

Повестка дня:**1. О реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – в дистанционном формате: результаты и перспективы.**

(Доклад проректора по учебно-методической работе Титова С.Н.)

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебно-методической работе Титова С.Н. о результатах и перспективах реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – в дистанционном формате, Учёный совет отмечает, что в 2020 году организационно вуз справился с обеспечением образовательного процесса. Кроме того, отчётные данные не дают оснований говорить о снижении качества обучения. Университет успешно справился с трудностями удалённого обучения, что показывают проекты «Вожатый онлайн», «Виртуальный педагогический симулятор», мероприятия профориентационного, учебного и организационного характера: конференции, круглые столы, заседание совета работодателей, форум практик, награждение лучших учебных групп, Дни открытых дверей и др.

Основные проблемы дистанционного обучения таковы: возросший объём работы преподавателей; технические сложности (недостаток техники и стабильного подключения к сети Интернет студентов и преподавателей); методические трудности (непроработанные формы и методы контроля знаний, сложности в организации групповой работы); отсутствие у студентов устойчивой мотивации к самоорганизации в условиях обучения в дистанционном формате, невысокий уровень цифровой компетентности и цифровой культуры у участников образовательного процесса.

Главные перспективы дистанционного образования в вузе связаны с созданием нового образовательного контента, развитием инфраструктуры и информационной среды, оптимизацией работы преподавателей, расширением проектной деятельности студентов, повышением ИТ-компетенций сотрудников университета, индивидуализацией образования, расширением взаимодействия с партнёрами, воспитанием цифровой культуры, психологической подготовкой к дистанционным занятиям.

Учёный совет постановляет:

1. Разработать и представить на рассмотрение учебно-методического совета методические рекомендации по диагностике образовательных результатов в условиях цифровизации обучения.

Отв.: декан факультета физико-математического и технологического образования.

Срок: до 30.06.2021 г.

2. Создать единый обновляемый ресурс с материалами для освоения ИТ-компетенций сотрудниками университета.

Отв.: проректор по учебно-методической работе, начальник отдела информационных технологий и обслуживания оргтехники.

Срок: до 31.01.2021 г.

3.Разработать памятку по вопросам цифрового этикета в образовании (Digital etiquette для проведения онлайн-занятий).

Отв.: проректор по учебно-методической работе, декан историко-филологического факультета.

Срок: до 20.01.2021 г.

4.Ознакомить всех обучающихся с памяткой по вопросам цифрового этикета в образовании (Digital etiquette для проведения онлайн-занятий) в ходе преподавания дисциплин или проведения кураторских часов.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 31.05.2021 г.

5.Разработать и представить ректорату план поэтапного отказа от бумажных журналов учебных групп (подгрупп) в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Отв.: проректор по учебно-методической работе, начальник отдела информационных технологий и обслуживания оргтехники.

Срок: до 28.02.2021 г.

6.Разработать и разместить на сайте университета методические рекомендации по сохранению у преподавателей и студентов психологического здоровья в период самоизоляции при проведении дистанционного обучения.

Отв.: декан факультета педагогики и психологии.

Срок: до 30.04.2021 г.