

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

10-11 КЛАСС

Максимальная оценка – 100 баллов, время– 135 минут.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3).

1.1 «...Высоко седиши на своем златокованнем столе, подпер горы угорскыи своими железными полки, заступив королеви путь, затворив Дунаю ворота, меча бремены чрез облаки, суды ряда до Дуная. Грозы твоя по землям текут; отворяеши Киеву врата, стреляеши с отня злата стола салтани за землями»...» - так писал летописец о князе

- 1. Данииле Романовиче
- 2. Александре Невском
- 3. Юрии Долгоруком
- 4. Ярославе Осмомысле

15

1.2 Идеалом Ивана Пересветова являлось:

- 1) разделение функций светской власти и церкви;
- 2) установление чёткой законности и всесловной гармонии;
- 3) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей;
- 4) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.

05

1.3. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и определите участника общественного движения, о котором идет речь: «Целые дни и ночи беседовал он с новыми своими друзьями об исторической необходимости... движения в сторону анархии... Он вселил в своих друзей энтузиазм и создал тот центр пропаганды, из которого впоследствии анархизм распространился по всей Европе».

- 1) П. И. Пестель
- 2) А.С. Хомяков
- 3) П.В. Киреевский
- 4) М.А. Бакунин

05

ЗАДАНИЕ 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 66)

2.1 Какие из перечисленных приказов ведали финансовыми делами государства и царского двора?

- 1) Земский приказ

- 2) Приказ Большого прихода
- 3) Разрядный приказ
- 4) Казённый приказ
- 5) Приказ Большого дворца
- 6) Ямской приказ

2.2 К внутренней политике Петра I относятся:

- 1) учреждение коллегий;
- 2) Манифест о вольности дворянству;
- 3) жалованная грамота городам;
- 4) введение рекрутской повинности;
- 5) ликвидация патриаршества;
- 6) отмена смертной казни.

2.3 Какие суждения о Первой мировой войне являются верными?

- 1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Порт-Артура;
- 2) В результате Первой мировой войны прекратили свое существование 4 империи;
- 3) В состав Четверного союза входили Германия, Австро-Венгрия, Османская империя и Япония;
- 4) Поводом к войне послужило убийство австрийского эрцгерцога;
- 5) Россия вышла из Первой мировой войны в 1917 г.;
- 6) Ф. А. Келлер, Е. А. Рауш фон Траубенберг, П. К. фон Ренненкампф – русские генералы

2.1.	2.2.	2.3.
24 15	14 15	24 15

ЗАДАНИЕ 3. Расположите в хронологической последовательности (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6б)

3.1 Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

- 1. Елена Глинская; 1533-1538
- 2. Василий Темный; 1425-1462
- 3. Филипп Колычев; 1566
- 4. Сергей Радонежский. 1389
- 5. Борис Годунов 1582-1605

1	2	3	4	5
4	2	1	3	5

15

3.2 Расположите в хронологической последовательности

- 1. Венский конгресс 1814-1815
- 2. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1724
- 3. Парижский трактат 105-6

4. Сан-Стефанский мирный договор ¹⁸⁷⁸
5. Ништадтский мирный договор ¹⁷²¹

1	2	3	4	5
5	2	1	3	4

25

3.3. Расположите в хронологической последовательности появление следующих понятий.

1. Орден меченосцев;
2. Избранная рада;
3. смерды;
4. коллегии.
5. пожилое

1	2	3	4	5
3	1	5	2	4

25

ЗАДАНИЕ 4. Соотнесите названия войн с происходившими в ходе них военными действиями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент. Ответы внесите в таблицу ниже задания. [По 5 баллов за каждое полное совпадение, 4-балла-1 ошибка, 2балла-2 ошибки]. Всего за 4 задание-15 баллов

4.1

Название войны	Военные действия
1. Столетняя война ^F	✓ А. битва на Марне
2. Вторая мировая война ^B	✓ Б. Битва при Чашниках
3. Ливонская война ^Б	В. битва при Азенкуре
4. Четвертый крестовый поход ^X	Г. сражение при Мукдене
5. Семилетняя война ³	✓ Д. Освобождение Риги
6. Северная война ^D	✓ Е. битва при Лаппола
7. Первая мировая война ^A	✓ Ж. взятие Константинополя
	✓ З. битва при Гросс-Егерсдорфе

4.2. Синхронизируйте имена деятелей всемирной и российской истории.

Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент

Деятели российской истории	Деятели всемирной истории
1. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо	✓ А. король Франции Людовик XIV
2. Аристотель Фиораванти ^B	Б. Отто фон Бисмарк
3. Александр Иванович Герцен	✓ В. Леонардо да Винчи
4. Федор Никитич Романов ^A	Г. Томас Вудро Вильсон
5. Михаил Васильевич Фрунзе	✓ Д. Оливер Кромвель
	Е. король Англии Ричард I Львиное Сердце

4.3 Соотнесите имя лауреата Нобелевской премии и основание для вручения этой премии

Лауреат Нобелевской премии	Основание для вручения
1. Павлов Иван Петрович Г	А «за значительные достижения в современной лирической поэзии, а также за продолжение традиций великого русского эпического романа»
2. Горбачев Михаил Сергеевич Е	Б «за бесстрашную поддержку фундаментальных принципов мира между людьми и мужественную борьбу со злоупотреблением властью и любыми формами подавления человеческого достоинства»
3. Пастернак Борис Леонидович А	В «за труды по иммунитету»
4. Мечников Илья Ильич Ь	Г «за работу по физиологии пищеварения»
5. Сахаров Андрей Дмитриевич Б	Д «за нравственную силу, с которой он следовал непреложным традициям русской литературы»
6. Солженицын Александр Исаевич Д	Е «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе, который сегодня характеризует важную составную часть жизни международного сообщества»

4.1

1	2	3	4	5	6	7
Е	В	Б	Ж	З	Д	А

4.2.

1	2	3	4	5
Д	В	Б	А	Г

4.3

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	В	Б	Д

ЗАДАНИЕ 5.

«Неудавшиеся наследники». В истории российского государства возникали случаи, когда объявленные наследники царя или императора по различным обстоятельствам не наследовали трон. Впишите в таблицу буквенный вариант, версии которого соответствуют предложению. Обратите внимание, что варианты могут повторяться или вовсе не подходить по смыслу (максимальный балл — 7):

ТЕКСТ

В Российском государстве в монархический период вопрос о достойном приемнике всегда стоял остро. Однако не всегда объявленные подданным наследники вступали на престол.

1) Так, великий князь московский Иван III, после кончины своего сына Ивана Молодого, назначил наследником внука, Дмитрия Ивановича. Но по прошествии времени Дмитрий _____. 2) Первенцы царей Алексея Михайловича и Федора III Алексеевича, царевичи Дмитрий и Илья _____. 3) Старший сын Петра I _____. После этого почти на столетие в Российской империи действовал нетрадиционный порядок, когда монарх самостоятельно назначал себе приемника. Однако и это не смогло уберечь престол от трагических происшествий. 4) Например, императрица Анна Иоанновна, назначив своим приемником малолетнего внучатого племянника Ивана, не предполагала, что он будет _____. Для восстановления четкого порядка наследования императором Павлом был издан соответствующий акт. Однако и это не смогло предотвратить различные ситуации. Например, великие князья 5) Константин (сын императора Павла) _____, 6) Николай (сын императора Александра II) _____, а Георгий (сын императора Александра III) перестал быть цесаревичем потому что 7) _____.

ВАРИАНТЫ:

- А) умер в младенчестве;
- Б) был умерщвлен после обнаружения заговора против монарха;
- В) вступил на престол, но почти сразу был низложен;
- Г) лишен прав наследия вместе с действовавшим монархом;
- Д) впал в опалу и был лишен прав наследования;
- Е) перестал быть наследником из-за рождения у действовавшего монарха сына;
- Ж) лишен прав наследования из-за мorganатического брака;
- З) неожиданно умер в совершеннолетнем возрасте;
- И) был умерщвлен наемными убийцами.

