, следует считать претендента соответствующим требованиям, если он в ходе вступительных испытаний демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности и способности к теоретическим обобщениям.

Тест состоит из 50 вопросов с предложенными вариантами ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Наибольшее кол-во баллов – 50 б.

Вступительное эссе оценивается в 50 баллов. Вступительное эссе делится на две части. В первой части абитуриент раскрывает вопрос, связанный с целью поступления на данное направление подготовки. Во второй части абитуриент описывает свой имеющийся опыт в социально-проектной деятельности. При отсутствии данного опыта абитуриент описывает имеющийся опыт в социально-проектной деятельности страны, региона или предприятия. Каждая часть эссе оценивается в 25 баллов.

Критерии оценивания каждой части эссе заключается в наличии в тексте категориально-понятийного аппарата, логики высказывания.

Для определения знаний абитуриента на вступительных испытаниях и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели по балльно-рейтинговой системе:

Оценка «отлично» соответствует набранным при вступительном испытании баллам от 80 до 100.

Оценка «хорошо» соответствует набранным при вступительном испытании баллам от 60 до 79.

Оценка «удовлетворительно» соответствует набранным при вступительном испытании баллам от 40 до 59.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует набранным при вступительном испытании баллам менее 39.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

1. Социальная работа – это совокупность различных видов деятельности работников социальных служб, ориентированной на помощь ...

- а) всем группам населения
- б) социально обеспеченным группам
- в) социально-депривированным группам
- г) социально защищенным группам

2. Социальную работу принято рассматривать как (выберите один неправильный вариант ответа):

- а) деятельность по защите прав граждан
- б) учебная дисциплина
- в) научное направление
- г) общественное явление
- д) профессиональный вид деятельности

3. Основанием для пенсионного обеспечения служит:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) потеря кормильца — для нетрудоспособных членов семьи;
- в) длительная профессиональная деятельность — для отдельных категорий трудящихся.

4. Условиями признания гражданина инвалидом являются:

- а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

в) все перечисленное верно.

5. К нестационарным формам социального обслуживания относятся:

- а) срочное социальное обслуживание;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) все перечисленное вместе.

6. Семейный кодекс РФ был принят в:

- а) 1993 г.
- б) 1994 г.
- в) 1995 г.
- г) 1996 г.

7. Попечительство — это:

- а) форма жизнеустройства детей-сирот

б) метод воспитательной работы с детьми-сиротами в интернатном учреждении

в) нормативный документ о защите прав и интересов ребенка-сироты

г) методика социальной коррекции детей-сирот

8. Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии

а) социальной реабилитации

б) социальной профилактики

в) социальной коррекции

9. Под социальной адаптацией понимается:

а) процесс активного приспособления человека к новым для него социальным условиям жизнедеятельности;

б) процесс возможного приспособления организма к различным условиям, внешней среды;

в) освоение социального пространства, посредством социализации.

10. Как правильно звучит название федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ

а) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

б) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»

в) «Об основах социального обслуживания граждан»

Эссе

Вступительное эссе оценивается в 50 баллов. Вступительное эссе делится на две части. Каждая часть эссе оценивается в 25 баллов. В написании эссе абитуриент использует понятийно-категориальный аппарат по направлению Социальная работа и профессиональную терминологию.

В первой части абитуриент раскрывает вопрос, связанный с целью поступления на данное направление подготовки.

Почему я хочу обучаться в магистратуре по направлению подготовки Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование в социальной сфере? Что привлекает меня в данном направлении подготовки?

Во второй части абитуриент описывает имеющийся опыт в социально-проектной деятельности. При отсутствии данного опыта абитуриент описывает имеющийся опыт в социально-проектной деятельности страны, региона или предприятия.

При обучении в вузе я имел(а) опыт в ...

На рабочем месте (организация, должность) я имел(а) опыт в написании и реализации ...

Я не имею опыта работы в написании и реализации социально-проектной деятельности, но изучила опыт работы Ульяновского региона. Он состоит в следующем ...

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Теория социальной работы: [Текст]: учебник для бакалавров / Холостова Е. И. - Москва: Юрайт, 2014. - 345 с. (Библиотека УлГПУ)
2. Инновационные методы практики социальной работы: [Текст]: учебное пособие / Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 320 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3.
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 267 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009206-5, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427077>
4. Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М., 2009.
5. Теория социальной работы: учебно-методическое пособие/ Т.А.Макарова - Ульяновский государственный пед. университет им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск, 2012. Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.ulspu.ru>
6. Основы социальной работы: учеб.для вузов / авт.: П.Д. Павленок, А.А. Акмалова, О.А. Аникеева и др.; отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература

1. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: [Текст]: учеб. пособие / Павленок П. Д. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2008. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5.
2. Теория социальной работы: [Текст]: учеб. для бакалавров: для вузов по направлению "Социальная работа" / Холостова Евдокия Ивановна. - Москва: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр). - Гриф. - ISBN 978-5-9916-1492-4.
3. Фирсов М.В. Теория социальной работы: [Текст]: учеб. для бакалавров / М. В. Фирсов, Студёнова Е. Г. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Гриф. - ISBN 978-5-9916-1723-9.
4. Инновационные методы практики социальной работы: [Текст]: учебное пособие / Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 320 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3.
5. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фироновой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494526>
6. Социальная политика: учеб. для вузов / Н.А. Аверин, А.М. Бабич, Л.И. Берестова и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ.ред. Н.А. Волгина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экзамен, 2008.
7. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Холостова Е.И. Издательство: Дашков и К, 2009.

8. Социальная работа с семьёй: Учебное пособие/Холостова Е.И. Издательство: Дашков и К, 2008

9. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие /Холостова Е.И. Издательство: Дашков и К, 2007.

10. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2007

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Агапов Е.П. История социальной работы: учеб.пособие для вузов. – М. :Академцентр, 2009. – 254 с.

2. Нагорнова А.Ю. История социальной работы. – Ульяновск :УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2012. – 42 с. – Электронный ресурс [http:// www. ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)

3. Фирсов М.В. История социальной работы: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академический проект; Киров : Константа, 2007. – 606 с.

Дополнительная литература

1. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России. – М. : Дашков и К^о, 2009. – 229 с.

2. Нагорнова А.Ю. Тексты по истории социальной работы. - Ульяновск :УлГПУ, 2012. – 192 с. – Электронный ресурс. - [http:// www. ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Журбенко Е.Ю. Технология социальной работы: курс лекций: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 118 с. [Электронный ресурс]: <http://www.ulspu.ru>

2. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми. Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 149 с. [Электронный ресурс]: <http://www.ulspu.ru>

3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. – М.: Дашков и К^о, 2008. – 607 с.

4. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. – М. : Дашков и К^о, – 2009.– 857 с.

Дополнительная литература

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие для вузов / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – М.: Инфра-М, 2008. – 218 с.

2. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: учебник для вузов / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2008. – 204 с.

3. Нагорнова А.Ю.Технология социальной работы с семьями алкоголиков. Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. – 108 с.

4. Савинов Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учебное пособие для вузов/Л.И. Савинов, Е.В.Камышова. – М.: Дашков и К^о, 2009. – 259 с.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Основная литература

1. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособ. для вузов по специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 234 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2008. - 258 с.
3. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009199-0, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955>

Дополнительная литература

1. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. I. Проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. - Казань: Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008. - 252 с. - ISBN 978-5-7882-0669-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445556>