

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н. Ульянова»

ПРОГРАММА

**развития факультета образовательных технологий
и непрерывного образования
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
на период 2021 – 2024 гг.**

Рассмотрено и утверждено на собрании трудового коллектива факультета образовательных технологий и непрерывного образования, протокол от «27» августа 2021 г. № 2

2021

Содержание

Введение.....	3
1. Концепция развития и текущая характеристика факультета.....	3
1.1. Масштаб текущей деятельности и целевые ориентиры факультета.....	3
1.2. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед факультетом.....	7
2. Целевая модель факультета.....	8
2.1. Основные целевые ориентиры факультета.....	8
2.2. Целевые показатели результативности факультета.....	12
3. Направления преобразований на факультете.....	13
3.1. Образовательная деятельность.....	13
3.1.1. Диверсификация образовательных программ	13
3.1.2. Увеличение количества слушателей, обучающихся по ДПП.....	13
3.1.3. Индивидуализация образования	14
3.1.4. Цифровизация образования	15
3.1.5. Партнёрство для развития профессиональных компетенций.....	15
3.2. Научная, научно-исследовательская, научно-методическая деятельность.....	17
3.2.1. Участие в региональных, национальных и международных коллаборациях в сфере науки и образования.....	17
3.2.2. Участие в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов.....	18
3.2.3. Экспертно-аналитическая работа.....	20
3.2.4. Научно-методическое сопровождение ОО региона.....	21
3.3. Кампусная политика.....	22
3.3.1. Развитие кампуса факультета.....	22
3.3.2. Обновление материально-технической базы факультета.....	22
3.4. Кадровая политика и управление.....	23
3.5. Инструменты управления программой развития.....	24

Введение

Программа развития факультета образовательных технологий и непрерывного образования на 2021-2024 гг. (далее – программа развития ФОТиНО) составлена в соответствии с «Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» на период 2020-2024 гг.», учитывает положения Программы взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на 2021-2024 гг., мероприятия Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

Программа развития ФОТиНО разработана исходя из стратегической цели развития Университета как опорного университета Ульяновской области социально-гуманитарной направленности, способного оказывать значительное влияние на сферу основного общего и дополнительного образования региона через внедрение в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

Программа развития ФОТиНО учитывает основные положения Федеральных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», рекомендации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в части развития дополнительного педагогического образования и создания федерально-региональной системы научно-методической поддержки руководящих кадров и педагогических работников.

I. Концепция развития и текущая характеристика факультета

1.1. Масштаб текущей деятельности и целевые ориентиры факультета

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования находится в структуре университета с апреля 2015 года.

Деятельность факультета направлена на развитие региональной системы дополнительного (прежде всего, педагогического) образования, таким образом, чтобы она соответствовала современным требованиям к качеству и уровню профессиональной компетентности специалистов, была привлекательной и востребованной в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Факультет осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- образовательная деятельность – повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников, специалистов.

- научная, научно-исследовательская деятельность (участие в исследованиях по актуальным проблемам развития образования, реализация грантов и проектов);

- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций (подготовка и проведение научно-практических конференций, творческих встреч, семинаров и других научно-методических мероприятий), содействие развитию экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций региона.

На сегодняшний день в структуре факультета 4 кафедры, 2 центра, 3 отдела. Образовательный процесс обеспечивают 24 штатных преподавателя (83 % с учёными степенями и званиями), преподаватели других факультетов университета (73 человека в 2020 году), специалисты иных организаций на условиях гражданско-правовых договоров (47 человек в 2020 году). Практическая часть программ ДПО реализуется на базе образовательных организаций с привлечением практических работников образования (на основе договоров о сотрудничестве с более чем 80-ю организациями региона). Организационно образовательный процесс обеспечивают специалисты по учебно-методической работе (21 человек).

Образовательная деятельность факультета осуществляется на принципах вариативности и опережающего характера содержания программ, разнообразия форм и практической направленности обучения, индивидуального подхода к слушателю. В связи с этим активно внедряются: дистанционные образовательные технологии, стажировки и мастер-классы на базе образовательных организаций, обучение в команде, on-lіen-семинары; регулярно проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их удовлетворённости качеством и результатами обучения.

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) разрабатываются в рамках современного законодательства, опираются на профессиональные стандарты и квалификационные требования, учитывают пожелания заказчиков. ДПП проходят ежегодную публичную защиту.

