

ЗАДАНИЕ ОЧНОГО ЭТАПА

Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова

Часть I Тестовые задания

Задание 1 (1 балл)

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда барьеров непонимания, то есть препятствий, возникающих на пути передачи адекватной информации. Подчеркните это слово (словосочетание):

фонетический барьер, семантический барьер, коммуникативный барьер, логический барьер, стилистический барьер.

Задание 2 (1 балла)

Термин, введённый И.П. Павловым, для обозначения целостного нервного механизма, осуществляющего приём и анализ сенсорной информации определённой модальности: _____

Задание 3 (1 балл)

Сознательная саморегуляция поведения и деятельности называется:

	а) произвольностью
	б) самосознанием
	в) сознанием
	г) непроизвольностью

Задание 4 (1 балл)

Человек как носитель внешней и внутренней активности называется:

	а) личностью
	б) индивидом
	в) активистом
	г) субъектом

Задание 5 (1 балл)

К приёмам привлечения непроизвольного внимания учеников на уроке НЕ относятся:

	а) выделение главного
	б) использование яркой презентации
	в) изменение громкости голоса
	г) постановка риторического вопроса

Задание 6 (1 балл)

Свойство нервной системы, выражающееся в скорости смены процессов возбуждения и торможения, называется:

	а) силой нервной системы
	б) подвижностью нервной системы
	в) уравновешенностью нервных процессов
	г) темпераментом

Задание 7 (4 балла)

Перед Вами список эмоциональных реакций и состояний. Подберите к каждому из них определение из приведенных ниже и обозначенных буквами.

1.	Интерес	А. Эмоция, которая протекает очень бурно. Вызывается тем, что на пути к удовлетворению исключительно важной потребности неожиданно возникает препятствие. Дает кратковременный подъем жизненных сил.
2.	Гнев	Б. Эмоция неопределенного знака на внезапно возникшее непредвиденно обстоятельство. Обладает способностью тормозить другие эмоции
3.	Радость	В. Эмоция, которая вызвана достоверной информацией о невозможности удовлетворения возникшей потребности.
4.	Презрение	Г. Отрицательное эмоциональное состояние, возникающее в межличностных взаимоотношениях и порожаемое рассогласованием жизненных позиций, взглядов и поведения.
5.	Страх	Д. Эмоциональное состояние, вызванное возможностью полного удовлетворения возникшей потребности, вероятность чего до этого была небольшой.
6.	Страдание	Е. Эмоциональное состояние, вызванное взаимодействием с предметами или явлениями, которые вступают в резкое противоречие с этическими и эстетическими принципами человека.
7.	Ревность	Ж. Эмоциональное состояние, которое способствует развитию навыков, приобретению знаний и умений. Наиболее эффективный мотив к обучению.
8.	Отвращение	З. Отрицательное эмоциональное состояние, появляющееся при получении человеком информации о возможном ущербе для его жизненного благополучия или об опасности, которая ему угрожает.
9.	Удивление	И. Эмоция, которая протекает очень бурно. Крайняя степень возбуждения при удовлетворении потребности.
10.	Восторг	К. Эмоциональная реакция, связанная с неудовлетворением потребности, в то время как то, что может удовлетворить эту потребность достается кому-то другому.

Задание 8 (1 балл)

Назовите русскую книгу XVI века, в которой выражен идеал средневекового воспитания и семейного быта на Руси. _____

Задание 9 (1 балл)

Какое свойство внимания отражено в следующем определении: «помехоустойчивость, определяемая силой постороннего раздражителя, способного отвлечь внимание от предмета деятельности»?

	а) распределение
	б) переключение
	в) концентрация
	г) объём

Задание 10 (1 балл)

Какой вид мышления не формируется у слепорождённого или раноослепшего?

	а) абстрактное мышление
	б) образное мышление
	в) словесно-логическое мышление
	г) творческое мышление

Задание 11 (1 балл)

Термин, обозначающий то, каким образом люди приписывают ответственность за результаты своей и чужой деятельности:

	а) самореализация
	б) Я-концепция
	в) локус контроля
	г) самооценка

Задание 12 (1 балл)

Способность эмоций быть «языком» по обмену информацией в общении через мимику, пантомимику, звуковые реакции характеризует такую функцию эмоций человека, как:

	а) предвосхищающая функция
	б) эвристическая функция
	в) организующая функция
	г) экспрессивная функция

Задание 13 (1 балл)

К приемам самовоспитания внимания относятся:

	а) использование помогающих раздражителей
	б) упражнения в наблюдательности
	в) поиск оптимального режима и ритма деятельности
	г) заучивание стихов

Задание 14 (10 баллов)

Установите соответствие между портретами известных деятелей педагогики и психологии, их именами и фактами биографии:



Перечень имен известных деятелей педагогики и психологии

А	Карл Рэнсом Роджерс
Б	Мария Монтессори
В	Константин Дмитриевич Ушинский
Г	Павел Петрович Блонский
Д	Василий Александрович Сухомлинский
Е	Илья Николаевич Ульянов

Факты биографии

А	Итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания. Её педагогическая система до настоящего времени используется во многих государственных и частных школах по всему миру.
Б	Отечественный психолог и педагог. Изучал вопросы индивидуальных и возрастных особенностей детей, основываясь на двух главных принципах: идее развития (необходимость рассматривать детскую психику как результата эволюции) и целостном подходе к изучению ребёнка.
В	Советский педагог-новатор, детский писатель, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.
Г	Государственный деятель, педагог, сторонник всеобщего равного для всех национальностей образования. Уделом его был контроль за создаваемыми местными бюджетами школами в плане правильной постановки учебного

	<p>процесса. В целом это было немало: ходатайствовать перед земством об открытии новых школ, готовить и подбирать достойных учителей начальных школ, следить за хозяйственным состоянием школьных учреждений, способствовать развитию общественного мнения в пользу народного образования.</p>
Д	<p>Американский психолог и педагог. Создатель нового подхода в психотерапии – «недирективное консультирование», или «клиент-центрированная терапия». Согласно этому подходу, консультант не направляет, не дает советов, не интерпретирует, не хвалит, не высказывает неодобрения, не выдвигает предположений. Основная применяемая им техника – «отражение чувств»: каждый раз, когда клиент говорит, реакция консультанта заключается в сообщении клиенту, как он понимает его мысль или чувство. С помощью такого психологического зеркала клиент лучше понимает собственные проблемы.</p>
Е	<p>Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России. Разработал, руководствуясь принципом народности, систему идей, направленных на всестороннее развитие и совершенствование целостной личности на основе воспитывающего обучения.</p>

Ответы:

А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

