

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Университетские классы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
И.О. Петрищев
30 августа 2016 г.

Рабочая программа

Разговорный французский

Класс:11

Профиль: филологический

Автор:

Р.Ю. Дмитриева
учитель французского языка
университетских классов

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование.

Уровень обучения: профильный

Учебник. Данная рабочая программа предусматривает в дополнение к УМК по французскому языку « Синяя птица» Э.М. Береговская, Т.В.Белосельская Французский язык. Второй иностранный, 5 класс, использование Claire Miquel.Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale, 2010 – 250с., а также Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с., с учетом особенностей образовательного процесса в Университетских профильных классах УлГПУ имени И.Н.Ульянова.

Количество часов по учебному плану в неделю: 1 час.

Количество часов по учебному плану в год: 34 часа.

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

Цели изучения предмета на конкретной ступени образования:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планирование составлено на основе авторской программы к.ф.н., доцента Суходоевой Т.А..

Используемые учебно-методические комплекты:

Vocabulaire progressif du français. Claire Miquel, Vocabulaire en dialogue (Niveau débutant). Eveline Siréjols.

1. **Учебники** Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale, 2010 – 250с., а также Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с.
2. **Рабочая тетрадь** “Cahier d’activités”
3. **Книга для учителя** “Livre du professeur”
4. **Аудиоприложение**– CD MP3

При реализации рабочей программы предусматривается применение следующих технологий обучения:

- личностно-ориентированные технологии
- проблемное обучение
- технологии уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- игровые технологии

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать и понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение

- Начинать, вести или поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе (селе), своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование

- Понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы телерадиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение

- Ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

- Заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

Система оценки достижений обучающихся. В университетских классах при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» принята 5-бальная шкала отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Контроль и учет достижений обучающихся направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы.

Используемые формы контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, устные и письменные опросы, аттестация по четвертям, тестирование, диагностические работы, проверка навыков аудирования; контроль знаний текстового материала.

Учебно-тематический план

11 класс				
№	Название темы	Количество часов	К/Р	Л/Р, сочинения и др. (в зависимости от специфики курса)
1.	Школа-обучение. L'école – l'enseignement	5	1	Контроль работы с формулами вежливости
2.	Урок французского. Classe de français	5	1	Контроль работы с лексикой
3.	Продукты питания. Les produits alimentaires	5	1	Контроль работы с лексикой
4.	Покупки. Faire les courses	5	1	Контроль работы с лексикой
5.	Внешность. La description physique	5	1	Контроль устной речи.

6.	Искусство. Les arts	5	1	Контроль работы с лексикой
7.	Путешествия. Les voyages	4	1	Контроль работы с лексикой

В конце каждой темы предлагается проведение проверочных работ. Итоговый лексико-грамматический контроль в конце учебного года - 1 час. Текущий контроль лексики, грамматики проводится в виде тестов, словарных и лексических диктантов; заданиях на карточках, при этом учитывается дифференцированный подход к уровню обученности учащихся. В конце каждого раздела предусматривается лексико-грамматический контроль.

Содержание учебного курса

Календарно-тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
L'école – l'enseignement (5 ч)							
1.	Начало учебного года.		Vocabulaire en dialogue, с.73 L'enseignement	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать уровни французского образования	Фронтальный	
2	Система образования Франции.		Vocabulaire progressif/ Chapitre 16 – le système scolaire français. La rentrée.	Лексические упражнения	Знать устройство французского образования	фронтальный	магнитофон
3	Школьные предметы. Расписание.		Vocabulaire progressif/ Chapitre 16 – les cours. Vocabulaire en dialogue, с.74 L'emploi du temps	Лексические упражнения	Знать название школьных предметов. Уметь составлять расписание	фронтальный групповой	
4	Школьная жизнь!	Урок-аудирование	Vocabulaire en dialogue, с.72 – Quelle vie! La rentrée.	Задания по чтению и аудированию. Упражнения на развитие умений диалогической речи	Уметь составлять короткие диалоги по теме «Школа» в зависимости от коммуникативной ситуации	фронтальный	
5	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Classe de français (5 ч)							

6	Школа		Vocabulaire en dialogue, c.7 Dans une classe	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
7	На уроке.		Vocabulaire en dialogue, c.8 Les phrases du professeur./Les phrases d'élève	Задания на закрепление новой лексики	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
8	Диалог «Исправление. В ресторане» (La correction. Au restaurant.)		Vocabulaire en dialogue, c.6 – La correction. Au restaurant.	Задания по чтению и аудированию. Упражнения на развитие умений диалогической речи	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	магнитофон
9	Французская школа. L'école française		Vidéo L'école https://www.youtube.com/watch?v=iww3eUDIGM4	Задания по аудированию.	Уметь обобщать свои знания и применять в нестандартных заданиях	индивидуальный	ноутбук
10	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Les produits alimentaires (5 ч)							
11	Овощи. Фрукты Légumes, fruits.		Vocabulaire progressif chapitre 12 Quelques légumes. Quelques fruits.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику.	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
12	Рыба, мясо. Le poisson, Les fruits de mer, La viande		Vocabulaire progressif chapitre 12 Le poisson, Les fruits de mer, La viande	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику.	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	Ноутбук
13	Молочные продукты, специи. Les produits laitiers, Les produits de base,		Vocabulaire progressif chapitre 12 Les produits laitiers, Les produits de base, Les condiments.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику.	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска

	Les condiments.						
14	Выпечка. Le pain, La pâtisserie, Les sucreries		Vocabulaire progressif chapitre 12 Le pain, La pâtisserie, Les sucreries Vocabulaire en dialogue p.50	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
15	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Faire les courses (5ч)							
16	В магазине.		Vocabulaire progressif chapitre 13. Je voudrais...La quantité. Le prix. Au marché.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
17	Кухня. La cuisine.		Vocabulaire progressif chapitre 14. La cuisine. Les repas.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику.	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	
18	В ресторане. Au restaurant.		Vocabulaire progressif chapitre 14. Bon appétit. Au restaurant.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
19	Профессии и национальности		Vocabulaire en dialogue La liste des courses. A l'épicerie du coin	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный	
20	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных		индивидуальный	магнитофон

				выражений, аудирование			
La description physique (5ч)							
21	Внешность. L'apparence		Vocabulaire progressif c.42 L'apparence, La taille, L'âge	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
22	Лицо. Le visage		Vocabulaire progressif c.44 Le visage	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	
23	Телосложение. La corpulence		Vocabulaire en dialogue, p.6 Les cheveux, L'allure, La corpulence	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	магнитофон
24	Ангелина. Angelina		Vocabulaire en dialogue, c.28	Задания по чтению и аудированию Задания на развитие письменной речи	Уметь описывать внешность человека	Фронтальный индивидуальный	
25	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Les arts (5ч)							
26	Искусство и культура. L'art et la culture		Vocabulaire progressif chapitre 28 Les arts – les spectacles	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
27	Изобразительное искусство. Музыка. Литература. Les arts visuels. La musique		Vocabulaire progressif chapitre 28 Les arts visuels. La musique. La littérature.	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	Компьютер и/или интерактивная доска

	. La littérature						
28	Культурное времяпровождение. Les sorties.		Vocabulaire en dialogue, p.99 Les sorties dans la journée.	Лексико-грамматические упражнения	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
29	Кино или театр? Ciné ou théâtre ?	Урок-аудирование	Vocabulaire en dialogue, p.98 Ciné ou théâtre ?	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный	
30	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений, аудирование		индивидуальный	магнитофон
Les voyages (5ч)							
31	Сборы. Les préparatifs		НЛЕ Vocabulaire progressif chapitre 26 Les préparatifs	Введение НЛЕ, устойчивых выражений	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
32	Во время каникул. Pendant les vacances		Vocabulaire progressif chapitre 26 Pendant les vacances	Введение НЛЕ, устойчивых выражений. Задания на пройденную лексику	Знать и уметь употреблять НЛЕ на пройденную тему	фронтальный	магнитофон
33	Покупки. Courses		Vocabulaire progressif chapitre 26 Le retour des vacances.	Задания по чтению и аудированию	Уметь составлять короткие диалоги, варьируя лексику в зависимости от коммуникативной ситуации	Фронтальный групповой	Компьютер и/или интерактивная доска
34	Контроль	Урок-контроль	Контроль лексических навыков и умений	Выполнение индивидуальных упражнений на карточках по употреблению пройденных выражений,		индивидуальный	магнитофон

				аудиорован не			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения Список литературы

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК – Синяя птица («L’oiseau bleu») для 6 класса общеобразовательных учреждений Э.М.Береговская

5. **Учебник** - Э.М.Береговская «L’oiseau bleu»: учебник французского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) – Москва, Просвещение, 2013.
6. **Рабочая тетрадь** “Cahier d’activités”
7. **Книга для учителя** “Livre du professeur”
8. **Книга для чтения** “Livre de lecture”
9. **Аудиоприложение**– CD MP3

А также:

1. **Claire Miquel.Vocabulaire progressif du français - 2e édition Broché/ Clé internationale,2010 – 250с.**
2. **Eveline Siréjols, Vocabulaire en dialogue/ Niveau débutant, 2010 – 128 с**

Для реализации данной программы используется **дополнительная литература:**

3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2010.
4. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.А.Селиванова. – М.:Просвещение,2013-165с.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

- <http://www.francomania.ru/>
- <http://www.bonjourdefrance.com/>

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы, соответствующие тематике.

Информационно-коммуникативные средства

- Компьютерные словари

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Аудио-центр (аудиомагнитофон)
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (навесной)
- Сетевой фильтр-удлинитель