Факультет реализует программы повышения квалификации (в среднем 150 программ в год) и профессиональной переподготовки (в среднем 27 программ в год) для:

- педагогов и руководителей образовательных организаций: дошкольного, общего, дополнительного, профессионального и высшего образования; будущих педагогов – студентов выпускных курсов;

- педагогов-психологов, классных руководителей, социальных работников, логопедов, коррекционных педагогов, специалистов службы медиации в образовательной организации;

- широкого круга желающих - тьюторов, специалистов органов опеки и попечительства, организаторов волонтерской деятельности, сотрудников органов внутренних дел, офицеров-воспитателей, граждан предпенсионного возраста, женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и других.

Факультет предлагает свои образовательные услуги студентам, активно сотрудничает с организациями социальной сферы региона, реализует образовательные проекты за пределами Ульяновской области, при необходимости выступает организатором повышения квалификации сотрудников университета.

Дополнительные профессиональные программы реализуются на внебюджетной основе, доход от этой деятельности составляет 23-25 млн. руб. в год.

Научная, научно-исследовательская деятельность факультета осуществляется силами профессорско-преподавательского состава кафедр под руководством Центра образовательных перспектив и инноваций.

Факультет проводит фундаментальные и прикладные исследования в области педагогики, психологии и других социальных наук, соответствующие приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Развиваются научные коллаборации с отдельными учеными и организациями различных субъектов Российской Федерации (города: Москва, Санкт-Петербург; Республики Татарстан, Крым, Чувашия, Мордовия; Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Калининградская, Кировская, Нижегородская, Новосибирская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Самарская, Тамбовская, Ярославская области) и Республики Беларусь (гг. Барановичи и Гродно).

За период 2015-2020 гг. реализовано 22 гранта и проекта на общую сумму 8 439 000 рублей.

Сотрудников факультета отличает весьма высокая публикационная активность. В среднем в год публикуется: 6 монографий, 2 учебника, 7 учебных, 9 учебно-методических, 6 методических пособий, 11 методических рекомендаций, 5 сборников научных работ, 138 статей. Из последних 106 индексируются в РИНЦ, 21 публикуются в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 4-5 – в журналах и сборниках входящих в базы Scopus / WebofScience. Среди преподавателей университета, имеющих по данным eLIBRARY наибольшее количество публикаций в первую десятку входят три сотрудника факультета (М.И. Лукьянова – 321 публикация, Л.П. Шустова – 213 публикаций, С.В. Данилов – 198 публикация). В инновационной базе факультета одна база данных, имеющая правовую охрану в Роспатенте.

Отличительная особенность факультета – активное научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона.

Ежегодно проводятся научно-практические мероприятия регионального, российского и международного уровней. В 2020 году состоялось 59 таких мероприятий с участием 2547 человек. Наиболее

значимые из них: II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды непрерывного образования: университет как пространство интеграции ресурсов общего и высшего образования» (14 сентября 2020), III Форум молодых педагогов – выпускников педагогического университета «Шаг в профессию – 2020» (18 ноября 2020).

Факультет является организатором конкурсов, востребованных профессиональным сообществом системы образования: «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех», научно-методических разработок педагогов-психологов.

В числе значимых мероприятий факультета - организация встреч педагогов Ульяновской области с ведущими российскими издательствами. За 2020 год состоялось 12 таких встреч, проходивших в форме вебинаров. В них участвовали 7022 педагога дошкольных учреждений, начальной школы, учителя истории и др. предметов, которые смогли задать интересующие вопросы авторам учебников и представителям издательских и научно-методических центров.

Преподаватели и специалисты факультета активно сопровождают инновационную деятельность, которая ведется в региональной системе образования. 16 сотрудников факультета являются научными руководителями 62 региональных инновационных площадок из 157 образовательных организаций, участвующих в Программе развития инновационных процессов в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2021 – 2025 годы.

На факультете действуют инновационные площадки, научные и научно-методические школы, клубы, центры, которые оказывают методическую помощь педагогическим работникам и руководящим кадрам по всему спектру вопросов развития современного образования: Федеральная инновационная площадка по реализации образовательного проекта «Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса», Авторская Научная школа педагогов «Акме»; Клуб организаторов воспитания «Им-пульс»; Школа коммуникативного развития педагога; Центр развития шахматного движения, Центр методической работы.

Таким образом, в своей деятельности факультет ориентируется на единство учебной и научно-методической работы в целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников и иных специалистов.

Цель деятельности факультета на период до 2024 года: Развитие конкурентоспособной системы дополнительного профессионального образования университета как компонента непрерывной подготовки специалистов для социально-гуманитарной сферы Ульяновской области и России.

