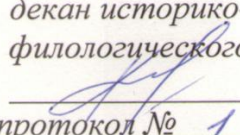


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

*Утверждена на заседании
ученого совета протокол
№ 2
от 30 октября 2020 года*

УТВЕРЖДАЮ
декан историко-
филологического факультета
 Т.А. Кобзева
протокол № 1 от 26.10.2020

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«РУССКИЙ ЯЗЫК В УЧЕБНО-НАУЧНОЙ
СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»**

Возрастной диапазон обучающихся: **18-25 лет**
Срок реализации программы: **2 недели**

Программу разработал:
Артамонов Владимир Николаевич,
зав. кафедрой русского языка,
литературы и журналистики,

Ульяновск, 2020.

**Структура дополнительной общеразвивающей
программы
«Русский язык в учебно-научной сфере
коммуникации»**

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цель и задачи	стр. 4
1.3. Содержание программы	стр. 5
1.4. Содержание учебно-методического плана	стр. 6
1.5. Предполагаемые результаты	стр. 7

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы	стр. 9
2.3. Формы аттестации	стр. 9
2.4. Методические материалы	стр. 9
2.5. Список литературы	стр. 9

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Актуальность программы.

Слушатели, достигшие базового уровня владения языком, в процессе обучения в российском вузе по программам специалитета, бакалавриата или магистратуры могут столкнуться с проблемами коммуникации в учебно-научной сфере. Как слушать, понимать и записывать лекции по специальности? Какие способы сокращения материала при конспектировании существуют в русскоязычной традиции? Как работать с текстами по специальности – учебными и научными? Помочь найти ответы на эти и некоторые другие вопросы призван дать ответы наш курс.

Отличительная особенность программы.

Программа «Русский язык в учебно-научной сфере коммуникации» рассчитана на слушателей, уже владеющих русским языком на базовом уровне. Программа поможет углубить уже имеющиеся лексико-грамматические знания слушателей и усовершенствовать их навыки владения русским языком.

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с иностранными гражданами 18-25 лет. Основной мотив познавательной деятельности – совершенствование навыков владения русским языком.

Этот возраст характеризуется следующими особенностями: Ведущая деятельность — учебно-профессиональная. Сформировано самосознание: представление о себе самом, оценивание своих умственных, моральных, волевых качеств. Обладают достаточной концентрацией внимания, объемом памяти; сформировано абстрактно-логическое

мышление. Способны самостоятельно разбираться в сложных вопросах.

Слушатели данной возрастной категории относительно самостоятельны и независимы от родителей и сверстников. Сформировано либо формируется собственное мировоззрение как целостная система взглядов, знаний, убеждений, своей жизненной философии. Они, как правило, осознают последствия своих поступков. Для них характерно стремление строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

Формы, методы и приемы работы на занятиях помогут слушателям реализовать свои профессиональные планы.

Срок реализации программы: 2 недели.

Объем учебной нагрузки программы						
Этапы обучения	Количество студентов	Дисциплина	Лекции	Практические	Экзамен	ИТОГО
ноябрь	34	Русский язык в учебно-научной сфере коммуникации	8	8		16
						16

Объем программы – 16 часов.

Режим занятий.

Форма обучения – дистанционная: синхронная и асинхронная.

Лекционные материалы и практические задания размещаются на платформе: <https://classroom.google.com>,

ссылка: <https://classroom.google.com/c/MTU2ODA1NjE5NzE5>.

Код курса: [zph3hq2](https://classroom.google.com/c/MTU2ODA1NjE5NzE5).

Занятия в синхронной форме проводятся на платформе <https://us02web.zoom.us>.

Ссылка на видеоконференцию:

<https://us02web.zoom.us/j/89577313048?pwd=cVlqeFJPSzVzcXE4ZzRXUWw3a1dkZz09>.

Идентификатор конференции: 895 7731 3048.

Код доступа: 590565.

Занятия в синхронной форме проводятся 2 раза в неделю (согласно расписанию), продолжительностью в 2 академических часа. Количество обучающихся в группе составляет 34 человека. Состав группы постоянный в течение всего курса.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы «Русский язык в учебно-научной сфере коммуникации» – научить иностранных граждан лучше понимать устную и письменную русскую научную речь: выделять главные идеи, гипотезы, примеры, доказательства, выводы и обобщения.

Целевая аудитория: иностранные граждане, проявляющие интерес к русскому языку и культуре; студенты-магистранты первого года обучения по направлению подготовки «Русский язык как иностранный», а также студенты-бакалавры, планирующие обучаться по данному направлению.

Задачи:

1. Личностные:

- формирование общественной активности слушателей, культуры общения и поведения в российском обществе.

