ПРОГРАММА
Образовательного коворкинга
«Создание и развитие регионального кластера психолого-педагогической профилизации школьников: моделирование, содержание, направления деятельности»

Дата проведения: 23 августа 2023 года.

Место проведения: главный корпус УлГПУ им. И.Н. Ульянова, пл. Ленина, д. 4/5, каб. 419.

Регистрация участников: 09.30 – 09.55.

Время проведения: 10.00 – 12.00.

Состав участников: специалисты органов управления образования, педагоги, кураторы и руководители образовательных организаций Ульяновской и Пензенской областей, в которых созданы или создаются профильные психолого-педагогические классы (группы).

Ожидается визит Министра просвещения России С.С. Кравцова.

Очный формат проведения: для образовательных организаций города Ульяновска, Новоульяновска, Димитровграда, Чердаклинского, Ульяновского, Цильнинского, Мелекесского, Новомалыклинского, Сенгилеевского, Майнского районов.

Дистанционный формат проведения (онлайн): для образовательных организаций Николаевского, Радищевского, Базарносызганского, Старокулаткинского, Барышского, Сурского, Инзенского, Карсунского, Вешкаймского, Теренгульского, Кузоватовского, Павловского и Новоспасского районов.

Подключиться по ссылке:
https://telemost.yandex.ru/j/47643207016942768614648656683886326643

Цель: Проектирование деятельности образовательных организаций в рамках регионального кластера психолого-педагогической профилизации школьников.

В рамках коворкинга будет представлен опыт работы руководителей, педагогов и психологов отдельных образовательных организаций, в которых созданы психолого-педагогические классы.

Модератор:

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Выступления:

1. Модель регионального образовательного кластера психолого-педагогической профилизации школьников: целевые установки, компоненты, критерии эффективности.

Данилов Сергей Вячеславович, доктор педагогических наук, доцент, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

2. Взаимодействие образовательных организаций Ульяновской и Пензенской областей по созданию сети профильных психолого-педагогических классов в контексте развития учебно-педагогического округа.

Прохорова Елена Александровна, первый проректор ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области, кандидат исторических наук, доцент;

Стромакова Надежда Васильевна, директор центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области.

3. Региональная система научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов: актуализация профессиональных компетенций учителей.

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

4. О специфике преподавания профильных психолого-педагогических дисциплин в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Суродина Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», педагог-психолог МБОУ Многопрофильный лицей №11 г. Ульяновска.

5. Педагогический класс – путь в профессию: о деятельности педагогического класса в МОУ Ундоровский лицей.

Зюзина Нина Викторовна, директор МОУ Ундоровский лицей, Почетный работник общего образования.

6. «Педагогическая академия» как пример организации деятельности психолого-педагогического класса МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области имени Р.Р. Ибрагимова»

Матвеева Татьяна Геннадьевна, руководитель психолого-педагогического класса, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области имени Р.Р. Ибрагимова»;

Бочкарева Светлана Владимировна, педагог-психолог МОБУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области имени Р.Р. Ибрагимова».

7. Организация деятельности профильной психолого-педагогической группы учащихся в МОУ Большеключищенская средняя школа им. В.Н. Каштанкина.

Сорокина Марина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Большеключищенская средняя школа им. В.Н. Каштанкина;

Яковлева Анна Сергеевна, педагог-психолог МОУ Большеключищенская средняя школа им. В.Н. Каштанкина.

8. Целевые мероприятия УлГПУ им. И.Н. Ульянова для учащихся психолого-педагогических классов.

Стрюкова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

9. Представление проекта психолого-педагогической направленности «Создание образовательного ресурса по геометрии».

Николаева Дарья, Дроздова Арина, выпускницы 9-го класса МБОУ «Гимназия № 34 г. Ульяновска».
https://disk.yandex.ru/d/Rx2OCEtpl8xe5Q/2022-12-25%2019-55-44.MOV

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)

1. Инновационный нетворкинг: деятельность региональных инновационных площадок как ресурс психолого-педагогической профилизации школьников.

Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

2. Потенциал музейной педагогики в повышении престижа учительской профессии и развитии интереса обучающихся к работе в системе образования.

Зарубина Валентина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования и преподавания общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

4. Учебное пособие как способ методической поддержки педагогов в работе с обучающимися психолого-педагогических классов.

Галацкова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий, педагог-психолог лицейских классов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

Презентация учебного пособия:

Лукьянова М.И., Данилов С.В., Галацкова И.А. Организация деятельности классов психолого-педагогической направленности в школе: учебное пособие. / М.И. Лукьянова, С.В. Данилов, И.А. Галацкова. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 248 с. - ISBN 978-5-6049042-4-4

Подведение итогов работы образовательного коворкинга:

- Рефлексия участников коворкинга
- Об организации и проведении мониторинга эффективности деятельности классов психолого-педагогической направленности в 2022-2023 учебном году
- Знакомство с планом работы психолого-педагогических классов на 2023-2024 учебный год
- Объявления