Задачи:

1. Диверсификация образовательных программ, предлагаемых факультетом для специалистов социально-гуманитарной сферы Ульяновской области и России.
2. Увеличение количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
3. Внедрение персонифицированных моделей дополнительного профессионального образования.
4. Развитие взаимодействия с органами управления образованием и социальными партнёрами в целях развития кадрового потенциала региона и России.
5. Расширение масштабов научно-исследовательской и проектной деятельности факультета.
6. Совершенствование научно-методической работы с учётом основных направлений федерально-региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.
7. Обеспечение высокого уровня качества кадрового состава факультета, в том числе за счёт его омоложения.
8. Модернизация материально-технической базы и цифровой инфраструктуры факультета.

1.2. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед факультетом

Среди ограничений и вызовов, стоящих перед факультетом образовательных технологий и непрерывного образования, можно выделить внешние вызовы, влияние на которые у факультета весьма ограничено, и внутренние ограничения, преодоление которых возможно в рамках реализации программы развития.

Внешние вызовы.

Глобальные вызовы образованию: цифровизация образования, существование в эпоху антихрупкости – глобальных стрессов, неоднозначности и неопределённости (VUCA-мир), персонализация образования (стейкхолдер настраивает услуги исходя из личных потребностей).

Вызовы системе ДПО: рост требований к качеству ДПО в связи с резким ускорением научно-технического прогресса (полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается); высокая конкуренция в системе ДПО.

Внутренние ограничения.

Снижение доходной части бюджета факультета вследствие снижения количества обучающихся из числа педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ульяновской области.

Слабая распространённость образовательных услуг факультета в непедагогической среде и за пределами региона.

Низкая активность ППС других факультетов в реализации программ ДПО в виду высокой занятости в программах высшего образования.

Недостаточный уровень использования при организации и в ходе образовательного процесса цифровых инструментов и технологий.

Недостаточный уровень материально-технического обеспечения цифровой инфраструктуры факультета.

Высокий возрастной ценз профессорско-преподавательского состава (ППС) факультета.

Невысокая доля доходов от НИР; невключённость доходов от НИР в структуру доходов факультета.

Трудности в решении организационных и финансовых вопросов организации образовательной деятельности и научно-методической работы.

Сложность изучения «рынка» ДПО и проведения маркетинговых исследований востребованности дополнительных образовательных услуг при отсутствии специального организационно-маркетингового подразделения.

Реализация программы развития факультета будет способствовать сглаживанию и преодолению названных внешних вызовов и внутренних ограничений.

II. Целевая модель факультета

Целевая модель факультета опирается на целевую модель Университета, описанную в Программе развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова, основана на позитивном опыте деятельности факультета в системе дополнительного профессионального (прежде всего, педагогического) образования, учитывает уникальные особенности и потенциал региональной системы образования, а также место и роль Ульяновской области в комплексном развитии РФ.

2.1. Основные целевые ориентиры факультета

Создание конкурентоспособной системы дополнительного профессионального образования подразумевает конкурентоспособность всех структурных подразделений факультета образовательных технологий и непрерывного образования, активное включение специалистов других факультетов в процесс разработки и реализации ДПП, укрепление

взаимодействия с образовательными организациями региона, развитие социального партнёрства в социально-гуманитарной сфере.

Важными целевыми ориентирами для стратегического развития факультета выбраны следующие:

1. Увеличение количества слушателей педагогического и непедагогического профиля, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в регионе и в России.

2. Количественно-качественное развитие спектра программ дополнительного образования для педагогических и непедагогических организаций региона и России.

3. Цифровизация образовательного процесса и организационно-управленческой деятельности факультета.

4. Увеличение числа реализуемых грантов, проектов и исследований.

5. Диверсификация системы научно-практических мероприятий для различных категорий специалистов (молодые педагоги, руководители образовательных организаций, учителя-предметники, организаторы воспитания и др.)

При выборе целевых ориентиров нами изучался опыт организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, которые осуществляют похожие направления деятельности и расположены в городах с близкой Ульяновску численностью населения.

В качестве таких организаций были выбраны следующие:

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (НГПУ);

Нижегородский институт развития образования (НИРО);

Саратовский национальный исследовательский государственный Университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ имени Н.Г. Чернышевского);

Уральский государственный педагогический университета (УрГПУ);

Гродненский областной институт повышения квалификации (Республика Беларусь).