2. Образовательные:

- приобретение знаний, умений и навыков, связанных с учебно-научной сферой коммуникации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1		16	8	-	8		16	Контрольная работа
Итого		16	8	-	8		16	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ. занятия		Контрольные работы	
1 семестр					
Тема 1. Научный стиль речи.	1				
Тема 2. Жанры научного стиля	1				
Тема 3. Жанры научно-учебного подстиля	1				
Тема 4. Вторичные тексты	1				
Тема 5. Как слушать, понимать и записывать лекции по специальности?	2	6			
Тема 6. Как работать с текстами по специальности - учебными и научными?	2	2			
ИТОГО в 1 семестре:	8	8			
ИТОГО за год:	8	8			

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПЛАНА

1 семестр

Занятие 1. Научный стиль речи. Сфера употребления. Стилиевые черты. Стилистические средства. Научно-учебный подстиль научного стиля.

Занятие 2. Жанры научного стиля: монография, статья, учебник, доклад.

Занятие 3. Жанры научно-учебного подстиля: лекция, семинарский доклад, реферативное сообщение.

Занятие 4. Вторичные тексты: реферат, автореферат, конспект, аннотация.

Занятие 5. Как слушать, понимать и записывать лекции по специальности? *Учимся выделять главное, ориентируясь на соответствующие дискурсивные маркеры.*

Занятие 6. Как слушать, понимать и записывать лекции по специальности? (2) *Учимся конспектировать материал, используя принятые в русскоязычной традиции способы сокращения.*

Занятие 7. Как слушать, понимать и записывать лекции по специальности? (3)

Учимся работать с записанным конспектом после лекции, а также готовиться к следующей лекции.

Занятие 8. Как работать с текстами по специальности - учебными и научными?

Работаем с письменными учебными и научными текстами по выбранной специальности: учимся выделять главную мысль, гипотезу, доказательства, опираясь на соответствующие дискурсивные маркеры.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Обучающиеся должны получить общее представление:

о научном стиле, сфере его употребления, стилевых чертах, стилистических средствах на всех уровнях языковой системы, подстилях и жанрах научного стиля, особенно об учебно-научном подстиле;

о жанрах учебно-научного подстиля (лекция, семинарский доклад, реферативное сообщение);

о вторичных текстах учебно-научного подстиля (реферат, автореферат, конспект, аннотация).

уметь:

при записи лекции

выделять главное, ориентируясь на соответствующие дискурсивные маркеры;

конспектировать материал, используя принятые в русскоязычной традиции способы сокращения;

работать с записанным конспектом после лекции, а также готовиться к следующей лекции;

при работе с текстами по специальности - учебными и научными

выделять главную мысль, гипотезу, доказательства, опираясь на соответствующие дискурсивные маркеры.

Метапредметные результаты:

- расширение кругозора;
- увеличение словарного запаса;
- развитие абстрактного мышления;

-формирование мировоззрения.

Личностные результаты:

-развитие коммуникативных навыков

-развитие волевых качеств (целеустремлённости, настойчивости, упорства, смелости и решительности, выдержки, терпения и самообладания, самостоятельности и инициативности);

-формирование чувства уважения к другим;

-формирование нравственной ответственной личности.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Материально – технические:

- учебные аудитории с мультимедийной аппаратурой;

2. Научно - методические условия:

- библиотечный фонд УлГПУ,

3. Кадровое обеспечение.

Преподаватель – Артамонов В.Н., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка, литературы и журналистики, доцент.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Основной формой аттестации является итоговая контрольная работа.

Оценочные материалы

Оценивание производится по пятибалльной системе и позволяет определить достижение учащимися планируемых результатов

5 баллов – высокий уровень;

4 балла - средний;

3 балла низкий уровень.

2.4 Методические материалы

Организация Занятий.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в дистанционной синхронной и асинхронной форме. Материал лекций размещается на онлайн-платформе <https://classroom.google.com> и частично озвучивается лектором в режиме видеоконференции на платформе <https://us02web.zoom.us>.

Задания для практических занятий и итоговая контрольная работа размещаются на онлайн-платформе <https://classroom.google.com> и выполняются в режиме видеоконференции, где трудные вопросы разбираются преподавателем.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерина М. С. Русский язык и культура речи : [учебно-методическое пособие] / Артамонов В. Н., Уба Е. В., Узерина М. С. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н Ульянова". - Ульяновск : УлГПУ им. И. Н Ульянова, 2017 [т. е. 2018]. - 144 с.

2. Беляева Е. А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: Учебное пособие / Е.А. Беляева [и др.]. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 63 с. - экз.

3. Гладких И. А., Стародуб В. В., Чуваева К. М. / Под ред. В. В. Стародуб. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (Технический профиль) Элементарный курс. СПб.: Нестор, 2009. – 106 с.