

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Университетские классы**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе  
И.О. Петрищев  
30 августа 2016 г.

**Рабочая программа**

**Разговорный английский**

Класс: **10-11**

Профиль: **филологический**

**Автор:**

Я.А. Ярославцева  
ассистент кафедры английского языка

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов  
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

## Пояснительная записка

**Класс: 10-11**

**Профиль:** филологический.

**Уровень общего образования:** среднее общее образование.

**Уровень обучения:** профильный

**Количество часов по учебному плану в неделю:** 1 час

**Количество часов по учебному плану в год:** 35 часов (10 класс), 34 часа (11класс), всего 69 часов.

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

В наше время общение школьников на иностранном языке все еще представляет для них большую трудность. Необходимы эффективные способы обучения для того, чтобы обеспечить готовность и способность учащихся к общению на английском языке в устной и письменной формах. Кроме того, блок говорения включен в программу единого государственного экзамена по английскому языку и возникает необходимость контроля эффективности коммуникации. Этими факторами обусловлено создание программы спецкурса «Разговорный английский», который рассчитан на учащихся 10-11 классов. Основной дидактический принцип курса – это компетентностный подход, постоянное речевое взаимодействие. Необходимым является создание условий для организации реального речевого общения учащихся при решении проблемных вопросов, формирование умения определить проблему, найти и изучить необходимый материал по данному вопросу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения в групповом обсуждении. Постановка и решение проблем сами по себе мотивируют стремление учащихся к осуществлению межличностного общения. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Цель изучения предмета на конкретной ступени образования:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Планирование составлено на основе авторской программы. Занятия по элективному курсу «Разговорный английский» проводятся параллельно основному курсу изучения английского языка по УМК «Звездный английский».

Форма проведения занятия – урок. Основной метод обучения – коммуникативный метод, направленный на развитие и совершенствование коммуникативных навыков учащихся.

Контроль осуществляется в форме итогового устного опроса за полугодие, на котором учащиеся демонстрируют приобретенные навыки и умения диалогической и монологической речи.

Достижения обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

**Отметка «5»** ставится учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

**Отметка «4»** выставляется учащемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

**Отметка «3»** ставится учащемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

**Отметка «2»** ставится ученику, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре,

исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Учебно-тематический план**

10 класс					11 класс			
№	Название темы	Количество часов	К/Р	Л/Р, сочинения и др. (в зависимости и от специфики курса)	Название темы	Количество часов	К/Р	Л/Р, сочинения и др. (в зависимости и от специфики курса)
1.	Знакомство	4			Личность	4		
2.	В аэропорту	4			Работа	4		
3.	На железнодорожном вокзале	4			Путешествия	4		
4.	В отеле	4			Технологии	4		
5.	Транспорт	1			Глобальные проблемы	1		
6.	Итоговый опрос за полугодие	1			Итоговый опрос за полугодие	1		
7.	В туристическом центре	4			Взаимоотношения	4		
8.	В ресторане	4			Деньги и финансы	4		
9.	В магазине	4			Спорт и здоровый образ жизни	4		
10.	Культурная программа	4			Мир книг	2		
11.	Итоговый устный опрос за полугодие	1			Итоговый устный опрос за полугодие	2		

## Содержание учебного курса

### 10 класс

- 1. Знакомство** (уметь представиться и рассказать о себе, уметь расспросить собеседника о нем самом, иметь представление о том, что можно и нельзя спрашивать)
- 2. В аэропорту** (уметь понимать надписи и объявления в аэропорту, запрашивать информацию в справочном бюро, заказать билеты на самолет)
- 3. На железнодорожном вокзале** (уметь понимать расписание, запрашивать информацию о времени отправления и прибытия поезда или электрички и о приобретении билетов)
- 4. В отеле** (уметь заказать еду в номер, общаться по телефону с портье, сообщать о пожеланиях)
- 5. Транспорт** (уметь сформулировать вопросы по поводу проезда по городу на разных видах транспорта, уметь взять в прокат автомобиль, заказать такси)
- 6. Итоговый устный опрос за полугодие** (составить вопросы, ответить на них и обсудить в паре, высказаться по заданной теме, приводя примеры, аргументы)
- 7. В туристическом центре** (уметь разбираться с картами, расспрашивать об экскурсиях, уметь объяснить свои предпочтения)
- 8. В ресторане** (уметь расспрашивать о блюдах в меню и заказывать еду)
- 9. В магазине** (уметь формулировать вопросы о характеристике и качестве товара, уметь выражать свои желания)
- 10. Культурная программа** (уметь выяснять информацию о театральных постановках, фильмах, выставках, музеях, уметь заказать и приобрести билеты)
- 11. Итоговый устный опрос за полугодие** (составить вопросы, ответить на них и обсудить в паре, высказаться по заданной теме, приводя примеры, аргументы)