Направление деятельности/ целевой ориентир	Иновационные решения, эффективные инструменты, перспективные идеи
<p>Увеличение количества слушателей педагогического и непедагогического профиля, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>Количественно-</p>	<p>НИРО Реализация широкого спектра дополнительных профессиональных программ, метапредметных модулей, стажировок, дистанционных курсов, проблемно-тематических семинаров актуальной тематики.</p> <p>СГУ имени Н.Г. Чернышевского Институт дополнительного профессионального образования предлагает более 90 дополнительных профессиональных программ для специалистов различных сфер социально-экономического развития региона.</p>

<p>качественное развитие спектра программ дополнительного образования для педагогических и непедагогических организаций региона и России</p>	<p>УрГПУ Реализация широкого спектра дополнительных профессиональных программ в рамках Центра непрерывного образования</p>
<p>Цифровизация образовательного процесса и организационно-управленческой деятельности факультета</p>	<p>НГПУ Цифровизация основных управленческих процессов (в том числе электронный документооборот). Организация Многофункционального центра, позволяющего оптимизировать ресурсные затраты на предоставление услуг студентам и сотрудникам университета.</p> <p>СГУ имени Н.Г. Чернышевского Система дистанционного образования (СДО) на платформе Ipsilon – уникальное программное решение Института электронного и дистанционного обучения. Это виртуальный вариант привычного образовательного процесса: создается полная иллюзия аудиторных занятий, когда обучающиеся могут общаться не только с преподавателем, но и друг с другом.</p>
<p>Увеличение числа реализуемых грантов, проектов и исследований</p>	<p>НГПУ Институт стратегических исследований и разработок в образовании: продвижение разработок для модернизации социально-гуманитарной сферы через развитие образования. Формирование научных коллабораций по флагманским направлениям исследований и разработок в рамках трансрегионального образовательного холдинга с отечественными и зарубежными партнёрами.</p>
<p>Диверсификация системы научно-методических мероприятий для различных категорий специалистов (молодые педагоги, руководители образовательных организаций, учителя-предметники, организаторы воспитания и др.)</p>	<p>Гродненский областной институт повышения квалификации (Республика Беларусь). Организация системного научно-методического сопровождения молодых педагогов</p> <p>НГПУ Организация в рамках Института непрерывного образования деятельности Центра дополнительного образования во взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).</p> <p>УрГПУ Взаимодействие Центра непрерывного образования и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в интересах развития профессиональных компетенций специалистов.</p>

2.2. Целевые показатели результативности факультета

Целевые показатели результативности факультета разработаны с учетом целевых показателей Программы развития Университета на 2020-2024 г.г.

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	Значения по годам реализации Программы развития факультета			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество программ дополнительного образования для педагогических работников, иных специалистов региона и России	Ед..	150	152	154	155
2	Количество программ, включённых в федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования (ДППО)	Ед.	2	4	5	6
3	Количество слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования	Чел.	5000	5100	5150	5200
4	Доходы от реализации программ ДПО	Млн. руб.	18	18,5	18,7	18,9
5	Доходы от грантов и проектов, реализуемых факультетом	Млн. руб.	0,3	0,3	0,4	0,5
6	Число публикаций сотрудников факультета в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience	Ед.	1	1	2	2
7	Число публикаций сотрудников факультета в изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	Ед.	1	1	2	2
8	Удельный вес ППС, имеющего ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности ППС факультета	%	80	80	80	80
9	Количество научно-практических мероприятий для различных категорий специалистов	Ед.	50	51	52	53

III. Направления преобразований на факультете

3.1. Образовательная деятельность

3.1.1. Диверсификация образовательных программ

Развитие широкого спектра программ дополнительного образования в области развития человеческого капитала, Softskills и современной корпоративной культуры в организациях региона, управления знаниями, создания и развития социального предпринимательства, современных образовательных методик для корпоративного сектора в сфере своей компетенции.

Оперативная разработка дополнительных профессиональных программ (ДПП) актуального (опережающего) содержания, с целью создания условий различным категориям граждан (в том числе, временно не работающим, самозанятым, студентам и др.) для непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков. Так планируются к разработке ДПП в сфере наставничества, геймификации, цифровых технологий, воспитания, безопасности; образовательные проекты для руководителей учреждений и организаций «Управленческие горизонты руководителя в VUCA-мире» (программы ПК и ПП, вебинары, семинары, круглые столы, телемосты и т.д.), для родителей «Родительств в современном мире: грани ответственности» (общеобразовательные программы, вебинары, семинары, круглые столы, телемосты, консультации, веб-консультации по оперативному обсуждению актуальных проблем семейного воспитания, детско-родительских отношений).