1	2	3	4	5	6	7
Е	А	Б	Г	А	З	И

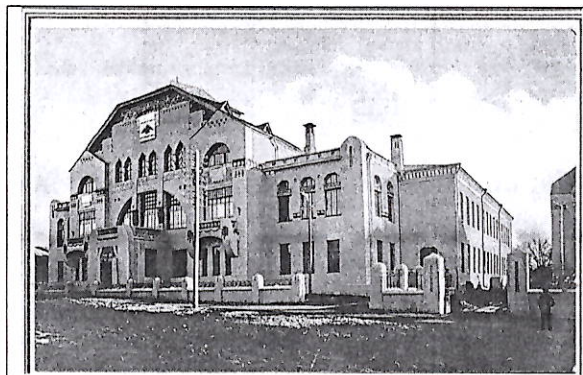
ЗАДАНИЕ 6. Перед Вами фотографии старого Симбирска и их подписи на оборотной стороне, найдите подпись из списка для каждой открытки. (За каждое совпадение 1 балл, всего 6 баллов)



1.



2.



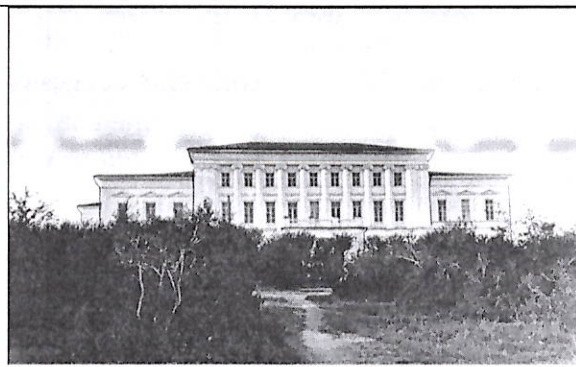
3.



4.



5.



6.

Подпись на оборотной стороне	Номер фотографии
1.Казначейство	2
2.Симбирская Мариинская женская гимназия	4
3.Дворянское собрание	1
4.Большая Саратовская	5
5. Епархиальный дом 1894г	6
6.Крестьянский поземельный банк	3

об

об

об

об

об

об

ЗАДАНИЕ 7. Изучите документ и ответьте на вопросы.

Из обращения германского посланника С. Герберштейна к Московскому двору.

«Властью, которую он применяет по отношению к своим подданным, он легко превосходит всех монархов мира. И он dokonчил так же то, что начал его отец (Великий Иван III), а именно отнял у всех князей и других властелинов все их города и укрепления. Во всяком случае даже родным своим братьям он не поручает крепостей, не доверяя и им. Всех одинаково гнетёт он жестоким рабством, так что, если он прикажет кому-нибудь быть при его дворе или идти на войну, или править какое-нибудь посольство, тот

вынужден исполнять всё это на свой счет. Он применяет свою власть к духовным так же, как и к мирянам, распоряжаясь беспрепятственно и по своей воле жизнью и имуществом; из советников, которых он имеет, ни один не пользуется таким значением, чтобы осмелиться разногласить с ним или дать ему отпор в каком-нибудь деле. Они открыто заявляют, что воля государя есть воля Божья и что ни сделает государь, он делает по воле Божьей... Равным образом, если кто-нибудь спрашивает о каком-нибудь деле неверном и сомнительном, то в общем обычно получает ответ: «Про то ведает Бог да великий государь».

1. О каком правителе идёт речь в тексте? Какой исторический процесс был начат его отцом, а им завершён? Раскройте его сущность со ссылкой на текст. **3 балла**

35

В тексте речь идет о Василии III (1505-1533), сыне Ивана III. При нем были завершены процессы объединения русских земель вокруг Москвы: «он отнял у всех князей и др. владетельных все их города и укрепления», при этом все власть принадлежит ему — князь всея Руси. Он не попускает крепостей своим братьям».

2. Опираясь на знание курса истории России, приведите примеры присоединения земель к Москве при данном правителе. Укажите названия не менее двух земель и даты их присоединения. **4 балла**

При Василии III (1505-1533) к Москве были присоединены: Тсков (1510), Смоленск (1514), Рязань (1521).