### 11 класс

- 1. Личность** (описание личности человека, его хобби, его предпочтений, интересов, неприязни)
- 2. Работа** (описание места работы, деятельности, преимуществ и недостатков работы за рубежом, обсуждение женских и мужских работ, беседы о том, как вести себя на собеседовании о приеме на работу)
- 3. Путешествия** (описание путешествий, поездок, экскурсий, отпусков, обмен информацией, обсуждение идеальных и неудачных отпусков)
- 4. Технологии** (описание электронных устройств, беседа об использовании мобильных телефонах, компьютерах и процессе компьютеризации, обсуждение нанотехнологий и роли любых технологий в будущем)
- 5. Глобальные проблемы** (обсуждение глобальных проблем и способах их решений, беседы об окружающей среде, экологических катастрофах)
- 6. Итоговый устный опрос за полугодие** (составить вопросы, ответить на них и обсудить в паре, высказаться по заданной теме, приводя примеры, аргументы)
- 7. Взаимоотношения** (беседы о взаимоотношениях в реальной и виртуальной жизни, обсуждения проблем во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной, истории о красивой и настоящей любви)
- 8. Деньги и финансы** (беседы о деньгах, оплатах, богатых людей, обсуждение цитат, обсуждение существующей финансовой и рекламной деятельности в школах)
- 9. Спорт и здоровый образ жизни** (виды спорта и игры, популярные в Великобритании и США, их история, правила, занятия спортом как обязательный компонент здорового образа жизни)
- 10. Мир книг** (описание публикаций, книг и текстов, беседы об авторах и их стилях).
- 11. Итоговый устный опрос за полугодие** (составить вопросы, ответить на них и обсудить в паре, высказаться по заданной теме, приводя примеры, аргументы)

## Календарно-тематическое поурочное планирование (10 класс)

№	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
<b>Знакомство (4)</b>							
1-2	Как представиться и рассказать о себе	Практическое занятие	Представление и рассказ о себе	Фронтальная отработка фраз и выражений, мини-диалоги, составление плана диалога, индивидуальные задания по заполнению пропусков, диалоги в парах.	Вести монологическую речь	Устные речи о себе	Раздаточный материал, аудиозаписи
3-4	Как запросить и получить информацию о собеседнике	Практическое занятие	Расспрос собеседника о нем самом, изучение того, что можно и нельзя спрашивать	Фронтальная отработка фраз и выражений, составление диалогов, инсценировка ситуаций	Вести диалог-обмен информацией этикетного характера	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>В аэропорту (4)</b>							
4-5	В аэропорту	Практическое занятие	Изучение различных надписей и объявлений в аэропорту, запрашивание информации в справочном бюро	Фронтальная отработка фраз и выражений, чтение сообщений и инструкций, инсценировка ситуаций	Вести диалог-расспрос; читать с целью понимания основного содержания сообщения	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
7-8	Как заказать билеты на самолет	Практическое занятие	Обучение общению по телефону при заказе билетов на самолет	Фронтальная отработка фраз и выражений, индивидуальные задания по заполнению пропусков, диалоги в парах	Вести диалог-расспрос; читать с целью понимания основного содержания сообщения	Рольевые диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>На железнодорожном вокзале (4)</b>							
9-10	На железнодорожном вокзале	Практическое занятие	Изучение различных надписей и объявлений на железнодорожном вокзале и расписания поездов	Фронтальная отработка фраз и выражений, чтение сообщений и инструкций, инсценировка ситуаций	Делать выводы; уметь извлекать необходимую информацию	Устный опрос	Раздаточный материал
11-12	Как запросить информацию в справочной ж/д вокзала	Практическое занятие	Запрос информации о времени отправления и прибытия поезда или электрички и о приобретении билетов	Фронтальная отработка фраз и выражений, индивидуальные задания по заполнению пропусков, диалоги в парах	Вести диалог-расспрос; делать выводы; извлекать запрашиваемую информацию	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудиозаписи
<b>В отеле (4)</b>							
13-14	В отеле	Практическое занятие	Изучение лексики и ее отработка, обучение общению при приезде в	Фронтальная отработка фраз и выражений, мини-диалоги, задания по заполнению	Вести диалог-побуждение к действиям; высказывать и	Диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, видеозаписи