Мероприятия:

- проведение мониторинговых и маркетинговых исследований запросов организаций и предприятий, отдельных физических лиц, студентов университета на услуги в сфере дополнительного профессионального образования;

- обновление и расширение «портфеля» ДПП для педагогических и управленческих кадров системы образования региона;

- разработка ДПП по результатам маркетинговых и мониторинговых исследований потребности организаций Ульяновской области и других регионов в программах дополнительного образования;

- разработка ДПП по заказу потребителей (организаций, учреждений), согласование параметров образовательного процесса с заказчиками;

- обеспечение разнообразия ДПП по тематике, срокам освоения, формам реализации (краткосрочные, сетевые, дистанционные, стажировочные программы и др.);

- разработка коротких клиентоориентированных программ обучения по востребованным компетенциям;
- обеспечение соответствия качества ДПП требованиям нормативных и методических документов, вхождение ДПП для педагогических работников в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

3.1.2. Увеличение количества слушателей, обучающихся по ДПП

Сохранение контингента педагогических работников и преумножение контингента специалистов других сфер и других регионов, обучающихся на факультете.

Мероприятия:

- проведение рекламно-маркетинговых мероприятий (подготовка и распространение рекламной продукции - буклетов, листовок, видеоматериалов; продвижение программ ДПО в образовательном пространстве региона и России через медиа-ресурсы, социальные сети, Интернет);
- реализация ДПП для педагогических и управленческих кадров системы образования региона, специалистов социально-гуманитарной сферы региона и России;
- реализация образовательных проектов с региональным финансированием (подготовка экспертов ОГЭ, ЕГЭ; повышение квалификации/профессиональная переподготовка педагогических кадров по актуальным для региона направлениям);
- введение гибкого ценообразования с учётом востребованности программ, возможностей заказчиков и университета;
- участие в конкурсах (торгах) по реализации программ дополнительного профессионального образования;
- привлечение финансовых средств государственных и региональных программ, грантов и проектов, предусматривающих дополнительное профессиональное образование специалистов.
- проведение мониторинга удовлетворённости слушателей качеством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.1.3. Индивидуализация образования

Разработка и реализация персонифицированных моделей дополнительного профессионального образования.

Мероприятия:

- разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов слушателей (входная диагностика);
- проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута слушателя, в том числе с помощью цифровых технологий;
- дифференциация содержания программ в зависимости от уровня подготовленности слушателей, их запросов и потребностей;
- разработка нормативных локальных актов, регламентирующих персонифицированные модели ДПП;
- взаимодействие факультета с ЦНППМ в вопросах выявления профессиональных дефицитов слушателей, проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогических работников.

3.1.4. Цифровизация образования

Создание цифровой образовательной среды реализации дополнительных профессиональных программ.

Мероприятия:

- улучшение качества цифрового контента (учебно-методических, дидактических материалов по программам ДПО) на платформе дистанционного обучения университета;
- оптимизация организационно-методических процедур обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от регистрации и заключения договора до получения документа о квалификации);
- создание современных технических условий для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава факультета в использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.1.5. Партнёрство для развития профессиональных компетенций

Обеспечение практической направленности ДПП, создание условий для развития профессиональных умений специалистов через продуктивный обмен опытом, изучение лучших практик, освоение эффективных методов работы.

Мероприятия:

- расширение практической части ДПП, реализуемой на базе организаций-партнёров;

- обновление имеющихся и заключение новых договоров о сотрудничестве в целях профессионального развития кадров региональной системы образования и социальной сферы (образовательными организациями, издательствами, организациями, предприятиями, общественными и профессиональными объединениями и др.);
- использование в работе со слушателями потенциала областных экспериментальных площадок, областных научно-методических центров и стажировочных площадок;
- привлечение для реализации ДПП в качестве лекторов-практиков лучших педагогов и руководителей, победителей профессиональных конкурсов, специалистов с категорией «педагог-методист», «педагог-наставник», «педагог-исследователь», опытных специалистов органов управления образованием и социальной сферы, других отраслей в соответствии со спецификой ДПП;
- взаимодействие факультета с ЦНППМ в целях обеспечения методического сопровождения освоения и переноса слушателями в собственную практику лучших образцов педагогической деятельности;
- создание и внедрение модели сетевого взаимодействия в реализации ДПП;
- привлечение к разработке и реализации ДПП представителей стейкхолдеров.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на:

- качественное развитие системы непрерывного педагогического образования факультета;
- повышение конкурентоспособности дополнительного профессионального образования, реализуемого факультетом;
- достижение целевых показателей программы развития факультета в части финансовой устойчивости.

Реализация блока мероприятий послужит созданию условий для практико-ориентированного обучения, реализации индивидуальных траектории обучения, цифровизации образовательного процесса.

