ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультетам для информации и возможного участия. Публикации бесплатно

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международном научном форуме
«1920 – 2020. Педагогика,
обучение и воспитание: опыт, традиции, инновации».

*Проведение форума посвящено празднованию **100-летия** ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».*

Сроки проведения форума: 6-9 сентября 2021 года, начало в 11.00.

Место проведения форума: г. Пермь, ул. Пушкина, д.42 (4 учебный корпус ПГГПУ).

Международное участие представителей научного и педагогического сообщества Казахстана.

Цель. Анализ и обсуждение достижений и проблем системы образования сквозь призму минувшего столетия, подходов к развитию педагогики и образования в контексте вызовов современности.

Задачи:

- обсуждение и продвижение актуальных научно-педагогических исследований в контексте общественных трансформаций и вызовов;

-обмен опытом по вопросам научно-методического обеспечения инновационного педагогического образования, новых разработках и достижениях в области образовательных технологий;

- укрепление научного и педагогического сотрудничества российских и зарубежных ученых и аспирантов;

- расширение международных связей с образовательными и научными организациями, занимающимися продвижением русского языка в мировом сообществе;

- осуществление культурно-просветительской и информационной деятельности, направленной на поддержание интереса к истории пермского учительства.

К участию в работе форума приглашаются: учёные и практикив области образования, руководители отделов образования и образовательных учреждений, студенты, специалисты учреждений образования.

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
31 - 03 2021г.
Вх. № 1274

Форум планируется в очном, заочном и онлайн-форматах.
Рабочий язык форума – русский.

МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

I. Опыт и инновационные процессы в обучении

1.1. Научно-практическая конференция «Региональная культурно-образовательная среда как необходимое условие математического образования в системе школа-вуз: научные школы,взаимодействие, традиции и перспективы» Кузина Н.Г.

✓ Секции:

- научные школы и направления математического факультета ПГГПУ;
- историко-культурный и логико-методологический подходы как эффективные средства воспитания;
- достижения предметных и метапредметных результатов; билингвальное обучение;
- возможности и проблемы дистанционного обучения.

1.2. Научно-практическая конференция «Филология в пространстве гуманитарно-педагогических исследований: традиции и перспективы».

✓ Секции: Кобзева Т.А., Гребенкина Л.А

- история научных школ и направлений на филологическом факультете;
- текст как объект филологических и методических исследований: традиции и новации;
- вопросы изучения языков и их взаимодействия (социолингвистические и психолингвистические аспекты);
- исследование билингвальной и полилингвальной личности в лингвистике и методике;
- язык в пространстве культуры;
- речевая деятельность в контексте лингвистических и лингвометодических исследований XX – XXI веков;
- история литературы как научная проблема (Достоевский сегодня: сквозь призму гуманитарной науки и общественного сознания (к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского);
- современная русская поэзия в диалоге с классикой (к 200-летию со дня рождения А.А.Фета (2020) и Н.А.Некрасова (2021));
- актуальный литературный процесс: глобальное и локальное;
- герои нашего времени в литературе и других видах искусства;
- русская классика в переводах на другие языки: обретения и потери;
- наука о литературе и литература в школе.

1.3. ***Научно-практическая конференция «Начальная школа: инновации и традиции».*** Кокин В.А.

✓ Секции:

- научный поиск факультета педагогики и методики начального образования: история и современные тенденции;
- коррекционно-развивающая работа учителя начальных классов на уроке и во внеурочной деятельности;

- воспитание младших школьников в начальном общем и дополнительном образовании;
- функционально грамотная личность как результат обучения младших школьников;
- управление инновационными процессами в начальном общем образовании.

1.4. Научно-практическая конференция «Цифровые технологии в образовании: от традиционной к цифровой дидактике» Кузина И.Т.

✓ Секции:

- актуальные проблемы методологии познавательной деятельности в методике обучения физике и технологии;
- традиции и инновации школьного физического эксперимента;
- цифровая дидактика: преимущества, риски и опыт использования;
- теория и практика дистанционного образования;
- формирование профессиональных педагогических и методических компетенций современного учителя физики и технологии.

1.5. Научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность».

✓ Секции: Копин В.А.

- сетевое взаимодействие педагогических инициатив как один из гарантов эффективного решения задач современной образовательной политики страны;
- социальное партнерство в системе высшего образования;
- интеграция программно-целевых и технологических аспектов в деятельности образовательных организаций разного уровня;
- семья как доминирующий фактор реализации полисубъектного подхода в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- исторические контексты взаимодействия субъектов образовательного процесса и социального партнерства в решении задач воспитания и обучения подрастающего поколения.

II.Традиционные и инновационные подходы к процессу воспитания

Научно-практическая конференция «Теория и практика гражданского и нравственного воспитания на основе культурно-исторических традиций малой родины» Копин В.А., Кобзева Т.А., Шакарова Т.Н. Шукин А.Л.

✓ Секции:

-формирование правовой культуры обучающихся как основа развития гражданского общества;
- роль культурно-просветительской деятельности в формировании социокультурной среды и мировоззрения личности студентов и школьников;
- теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания и образования в условиях цифровизации гуманистических отношений;
- культурные и исторические ценности малой Родины как содержательная основа гражданской идентичности и позитивной социализации подрастающего поколения;
- лингвистическое и литературное краеведение как основа становления региональной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения средствами физической культуры и спорта.

Планируется издание материалов форумавжурналах Вестник ПГГПУ и Пермский педагогический журнал, имеющих регистрацию в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) а так же международный стандартный серийный номер (**ISSN)** .

Все статьи публикуются бесплатно.

Для получения более подробной информации, участия в форуме и рассылки материалов для публикации необходимо зарегистрироваться на сайте: http://reg.pspu.ru

Требования к оформлению рукописей

Размер статьи рекомендуется выдерживать от 0,5 до 1 авторского. листа (от 20 тыс. до 40 тыс. знаков с пробелами) через 1 интервал с полями 2 см со всех сторон и шрифтом кегль 14 TimesNew Roman Формат А 4. Не допускается абзацный отступ с помощью клавишей «пробел» и «табуляция». Инициалы в тексте и ссылках соединяются с фамилией с помощью «неразрывного пробела» одновременным нажатием клавиш Shift+Ctrl+Пробел: И.О. Фамилия.