			отель, во время нахождения в нем и при выписки из него	пропусков	аргументировать свою точку зрения		
15-16	Как заказать еду в номер и выразить иные пожелания	Практическое занятие	Обучение общению по телефону с портье, а также при заказе еды в номер	Фронтальная отработка фраз и выражений, составление диалогов, инсценировка ситуаций	Вести диалог-побуждение к действию; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Рольевые диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудиозаписи
<b>Транспорт (1)</b>							
17	Транспорт. Как запросить необходимую информацию, касающуюся видов транспорта	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по транспорту. Формулирование вопросов по поводу проезда по городу на разных видах транспорта, общение при взятии автомобиля напрокат и при заказе такси	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания лексического плана. Формулирование вопросов по поводу проезда по городу на разных видах транспорта, общение при взятии автомобиля напрокат и при заказе такси	Знать все виды транспорта и их особенности. Формулирование вопросов по поводу проезда по городу на разных видах транспорта, общение при взятии автомобиля напрокат и при заказе такси	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
18.	<b>Итоговый устный опрос за полугодие</b>						
<b>В туристическом центре (4)</b>							
19-20	В туристическом центре	Практическое занятие	Изучение карт, изучение лексики, работа над монологическими высказываниями по поводу своих предпочтений	Монологическая речь, чтение прагматических текстов	Высказывать и аргументировать свою точку зрения; читать с целью основного понимания текста	Устный опрос	Устный опрос
21-22	Как вести беседу с турагентом	Практическое занятие	Обучение общению с турагентом об различных экскурсиях	Фронтальная отработка фраз и выражений, мини-диалоги, задания по заполнению пропусков, инсценировка ситуаций	Вести комбинированный диалог	Рольевые диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>В ресторане (4)</b>							
23-24	В ресторане	Практическое занятие	Изучение лексики и ее отработка	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания лексического плана	Понимать и использовать лексику по теме в устной и письменной речи	Письменный опрос	Раздаточный материал
25-26	Как заказать блюда в ресторане	Практическое занятие	Обучение общению при заказе блюд в ресторане	Фронтальная отработка фраз и выражений, мини-диалоги, индивидуальные задания по заполнению пропусков, составление плана диалога	Вести диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию; полно и точно понимать высказывания собеседника	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>В магазине (4)</b>							
27-28	В магазине	Практическое	Изучение и	Работа с	Понимать и	Устный	Раздаточный

		ое занятие	отработка лексики	лексикой, индивидуальные и парные задания лексического плана	использовать лексику по теме в устной речи	опрос	материал
29-30	Как вести с беседу с продавцом	Практическое занятие	Формулирование вопросов о характеристике и качестве товара, обучение выражению своих желаний	Фронтальная отработка фраз и выражений, составление диалогов, инсценировка ситуаций	Вести диалог-обмен информацией с использованием эмоционального отношения к увиденному; поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации	Составление ролевого диалога	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Культурная программа (4)</b>							
31-32	Искусство	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по искусству	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания лексического плана	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи	Письменный опрос	Раздаточный материал
33-34	Как вести беседу о культурной программе	Практическое занятие	Запрос информации о театральных постановках, фильмах, выставках, музеях, общение при заказе и приобретении билетов	Аудирование, чтение художественного текста, монологическая речь, инсценировка ситуаций	Вести диалог-обмен информацией с использованием эмоционально-оценочных суждений и средств; обобщать содержащуюся в тексте информацию и определять свое отношение к ней	Собственные диалоги по заданной ситуации	Раздаточный материал, аудиозаписи
35.	<b>Итоговый устный опрос за полугодие</b>						

### Календарно-тематическое поурочное планирование (11 класс)

№	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
<b>Личность (4)</b>							
1-2	Описание личности человека	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Личность»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, монологическая речь	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
3-4	Как выразить	Практическое занятие	Обучение выражению	Фронтальная отработка фраз и	Вести диалог-	Устный опрос	Раздаточный материал,