Взаимосвязь с региональным развитием

Реализация блока мероприятий:

- будет способствовать решению приоритетной региональной задачи по формированию гибкой системы непрерывного образования, направленной на повышение качества человеческого потенциала, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Ульяновской области (в соответствии с Государственной программой Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014-2024 годы»);

- будет содействовать модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и

гибких образовательных программ, развитию человеческого капитала региона, подготовки мотивированных кадров (в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года);

- позволит достичь одной из целей развития региона согласно Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.2. Научная, научно-исследовательская, научно-методическая деятельность

3.2.1. Участие в создании региональных, национальных и международных коллаборациях в сфере науки и образования

Соотнесение потребностей и задач факультета с возможностями формирования научных и образовательных коллабораций на различных уровнях партнёрства: внутривузовского, регионального, национального (федерального) и международного. Включение в работу по созданию и развитию сотрудничества. Осуществление многовекторного сотрудничества с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, Институтом развития образования, образовательными организациями, региональными инновационными площадками.

Мероприятия:

- планирование направлений деятельности факультета направленных на расширение научно-образовательного партнерства;

– развитие горизонтальных научных и образовательных коллабораций с сотрудниками и подразделениями университета в целях: подготовки статусных статей, коллективных монографий, пособий; организации и проведения научно-практических мероприятий (конференций, форумов и т.д.); образовательных проектов; создания временных научных коллективов для оформления заявок на получение грантов и реализации исследовательских проектов;

– поддержка региональных и муниципальных инициатив в сфере науки и образования; выполнение научно-образовательных проектов по заказу региональных и муниципальных органов управления образованием Ульяновской области;

- участие сотрудников факультета в региональных проектах по научно-методическому сопровождению муниципальных систем образования, школ с низкими образовательными результатами, профессиональной адаптации молодых педагогов, создания психолого-

педагогических классов, социализации детей с ОВЗ и инвалидов, движения WorldSkills, JuniorSkills и Abilimpix;

– сохранение на имеющемся уровне научного руководства экспериментальной и инновационной деятельностью образовательных организаций участвующих в Программе развития инновационных процессов;

– развитие партнерских связей с ведущими издательскими центрами России, организация площадок для встреч педагогов с отечественными и зарубежными издательствами;

– привлечение отечественных и зарубежных организаций высшего и дополнительного педагогического образования к участию: в научно-практических мероприятиях факультета (как в дистанционном, так и очном формате), издательских проектах (подготовка статусных статей, монографий, пособий), научных исследованиях, подготовке заявок на гранты и т.д.;

– инициация заключения договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными партнерами.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на:

- развитие научного и образовательного потенциала факультета;

- укрепление и развитие горизонтальных связей между подразделениями и сотрудниками университета;

- формирование позитивного имиджа университета в региональном, национальном и международном образовательном пространстве;

- расширение системы партнерских связей факультета;

- создание условий для увеличения объема внебюджетных средств, привлекаемых для реализации научных и образовательных проектов.

Взаимосвязь с региональным развитием

Реализация блока мероприятий:

- будет способствовать сохранению и развитию Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений Ульяновской области на 2021-2026 гг.;

- позволит обеспечить качество научно-образовательных мероприятий, проводимых в регионе (конференций, творческих встреч, конкурсов профессионального мастерства работников образования и др.);

- будет содействовать актуализации профессиональных компетенций педагогических работников во внекурсовой период.

3.2.2. Участие в федеральных, региональных и отраслевых конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов

Обеспечение участия сотрудников факультета в подготовке заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов. Восстановление и сохранение результативности в

плане привлечения внебюджетных средств, направленных на реализацию научных исследований и образовательных проектов.

Мероприятия:

- организация мониторинга конкурсов на проведение научных исследований и образовательных проектов, предлагаемых различными организациями и фондами, подержанных финансированием;
- проведение для сотрудников факультета информирующих мероприятий об актуальных конкурсах различных организаций;
- поддержка сотрудников факультета в процессе самостоятельного поиска источников финансирования и подготовки заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов;
- создание рабочих групп на факультете, а также включение сотрудников факультета во внутривузовские коллаборации по подготовке заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов;
- расширение перечня организаций, которым адресуются заявки факультета на получение финансовой поддержки для проведения научных исследований и образовательных проектов: Минпросвещение РФ, РНФ, Фонд президентских грантов, некоммерческие организации (НКО), АИС «Молодежь России», Российское общество «Знание», Благотворительный фонд В. Потанина и др.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на:

- развитие компетенций сотрудников факультета в сферах: научной и профессиональной деятельности; поиска источников внебюджетного финансирования научных и образовательных проектов; подготовки заявок на участие в конкурсах на проведение научных исследований и образовательных проектов;
- развитие корпоративной культуры факультета, стимулирование продуктивной соревновательности сотрудников и подразделений факультета в плане научной активности;
- накопление положительного опыта участия факультета в конкурсах научных и образовательных проектов;
- привлечение дополнительного финансирования, направленного на реализацию научных исследований и образовательных проектов.

