Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Республики Беларусь

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»

РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

20 декабря 2023 года

Ульяновск

ПРОГРАММА
РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Дата и время проведения: 20 декабря 2023 г., 14.00-17.00 (13.00-16.00 по МСК).
Место проведения: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81, лекторий 1).

Формат работы: смешанный.
Ссылка для дистанционного участия:
https://telemost.yandex.ru/j/03294588462787833248940542924684833086

Модераторы:

Данилов Сергей Вячеславович, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент.

Лукьянова Маргарита Ивановна, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор.

14.00-14.15 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Титов Сергей Николаевич, проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат юридических наук, доцент (Российская Федерация).

14.15-15.30 – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В РОССИИ, БЕЛАРУСИ, КАЗАХСТАНЕ

1. Допрофессиональное педагогическое образование как интегративная социально-педагогическая система.

Скударева Галина Николаевна, ректор ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доктор педагогических наук, доцент (Российская Федерация, г. Орехово-Зуево, Московская область).

2. Региональный кластер психолого-педагогической профилизации школьников: результаты начального этапа деятельности и перспективы развития.

Лукьянова Маргарита Ивановна, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация);

Данилов Сергей Вячеславович, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент (Российская Федерация).

3. Опыт взаимодействия факультета физико-математического и технологического образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова с профильными психолого-педагогическими классами.

Громова Екатерина Михайловна, декан факультета физико-математического и технологического образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация).

4. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов на территории Пензенской области.

Стромакова Надежда Васильевна, директор центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (Российская Федерация);

Жуковская Елена Сергеевна, методист центра технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (Российская Федерация).

5. Организация научно-методического сопровождения деятельности профильных классов педагогической направленности в Республике Беларусь.

Бархерит Галина Яковлевна, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования» Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь).

6. Будущий учитель: готовит школа или вуз?

Набатникова Татьяна Ивановна, заместитель директора КГУ «Методический центр» Управления образования акимата Костанайской области (Республика Казахстан).

15.30-16.30 – ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В ШКОЛЕ: ОПЫТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, УЧИТЕЛЕЙ

1. Формирование будущих педагогов в условиях трансформации экзистенциальных ценностей.

Ульданова Альбина Фаилевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Набережные Челны, Республика Татарстан (Российская Федерация);

Кротова Лилия Марселевна, педагог-психолог, заместитель директора по научно-методической работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Набережные Челны, Республика Татарстан (Российская Федерация).

2. Деятельность психолого-педагогического класса в МОУ Ундоровский лицей Ульяновской области: путь в профессию.

Зюзина Нина Викторовна, директор МОУ Ундоровский лицей Ульяновской области (Российская Федерация);

Салахетдинова Галина Владимировна, заместитель директора по УМР МОУ Ундоровский лицей Ульяновской области (Российская Федерация).

3. Учитель начинается в школе (О реализации экспериментального проекта «Апробация научно-методического сопровождения педагогов по педагогической профилизации»).

Капран Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебной работе Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Волковыска» Гродненского региона (Республика Беларусь).

4. Особенности организации экспериментальной и инновационной работы в учреждении общего среднего образования для актуализации выбора старшеклассниками педагогической профессии.

Федосова Алла Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА КОНФЕРЕНЦИИ

1. Реализация практической подготовки обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности как возможность получения опыта профессионально-педагогической деятельности.
https://disk.yandex.ru/i/xPRArIExF5_1YQ

Зябрева Светлана Эдуардовна, заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация).

2. Цифровые технологии для оценки и коррекции функционального состояния обучающихся.
https://disk.yandex.ru/i/ZEmlNF4OyjUfXw

Куконос Светлана Григорьевна, методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Российская Федерация).

3. Обновление содержания образования и практики его реализации в профильных классах психолого-педагогической направленности.
https://disk.yandex.ru/i/BHhn9HPn0s7WKw

Резанович Тамара Алексеевна, директор МБОУ «Шахтерская средняя школа поселка Садовое», Донецкая Народная республика (Российская Федерация).

4. Формирование общепрофессиональных компетенций будущего педагога в малокомплектной сельской школе через деятельность педагогического отряда.
https://drive.google.com/file/d/1wW1EbaXSqBmtlFZ5OJuyQVP5v5srd5KR/view?usp=drive_link

Леванова Татьяна Александровна, руководитель-лидер, директор Тогузакской общеобразовательной школы отдела образования Карабальского Управления образования акимата Костанайской области (Республика Казахстан).

5. Моделирование современного урока с использованием визуальных платформ для совместной учебной деятельности в условиях педагогической профилизации.
https://disk.yandex.by/i/xFZYROfZ-xNhig

Пархимович Ирина Викторовна, учитель английского языка высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

6. Формирование информационной компетентности учащихся посредством обучения созданию образовательных программных продуктов в условиях педагогической профилизации.
https://disk.yandex.by/i/Ok2ebXbE1GGbLQ

Алехнович Ирина Александровн, учитель информатики, высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь);
Муравейко Людмила Федоровна, учитель русского языка и литературы высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

7. Формирование интереса к педагогической профессии через организацию деятельности школьного волонтерского туристско-экскурсионного объединения краеведческой направленности.
https://disk.yandex.by/i/UciWoDRd0NSoUQ

Хлебко Ольга Владимировна, учитель географии высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь);
Горбацевич Лариса Анатольевна, учитель истории высшей категории ГУО «Средняя школа №6 г. Минска» (Республика Беларусь).

16.30-17.00 – РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Экспертная группа:

Лукьянова Маргарита Ивановна, заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор (Российская Федерация);
Бархерит Галина Яковлевна, доцент кафедры психолого-педагогического сопровождения образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования» Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент (Республика Беларусь);
Данилов Сергей Вячеславович, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, доцент (Российская Федерация);
Шустова Любовь Порфирьевна, начальник отдела перспективных исследований и проектов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация);
Галацкова Ирина Александровна, доцент кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент (Российская Федерация).

Объявление результатов и поздравление победителей конкурса научно-методических материалов педагогов-психологов образовательных организаций – 2023