

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

  
С.Н. Титов  
« 24 » января 2022 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для направления подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность образовательной программы  
«Русский язык как иностранный»

Составитель: Байкова Ю.Г. .,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры русского  
языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического  
факультета протокол от « 22 » января 2021 г. № 3

Ульяновск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «44.04.01 Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения специализированной подготовки магистра, а также с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовленности выпускника по направлению бакалавра «050100.62 Педагогическое образование» профиль «Русский язык как иностранный».

**Целью** вступительного испытания **по русскому языку** для поступающих в магистратуру по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Русский язык как иностранный» является диагностика входных знаний и умений, необходимых для эффективного освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Задачи** вступительного испытания:

– установить степень понимания сущности педагогической профессии как творческой, знания её базовых характеристик, смысла социальной роли преподавателя русского языка;

– определить умение анализировать основные тенденции языкового образования;

– оценить творческие и аналитические способности абитуриента (умение ясно и точно излагать свои мысли на заявленную тему; аргументировать выдвинутые положения, формулировать и обосновывать выводы, соблюдая нормы современного русского литературного языка).

Приступая к вступительным испытаниям, абитуриент должен

### **ЗНАТЬ:**

– требования ФГОС к обучению русскому языку школе;

– основные достижения фундаментальных и прикладных отраслей русистики;

– структуру и содержание лингвистического школьного образования;

– основные методы, средства и формы обучения русскому языку.

### **УМЕТЬ:**

– ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания также в этапах развития этой научной дисциплины;

– формулировать цели и задачи лингвистического образования;

– применять основные методы, средства и формы обучения русскому языку на практике.

### **ВЛАДЕТЬ:**

– основным понятийно-категорийным аппаратом лингвистических наук;

– методологическими основами современной филологической науки;

– методическими приёмами обучения русскому языку.

Творческий экзамен по русскому языку для поступающих в магистратуру по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» на основную образовательную программу высшего образования «Русский язык как иностранный» проводится **в форме тестовых заданий и эссе**. На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Форма проведения – очно и дистанционно.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов – 40 баллов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тестовая часть состоит из 6 заданий. Тестовые задания проверяют знания основных разделов и тем современного русского языка:

1. Язык как система и структура
2. Основные единицы и уровневое строение языка.
3. Фонетика и фонология. Понятие фонемы.
4. Грамматика и её основные разделы: морфология и синтаксис. Грамматическое значение и грамматическая форма.
5. Грамматическая категория. Функционально-грамматическая категория.
6. Понятие морфемы. Типы морфем в языке.
7. Грамматические (морфологические и синтаксические) способы образования новых слов.
8. Способы выражения грамматических значений
9. Аналитический и синтетический строй, их особенности
10. Синтаксис, его разделы, основные синтаксические единицы
11. Основные виды связи
12. Лексикология. Основные разделы. Основные единицы, изучаемые в лексикологии
13. Семиология. Понятие слова и значения слова.
14. Словообразование и его основные способы.
15. Типы пополнения лексики.
16. Лексикография и типы словарей

В эссе необходимо раскрыть, какие проблемы современного филологического образования актуальны для абитуриента, какова его личная образовательная история и цели обучения в магистратуре, его видение развития процесса лингвистического образования на разных уровнях.

## ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Укажите правильную последовательность состояний речевого тракта при произнесении изолированного звука:

- А) рекурсия;
- Б) выдержка;
- В) экскурсия.

2. Гласный в слове *тень* характеризуется как звук

- А) верхнего подъёма, переднего ряда;
- Б) среднего подъёма, среднего ряда;
- В) верхнего подъёма, среднего ряда;
- Г) верхнего подъёма, переднего ряда.

3. С каким словом имеет словообразовательную соотнесённость слово *разбег*?

- А) бег;
- Б) бегать;
- В) разбегаться.

4. Словосочетание *ржавый жёлоб* является по структуре (характеру главного компонента)

- А) адъективным;
- Б) адвербиальным;
- В) субстантивным;
- Г) субстантивированным.