Взаимосвязь с региональным развитием

Реализация блока мероприятий:

- окажет позитивное влияние на развитие научного потенциала региона;
- положительно скажется на научно-образовательном имидже Ульяновской области;

- улучшит качество регионального образования благодаря финансированию научных исследований и образовательных проектов, проводимых сотрудниками факультета.

3.2.3. Экспертно-аналитическая работа

Сохранение и развитие представленности сотрудников факультета в региональных и федеральных экспертных сообществах.

Мероприятия:

– участие сотрудников факультета в составе жюри региональных, межрегиональных и международных конкурсов профессионального мастерства;

– участие сотрудников факультета в составе комиссии и экспертных групп по аттестации педагогических кадров Ульяновской области, в аккредитационной комиссии;

– выполнение экспертиз программ высшего образования в составе Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования «Образование и педагогические науки» (ФУМО);

– выполнение экспертиз программ дополнительного образования в составе Федеральных экспертов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

– сохранение представленности сотрудников факультета в составе Областного экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, областной ПМПК, Регионального модельного центра развития системы дополнительного образования;

– сохранение представленности сотрудников факультета в составе диссертационного совета Д 212.278.04 по педагогическим наукам;

– участие сотрудников факультета в работе региональных экспертных комиссий ГИА;

- выполнение сотрудниками факультета экспертиз, рецензирования учебных, учебно-методических, научно-методических и иных материалов по заданиям различных инстанций и на договорной основе.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на:

- развитие экспертного сообщества на факультете, пропаганду и продвижение экспертной деятельности, развитие компетенций сотрудников факультета в различных направлениях экспертизы;

- формирования имиджа университета как экспертной организации на региональном и национальном уровнях;

- создание условий для профессионально-личностного развития преподавателей вуза посредством их участия в работе экспертного сообщества.

Взаимосвязь с региональным развитием

Реализация блока мероприятий:

- обеспечение качества и доступности образования на территории Ульяновской области;

- развитие качества инновационной деятельности образовательных организаций региона;

- развитие научного потенциала региона, подготовка научно-педагогических кадров.

3.2.4. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций региона

Трансформация научно-методической работы факультета в условиях создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров при координации со стороны ОГАУ «ИРО» и ЦНППМ.

Мероприятия:

- определение механизмов взаимодействия факультета с ЦНППМ, закрепление функций, ответственности и порядка совместной деятельности данных подразделений в системе ДПО и научно-методической деятельности;

- содействие развитию инновационного опыта в системе образования региона и его продвижению на региональном, национальном и международном уровнях;

- диверсификация системы научно-практических мероприятий (в том числе, в цифровом формате) с учётом механизмов взаимодействия факультета и ЦНППМ;

- обновление перечня, содержания и форматов работы научно-методических школ, клубов, центров факультета;

- расширение сотрудничества по проблемам сопровождения молодых педагогов с заинтересованными лицами и организациями, в том числе, на основе международного партнёрства;

- расширение перечня конкурсов методического характера, в частности, инициация конкурса для руководителей образовательных организаций;

- актуализация перечня сервисных услуг, оказываемых факультетом на бюджетной и внебюджетной основе.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на:

- систематизацию и диверсификацию научно-методической деятельности факультета;
- обеспечение непрерывности взаимодействия факультета со слушателями в целях непрерывного профессионального развития;
- повышения авторитета факультета в педагогической среде.

Взаимосвязь с региональным развитием

Реализация блока мероприятий будет способствовать совершенствованию научно-методической работы в системе образования региона, решению задач федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» на территории Ульяновской области.

3.3. Кампусная политика

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры факультета в целях обеспечения комфортных условий для обучающихся и сотрудников.

3.3.1. Развитие кампуса факультета

Основные мероприятия:

- ремонт фасада здания факультета;
- ремонт учебных и административных помещений 2-го (кроме помещений ЦНППМ) и 3-го этажей здания факультета;
- создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- обустройство прилегающей к зданию факультета территории;
- обеспечение здания факультета современной системой видеонаблюдения с применением биометрических технологий и системой распознавания посетителей с повышенной температурой тела;
- капитальный ремонт корпуса общежития (ул. Железнодорожная, 13А) с целью создания мест с современными стандартами проживания, комфортных условий для привлечения иногородних и иностранных студентов и слушателей.