45

3. Какой характер в Московском государстве носит, по мнению автора, взаимосвязь между церковью и светской властью? Поясните ответ ссылкой из текста. Опираясь на знание курса истории, укажите два течения в православной церкви, выделившиеся в конце

50

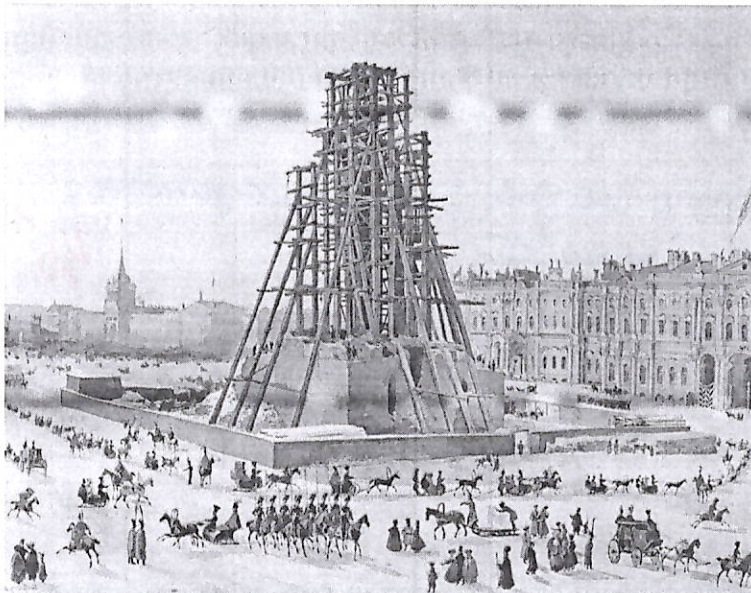
15-16 вв. Позицию какого церковного течения описывает автор? **5 баллов**

Взаимосвязь между церковью и светской властью носит тесный характер: церковь поддерживает власть правителя («Про то ведает Бог да великий государь»). В конце 15-16 в. в православной церкви выделилось два течения: сторонники (иосифиты — церковь должна владеть землей) и нестяжатели (схимники — у церкви не должно быть имущества). Автор описывает позицию иосифитов (стяжателей) — «он прилепляет власть к государю, как и к мирянам, распоряжаясь беспрепятственно и по своей воле жизнью и имуществом».

4. В годы правления упомянутого князя отношения между государством и церковью приобретают характер тесного сотрудничества. Укажите три причины складывания данной ситуации. **9 баллов (по 3 за каждую причину)**

60 Причины:

1. Падение Византии (1453) и создание Филофеем теории «Москва — третий Рим».
2. Идеалы византийского правления.
3. Объединение церкви и государства в аспектах внешней политики, для защиты перед лицом внешней опасности.



ЗАДАНИЕ 8. Перед вами картина Г.Гагарина, запечатлевшая возведение одного известного монумента в Санкт-Петербурге.

Ответьте на вопросы к изображению (2 балла за каждый верный ответ, максимально — 12 баллов).

- 1) Какое название получил этот памятник?
- 2) Назовите имя архитектора.
- 3) В каком стиле выполнен памятник?
- 4) На какой площади он возведен?
- 5) Какому событию посвящен?

б) В правление какого императора поставлен?

- 4) В Санкт-Петербурге на Сенатской площади **60**
- б) Александр I **60**

ЗАДАНИЕ 9. Изучите представленные Вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены. Впишите в таблицу номер города на карте, название города, номер стихотворения. В задании упомянуты не все города-герои.

