

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	1	5		
---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	1	dans	1	11	les
1	1	à	1	12	les
1	1	avec	0	13	cela
1	1	dans	1	14	Il
0	1	de	1	15	Moi
1	0	pour	0	16	de
0	1	+ avec	1	17	me
0	1	en	1	18	cela
0	1	en	1	19	'
1	1	pour			
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	1	la	1	31	était allé
1	1	-	1	32	faites
1	1	les	0	33	n'avait pas pu
1	1	la	1	34	n'organisait pas <small>certains</small>
1	1	la	1	35	avait refusait <small>certains</small>
1	1	un	1	36	vais
1	1	e'	1	37	avait
1	1	-	0	38	n'avait jamais lui connu
1	1	une	1	39	ne s'attendait pas
1	1	le	1	40	ne l'avait plus remontré
0	1	+ une			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	1	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	L'invité: président						
1	2	L'association: Robin des Bois						
1	3	L'objectif: protection de l'homme et de l'environnement de toute pollution						
1	4	En activité: plus de 30 ans				(1977)		
1	5	Téléphone portable						
1	6	WIFI						
1	7	TV						
1	8	ordinateur						
1	9	fil électrique						
1	10	Des ondes électromagnétiques sont omniprésentes						
1	11	Une recherche a trouvé plusieurs recherches s'efforçant sur le sujet et la mise de status de possible cause de cancer.						
1	12	Des difficultés d'apprentissage						
1	13	une dégradation de fonction cognitive						
1	14	des troubles de comportement						
1	15	des troubles de sommeil.						
1	16	Les habitants d'un village Sicilien, Misemi						
1	17	Les gouvernements d'Italie et de l'Amérique						
2	18	1986	A	B	C	D	E	F
2	19	1991	A	B	C	D	E	F
2	20	2007	A	B	C	D	E	F
	21	A	B	C				
	22	A	B	C				
	23	A	B	C				
	24	A	B	C				
	25	A	B	C				
	26	A	B	C				
	27	A	B	C				

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1	1	5			
---	---	---	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

0	1	Référence théorique : de „Manuel d'autodéfense intellectuelle”		
1	2	Objectif : D'apprendre à ne plus se laisser manipuler par des information potentiellement dangereuses.		
1	3	Type de cours : intégré au programme personnalisé, optionnel pour les élèves de première		
0	4	Public : Les élèves de premier terminal depuis la rentrée et de premier		
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont devenu plus méfiants aux diverses informations.		
1	6	est dehors des heures de cours, est optionnel, *		
4	8	En 2012 elle a entendu un jeune parler, que le 9/11 était fait pour le gouvernement.		
1	7	Le cours est obligatoire à visiter ^{est} pendant les heures scolaire.		
1	9	L'esprit critique des jeunes n'est pas encore formé		
1	10	Ils nousissent une défiance vis-à-vis des médias		
1	11	Ils sont attirés par les "vérités cachées"		
1	12	Des information fausse et nuisible sont créés par des bons manipulateurs		
0	13	J'ai une remise des élèves à un cours facultatif		
1	14	A faire que les personnes qui viennent ont envie de suivre le cours		
1	15	sortir de sa discipline		
0	16	(Etape plus) se tenir à son projet et ses idées.		
	17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	23	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	24	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
	25	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
	26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
	27	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

Конкурс письменной речи

Лист ответов

Регистрационный номер участника

115

10

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Vers la vie, faut a dots.

Les fautes sont ~~une~~^{la} partie indispensable de l'apprentissage.

Chaque savoir faire, chaque connaissance se pose sur une grande base d'erreurs. Et parce que on ne peut pas finit d'apprendre, la gaffe est omniprésente toute notre vie.

Je viens de lire un texte sur la gaffe. En tonalité légère, non-officiel l'auteur parle de la faute et de son impact sur la vie. Dans la première partie du texte il cite le ~~texte~~^{deux} les témoignages de jeunes. Grâce a ces témoignages on comprend que l'auteur s'adresse aux adolescents.

Dans la deuxième partie apparaît l'idée de Philippe Brenot, que "la maladresse est utile" (et que pour la lutter on doit faire ~~un~~^{un} des sports collectifs.) Les petites bêtises aident à ce détendre pour que les plus grandes n'arrivent pas à brouter.

Moi, j'ai fait beaucoup de gaffes. Mais je trouve que il m'ont porté ^{beaucoup} des expériences. Et portait un aspect

plutôt positifs. Je trouve que les ^{gaffes} malandrinistes apprennent à se contrôler, à se tenir dans des situations difficiles. En tout cas le comble a compris que les manières viennent aux dépens de celui qui les écoute, que après avoir perdu le fromage.

De l'autre côté les gaffes peuvent faire mal, nous lancer en dépression. Pour des personnes avec ^{une} manque de confiance en soi où avec des personnes sensibles se tromper gravement peut être fatal.

Et même si je sais que faire des gaffes est normale et utile j'essaie de les éviter. J'ai peur de faire une gaffe. (~~Je n'aime pas la vulnérabilité~~) Parfois les émotions autour de la gaffe me rendent plus infimes, ~~et~~

Mais, malgré la peur, le stress que les bêtises apportent sur leur chemin. Je trouve qu'il faut qu'on aient de force pour les combattre, parce que c'est à la fin de l'orage que les vagues se montent et on doit apprendre à porter nos fuites-à-dos.