

Акмеологическое моделирование профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



1932

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Предметная область: педагогика

Год основания научной школы: 2007 г. (Научная школа педагогов «АКМЕ»)

Основатель научной школы: М.И. Лукьянова, доктор педагогических наук, профессор



Руководитель научной школы – Лукьянова Маргарита Ивановна

Заведующий кафедрой менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», доктор педагогических наук, профессор

Научная школа педагогов «АКМЕ» - первая научная школа в системе повышения квалификации.

Награды

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ
- Медаль имени К. Д. Ушинского



Достижения

- Автор более 350 широко востребованных научных публикаций.
- Под научным руководством подготовлено 12 кандидатов наук в области педагогики, теории и методики профессионального образования

Контактные данные

Тел. 8 (906) 393-30-01
E-mail: lukjanovami@mail.ru

Публикации

- Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся: коллективная монография / под ред. М.И. Лукьяновой. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 152 с.
- Лукьянова М.И., Савельева Л.А. Реализация международных образовательных проектов как ресурс повышения межкультурного интеллекта обучающихся // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 2. – С. 182-186.
- Лукьянова М.И. и др. Рекогносцировка профессиональных ресурсов и личностного потенциала педагога в эпоху социальной турбулентности и трансформации образования // Развитие образования. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 13-18.
- Лукьянова М.И., Данилов С.В., Галацкова И.А. Организация деятельности классов психолого-педагогической направленности в школе: учебное пособие. – Ульяновск., 2022. – 248 с.

Деятельность научной школы

Целью Научной школы педагогов является содействие профессионально-личностному развитию учителей и освоению ими методологии научного познания. Школа объединяла педагогов городских и сельских школ, занимающихся инициативными научными исследованиями. Научная школа педагогов сформирована для решения актуальных задач обеспечения профессионально-личностного развития педагогов, повышения их психолого-педагогической компетентности, формирования профессионального самосознания, развития творческого и научного потенциала педагогического коллектива, освоения основ научно-педагогической деятельности. Данное объединение педагогов рассматривается как средство и форма развития педагогической науки; и в то же время оно выступает как условие и средство развития (активизации) инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений.

Основные характеристики деятельности

- систематичность и последовательность освоения содержания подготовки определяется логикой научно-исследовательской деятельности по приоритетной тематике;
- образовательный процесс в научной школе не ограничивается временными рамками, они индивидуальны для каждого участника НШП;
- образовательный процесс в НШП "погружен" в процесс самой научно-исследовательской деятельности по приоритетной тематике;
- участникам НШП предоставляется свобода в выборе темы исследования в рамках научно-исследовательской программы школы;
- индивидуализация обучения сочетается с коллективным характером научно-исследовательской деятельности;
- результатом образовательного взаимодействия является становление педагога как ученого и получение объективно нового научного знания.

Внедрение полученных результатов научных исследований

Результатом деятельности Научной школы педагогов стало формирование (становление) самостоятельного ученого, выявление собственной профессиональной и личностной позиции в научно-исследовательской деятельности, защита кандидатских диссертаций по педагогике и психологии.

Результаты, полученные на всех этапах функционирования научной школы педагогов «АКМЕ», были широко востребованы как в системе повышения квалификации, так и при подготовки педагогических кадров, в том числе научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Только за период 2020-2023 гг. авторским коллективом выпущено более 20 учебных пособий, которые используются в общеобразовательных организациях и в системе дополнительного образования педагогов. Результаты исследований представлены в 23 монографиях.

Деятельность авторской Научной школы педагогов «АКМЕ» отражена в публикациях в таких российских журналах, как «Успехи современного естествознания», «Инновации в образовании», «Учитель», «Современные проблемы науки и образования» и др. Публикации выполняются участниками Научной школы на различных уровнях – областном, российском и международном.