3.3.2. Обновление материально-технической базы факультета

Основные мероприятия:

- развитие материально-технической базы и программного обеспечения для дистанционного обучения, в том числе – IT-инфраструктуры для реализации дистанционных образовательных технологий и научных исследований на современном уровне, интеграции с внешними ресурсами,

организация и оснащение рабочих мест, задействованных в дистанционном обучении;

- обеспечение стандартов оснащения аудиторного фонда факультета, в т.ч. средствами ИКТ и интерактивного обучения;

- оборудование специализированных учебных помещений для организации эффективной работы со слушателями: конференц-зала (35 ауд.), логопедического кабинета (41 ауд.), творческой лаборатории для педагогов дошкольного образования(ауд.33), аудитория для web-консультаций и психологического консультирования (кааб. 43), учебной аудитории для педагогов «Точек роста» (ауд. 51), интерактивного учебного кабинета для педагогов начальной школы (ауд.32).

Влияние блока на развитие факультета

Реализация данного блока мероприятий позволит модернизировать инфраструктуру факультета на уровне современных требований, обеспечит создание условий для реализации качественных образовательных услуг и выполнения актуальных научных исследований.

3.4. Кадровая политика и управление

Важными внутренними ограничениями эффективности деятельности факультета являются:

- недостаточная готовность и мотивация сотрудников к внедрению и освоению передовых российских и мировых практик, предполагающих смену традиционной парадигмы, глубокую модификацию устоявшихся подходов к организации учебного процесса, преподаванию, выстраиванию отношений обучающимися;

- недостаточная гибкость и оперативность процесса «запуска» реализации ДПП, что проявляется в многочисленных согласованиях, оформлении большого количества документов, слабом обеспечении цифровыми инструментами.

Для решения этих проблем планируется

в кадровой политике:

- привлечение новых сотрудников на должности специалистов по учебно-методической работе, преподавателей по направлениям «управление», «охрана труда, пожарная и электробезопасность», «обучение в начальных классах», «дошкольное образование», «технология»; «профессиональное образование»;

- совершенствование системы морального поощрения и материального стимулирования сотрудников факультета;

- мотивация к участию в разработке и реализации ДПП преподавателей других факультетов университета;

- оптимизация процесса привлечения к участию в реализации ДПП «сторонних» специалистов (методистов, учителей, руководителей и т.д.) на условиях гражданско-правовых договоров;
 - оптимизация соотношения учебной и учебно-методической работы в составе учебной нагрузки ППС факультета;
 - рассмотрение вопроса о введении ставки тьютора для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов слушателей;
 - создание кадрового резерва;
 - обновление локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность факультета;
 - организация повышения квалификации ППС и сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами;
 - поддержание корпоративного духа и развитие корпоративной культуры на факультете.
- в управлении:*
- изучение вопросов введения цифрового документооборота, разработке (приобретении) компьютерной программы распределения и учёта учебной нагрузки ППС факультета;
 - уточнение должностных обязанностей специалистов по учебно-методической работе и оптимизация их численности на факультете в соответствии с контингентом обучающихся и доходами факультета;
 - оптимизация соотношения количества руководящего персонала, ППС и учебно-вспомогательного состава в соответствии с контингентом обучающихся и доходами факультета;
 - систематизация с учётом календарных сроков типовых (повторяющихся) отчётов факультета;
 - разработка шаблонов стереотипной исходящей информации факультета.

Влияние блока на развитие факультета

Блок мероприятий направлен на повышение конкурентоспособности факультета через развитие его кадрового потенциала и управленческой культуры. Реализация мероприятий данного блока содействует росту качества образовательных услуг, реализуемых факультетом.

Взаимосвязь с региональным развитием

Блок мероприятий опосредованно влияет на повышение кадрового потенциала региона.

3.5. Инструменты управления программой развития

В качестве инструментов управления реализацией программы развития факультета определены:

- разработка дорожной карты реализации программы развития факультета;
- разработка и утверждение учёным советом факультета годовых планов работы;
- рассмотрение вопросов реализации программы развития на аппаратных совещаниях, собраниях трудового коллектива;
- определение кафедрами факультета приоритетных направлений развития и целевых показателей в соответствии с программой развития факультета;
- включение в план работы учёного совета факультета на 2021 и последующие годы выступлений заведующих кафедрами об участии подразделений в реализации программ развития университета и факультета;
- заслушивание отчётов должностных лиц на ежемесячном совещании руководителей подразделений;
- подготовка промежуточных (квартальных, полугодовых) и итоговых (годовых) отчётов о результатах деятельности факультета.