5. Предложение *В жарком тускло-голубом небе не появилось ни облачка* (В. Богомолов. Момент истины) является

- А) односоставным полным;
- Б) односоставным неполным;
- В) двусоставным полным;
- Г) двусоставным неполным.

6. Соотнесите название компонента обучения современного школьного курса русского языка и его содержания

1) коммуникативный	А. Установление духовной взаимосвязи между собой и своим народом, переживание чувства принадлежности к национальной культуре, принятие в качестве своих её ценностей, построение собственной жизни с их учётом.
2) лингвистический	Б. Знание о языковой системе русского языка, умение узнавать разные языковые единицы и знать особенности их употребления.
3) культуроведческий	В. Развитие таких свойств личности, как коммуникабельность, контактность в различных ситуациях общения, готовность к сотрудничеству.

#### Критерии оценивания тестовой части

Тип задания	Баллы
Выбор одного правильного ответа	10 баллов за ответ
Выбор двух и более правильных ответов	5 баллов за каждый правильный ответ.
Выбор правильной последовательности	10 баллов за правильное расположение всех предложенных элементов.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Русский язык в современной школе.
2. Какими должны быть уроки русского языка в школе?
3. Что и как надо изменить в системе преподавания учебного предмета «Русский язык»?
4. Каким я вижу современное филологическое образование?
5. Цели обучения русскому языку.
6. Мои научные интересы.

### Критерии оценивания эссе

№	Критерии оценивания	Баллы
<b>К 1</b>	<b>Соответствие эссе теме</b>	<b>10</b>
	Эссе написано на заданную тему, тема раскрыта глубоко, выделены ведущие проблемы.	10
	Эссе написано на заданную тему, тема раскрыта поверхностно.	5
	Тема эссе не раскрыта.	0
<b>К 2</b>	<b>Аргументация высказанной позиции</b>	<b>10</b>
	Абитуриент выразил свою точку зрения на проблемы заявленной теме и убедительно аргументировал её, фактические ошибки отсутствуют.	10
	Абитуриент выразил свою точку зрения на проблемы по заявленной теме и аргументировал её, но допустил 1-2 фактические ошибки	5
	Абитуриент не смог аргументировать свою позицию по теме.	0
<b>К 3</b>	<b>Композиционная цельность и логичность эссе</b>	<b>5</b>
	Работа характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	5
	Работа характеризуется композиционной цельностью, его смысловые части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы.	3
	В работе не прослеживается композиционный замысел, допущены грубые нарушения последовательности частей.	0
<b>К 4</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	<b>5</b>
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи, использован понятийно-терминологический аппарат.	5
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического стиля или есть нарушения точности выражения мысли речи, или не использован понятийно-терминологический аппарат.	3
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи, понятийно-терминологический аппарат не использован.	0
<b>К 5</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	<b>5</b>

	Орфографических ошибок нет	5
	Допущены 1– 2 ошибки	3
	Допущены 3–4 ошибки	2
	Допущены 5 и более ошибок	0
<b>К 6</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	<b>5</b>
	Пунктуационных ошибок нет	5
	Допущены 1–3 ошибки	3
	Допущены 4–5 ошибок	2
	Допущены 6 и более ошибок	0
<b>К 7</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	<b>5</b>
	Грамматических ошибок нет	5
	Допущены 1–2 ошибки	2
	Допущены 3 и более ошибок	0
<b>К 8</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	<b>5</b>
	Допущены не более 1 речевой ошибки	4
	Допущены 2–3 ошибки	2
	Допущены 4 и более ошибок	0
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Демидова К. И. Современный русский литературный язык: учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 318 с. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375413>

2. Современный русский язык: учебник: / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012г.)' //URL: <http://www.edu.ru/>

#### Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование»// URL: <http://www.edu.ru>  
 Российский общеобразовательный портал // URL:<http://school.edu.ru/>  
<http://www.stratum.pstu.ac.ru>-Электронная библиотека <http://www.rba.ru>-  
 Российская библиотека <http://www.194.226.30.32/book.htm> - Фондовая библиотека  
 президента России<http://www.limin.urs.ac.ru>-Виртуальная библиотека  
<http://www.edu.ru>-Федеральный портал «Российское образование»