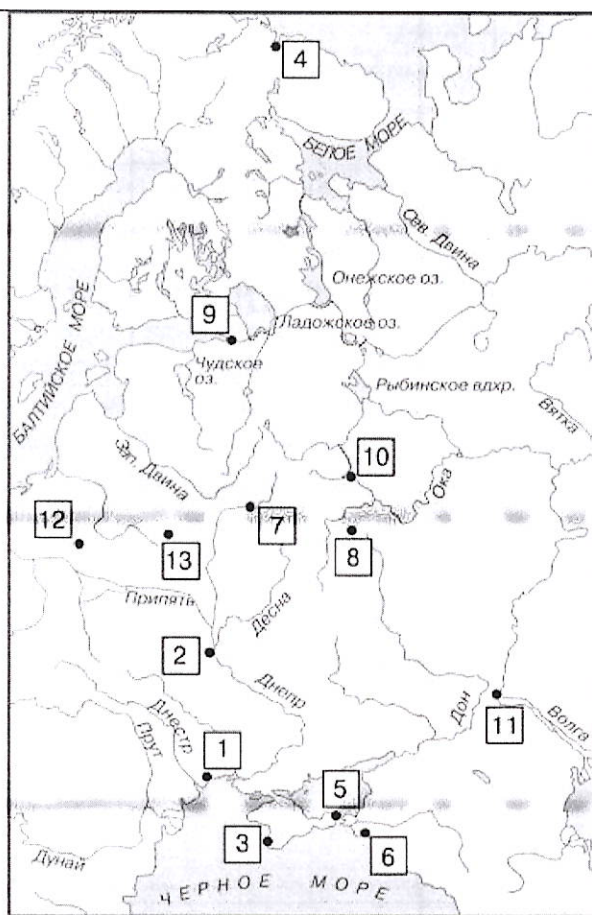
<p>1. Ведь как же так - чтоб не было Днепра, чтоб звонкий смех забыла детвора? Ведь как же так - чтоб изверги ночные сдирали солнце с куполов Софии?!</p> <p>Не повернуть историю воспясть. Врагам - погибнуть, городу - восстать. Смерть палачей - Ворота Золотые в просторы мира, светом залитые, -</p> <p>Врата, что онемели на Валу, Врата, что, преградив дорогу злу, горят в душе у каждого солдата, как высшая награда и расплата!</p>	<p>2. В блокадных днях Мы так и не узнали: Меж юностью и детством Где черта?.. Нам в сорок третьем Выдали медали. И только в сорок пятом - Паспорта. И в этом нет беды... Но взрослым людям, Уже прожившим многие года, Вдруг страшно оттого, Что мы не будем Ни старше, ни взрослее, Чем тогда...</p>
<p>3. Город-порт, заснеженный и гордый, Вечно у экзотики в плену. Город-порт у Кольского фиорда, Мужественно встретивший войну.</p> <p>Под бомбёжку, под вытьё сирены, Строящий, растущий, боевой – Город, где стахановские смены Множатся в порыве трудовом.</p> <p>Я тебя таким ещё не знала, Город-порт, глядящий в океан, На заводах, слипах и причалах Развернувший наступленья план.</p> <p>Город-порт, уверенный и гордый, Лютой смертью недругу грозит. Город-порт у Кольского фиорда Неприступной крепостью стоит.</p>	<p>4. Здесь, у Холмских ворот, возле самой границы Где стоял гарнизон, где гремели бои В грозном небе пылали сурово зарницы Сотни доблестных, славных солдат полегли Здесь остались Фомин, Кижеватов, Наганов Защищавшие грудью своей Цитадель Сколько их, неизвестных, любимых, желанных В длинном списке суровых военных потерь</p>
<p>5. От пепла тяжкого седой, Но так же, как и прежде молод. Над волжскою живой водой Стоит огнем об'ятый город — В простой шинели боевой, Как был Царицыном когда-то. Скрывает дым пороховой Его величие солдата.</p>	<p>6. Не пристало мне хвалиться, Но в свинцовую пургу: Оружейную столицу мы не отдали врагу. Как в сраженье, дни и ночи У станка я проводил, Потому что и рабочим И солдатом сразу был. Я рубил металл и резал, Мял как будто бы траву, У каленого железа Мы учились мастерству</p>

7. Мы пришли не с пустыми руками на крутизны заветных высот, белый мрамор и розовый камень вся Россия сюда принесет. Стаи чаек спешат над горами к с разных сторон, здесь подымутся две Панорамы героических двух Оборон! Стаи флагов цветут над линкором, в землю втоптан мышинный мундир... Мы сумеем, как домик над морем, навсегда разминировать мир!

8. Остановились эшелоны, В вагонах рвется динамит... Узнали мы от почтальона, Что наш военкомат разбит.

А нам уже по восемнадцать, И нас четырнадцать ребят... Мы уходили призываться В соседний райвоенкомат.

Нам на прощанье рук не жали Подруги наши в эти дни. Окопы для солдат копали У Дубосекова они. И нас отцы не провожали, А только матери одни



Номер на карте	Название города	Номер стихотворения
2 ¹⁵	Киев ¹⁵	1 ¹⁵
12 ⁰⁵	Смоленск ⁰⁵	2 ⁰⁵
4 ¹⁵	Мурманск ¹⁵	3 ¹⁵

3 15	Себастьян 15	4 05
11 15	Ванюша 15	5 15
17 05	Туча 15	6 15
6 05	Смайл 105	7 05
		8