	свои предпочтения		своих интересов, предпочтений, неприязни.	выражений, чтение диалога, заполнение пропусков, составление плана диалога	обмен информацией с использованием разговорных фраз и выражений; уметь извлекать необходимую информацию из аудиоматериала		аудиозаписи
<b>Работа (4)</b>							
5-6	Мир работы	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Работа»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, монологическая речь	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
7-8	Собеседование о приеме на работу	Практическое занятие	Обучение общению с работодателем на собеседовании о приеме на работу	Аудирование; отработка фраз и выражений, чтение диалога, работа с лексикой по теме; составление диалога	Задавать вопросы и отвечать на них, высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Путешествия (4)</b>							
9-10	Из пункта А в пункт Б	Практическое занятие	Повторение лексики по транспорту, обсуждение путешествий, поездок, экскурсий.	Описание картинок, работа над лексикой, аудирование, чтение	Использовать лексику по теме в устной речи, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста и аудиоматериалов	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
11-12	В аэропорту: обмен информацией	Практическое занятие	Обучение вежливому обмену информацией	Аудирование, задания по заполнению пропусков, отработка грамматических структур, составление плана диалога	Вести диалог-обмен информацией этикетного характера	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Технологии (4)</b>							
13-14	Полезные устройства	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Технологии»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, монологическая речь	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи, извлекать необходимую информацию из аудиоматериала; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи

15-16	Как договориться о встрече по телефону	Практическое занятие	Обучение общению с собеседником о месте и времени встречи	Аудирование и чтение, отработка фраз и выражений; чтение, монологическая речь	Вести диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию; полно и точно понимать высказывания собеседника; извлекать информацию из прочитанного текста	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
<b>Глобальные проблемы (1)</b>							
17	Глобальные вопросы	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Глобальные проблемы»; обучение монологической речи	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, чтение, монологическая речь	Использовать лексику по теме в устной речи, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста и аудиоматериалов; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
18	<b>Итоговый устный опрос за полугодие</b>						
<b>Взаимоотношения (4)</b>							
19-20	Настоящая ли любовь?	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Взаимоотношения»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
21-22	Как завести разговор	Практическое занятие	Представление и рассказ о себе, расспрос собеседника	Аудирование, чтение диалога и текста, фронтальная отработка фраз и выражений, составление плана диалога, монологическая речь	Вести диалог-обмен информацией этикетного характера; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Деньги и финансы (4)</b>							
23-24	Счастье не купить за деньги	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Деньги и финансы»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, монологическая речь	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи; высказывать и аргументировать свою точку зрения	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи

25-26	Как вести спор	Практическое занятие	Обучение искусству ведения спора	Аудирование и чтение диалога и текста, фронтальная отработка фраз и выражений, составление диалога	Вести диалог-спор с использованием эмоциональных оценок суждений и средств; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Спорт и здоровый образ жизни (4)</b>							
27-28	Вопрос о спорте	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Спорт и здоровый образ жизни»	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи	Устный опрос	Раздаточный материал, аудиозаписи
29-30	Поговорим о прошлом	Практическое занятие	Обучение общению о прошедших выходных	Аудирование, задания по заполнению пропусков, работа с лексикой, составление плана диалога	Вести диалог-обмен информацией с использованием эмоциональных оценок суждений и средств; извлекать необходимую информацию из аудиоматериала	Устный опрос	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
<b>Мир книг (2)</b>							
31-32	Книжное слово	Практическое занятие	Изучение и отработка лексики по теме «Мир книг»; обучение общению в книжном магазине с продавцом	Работа с лексикой, индивидуальные и парные задания, аудирование, фронтальная отработка фраз и выражений, составление диалога	Понимать и использовать лексику по теме в устной речи;	Вести диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию; полно и точно понимать высказывания собеседника	Раздаточный материал, аудио- и видеозаписи
33-34	<b>Итоговый устный опрос за полугодие</b>						

### Контрольно-измерительные материалы

Данный курс не предусматривает текущего контроля. В качестве промежуточного контроля могут быть использованы видеоролики для того, чтобы учащиеся смогли оценить, проанализировать и скорректировать свои умения и навыки. Итоговый контроль за полугодие предполагает устный опрос по карточкам пройденного во время курса тематического блока.

1 Make questions and ask your partner.

- a) What kind / shops / in your town or city?
- b) What / most delicious meal / ever have?
- c) What / favourite form of transport? Why?
- d) see / films recently? What / see? enjoy it?
- e) When / last time / travel / plane? Where / go?

2. Talk about the statement below, saying if you agree or disagree. Give reasons. 'Nothing happens if you complain in shops and restaurants.'
3. Listen to your partner talking about travelling. Do you agree with him / her?