**Пояснительная записка к системе непрерывных практик студентов, направленных на формирование умений реализовывать профессиональные функции, связанные с воспитанием**

В федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования УГН «Образование и педагогические науки», в том числе по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» как основной вид деятельности, который должны освоить выпускники бакалавриата выделяется педагогическая. Каждый студент должен научиться решать следующие задачи: «осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности».[[1]](#footnote-1) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью решать задачи «воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» (ПК – 3)[[2]](#footnote-2).

Составной частью формирования социального и профессионального опыта обучающихся является практическое освоение основ будущей профессии, в том числе формирование умений решать задачи воспитания. Для этого студенты включаются в систему непрерывной практики, построенной для каждой образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.

Особенностью организации практики является поэтапное усложнение профессиональной деятельности студента, рост его навыков и умений при переходе от одного вида практики к другому.

Учитывая необходимость подготовки студентов к решению воспитательных задач в профессиональной деятельности система учебных и производственных практик выстраивается следующим образом:

2 курс учебная «Общественно-педагогическая» распределенная практика в качестве вожатого или педагога-организатора в школе;

Летняя производственная педагогическая практика в загородных лагерях в качестве вожатого;

3 курс производственная педагогическая практика в качестве учителя – предметника и классного руководителя в школе.

**Учебная «Общественно-педагогическая» практика** проводится в 3 и (или) 4 семестрах.

Формы организации практики: стационарная и (или) выездная.

Практика является распределенной. Студенты один раз в неделю приходят в образовательную организацию для осуществления деятельности в качестве вожатого, педагога-организатора.

Требованием к прохождению практики является изучение студентами дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психолого-педагогическая и методическая подготовка педагогов к воспитательной деятельности в образовательном учреждении».

Как правило, на втором курсе студенты изучают дисциплину «Основы вожатской деятельности», готовятся к летней практике. Знания и умения, формируемые в рамках этой подготовки, могут быть отработаны студентами в рамках «Общественно-педагогической практики» под руководством педагогов.

Для эффективной организации практики студенты объединяются в педагогические отряды по 5 - 10 человек и направляются в школы.

Между школой и вузом заключается договор, где определяются обязанности сторон по организации деятельности студентов в рамках «Общественно-педагогической практики».

Цель практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.

В ходе практики студенты (педагогический отряд) знакомятся с организацией внеурочной деятельности в школе, планом воспитательной работы, деятельностью общественных объединений, организаций, школьным самоуправлением. Совместно с руководителем практики и наставником определяют основные направления деятельности, планируют собственную деятельность в школе (работу со школьным активом, проведение дел), реализуют задуманное, анализируют результаты. В процессе практики студенты формируют методическое портфолио. По итогам практики каждый педагогический отряд готовит и представляет творческий отчет о деятельности. В вузе разрабатывается система стимулирования лучших педагогических отрядов.

Руководителем практики является преподаватель вуза, наставником - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старший вожатый.

**Летняя производственная педагогическая практика – 4 семестр**

Формы организации практики: стационарная и выездная.

Проводится на базах загородных детских оздоровительных лагерей, в учреждениях и организациях отдыха и оздоровления детей. Требованием к прохождению данной практики является изучение дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы вожатской деятельности», сдача зачета или экзамена на готовность к профессиональной деятельности.

Цель практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

В период работы в лагере в качестве вожатого студент организует деятельность детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей развития временного детского коллектива.

Руководителем практики является преподаватель вуза, куратором - студент – старшекурсник, наставником - представитель администрации лагеря.

**Производственная практика в качестве классного руководителя 5, 6 семестры**

Формы организации практики: стационарная и выездная.

Проводится в образовательных организациях или иных профильных учреждениях.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, сопровождение участия школьников в деятельности РДШ.

Данная практика предполагает непосредственное погружение студента в профессиональную деятельность: ведение уроков с использованием различных традиционных и инновационных технологий совместно с педагогом и самостоятельно; целеполагание, планирование, организацию внеурочных мероприятий в классе в качестве классного руководителя, разработку программ работы с постоянным детским коллективом, его активом и др.

Руководителем практики является преподаватель вуза, наставником - учитель – предметник, классный руководитель.

Системная организация непрерывной практики, связанной с воспитательной деятельностью педагога и созданием воспитывающей среды в образовательных организациях будет содействовать становлению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, их профессиональной педагогической позиции.

1. ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 № 1426., стр. 4. [↑](#footnote-ref-1)
2. ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 № 1426., стр. 8. [↑](#footnote-ref-2)