Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Класс: 11
Профиль: естественнонаучный
Уровень обучения: базовый.
Количество часов по учебному плану: 66 часов в год; 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение обществознания в старшей школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

В личностном направлении:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В предметном направлении:

- сформированность представлений о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений;
- иметь представление о тенденциях, направлениях и формах развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтах;
- владение основными понятиями об экономической сфере жизни общества; сформированность умения различать деятельность различных финансовых институтов; умение высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; сформированность умения различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста;
- сформированность представлений о необходимости регулирования основных общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах социального регулирования; понимать причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; умение характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- иметь представление об основных тенденциях современного политического процесса; умение находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- умение применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; понимать необходимость действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; уметь характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Краткое содержание учебного предмета

Обществознание. Повторение материала 10 класса. Экономика. Право.