

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Университетские классы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
И.О. Петрищев
30 августа 2016 г.

Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс:11

**Профиль: филологический, химико-биологический,
физико-математический**

Составитель:

Ю.М. Постнов
ассистент кафедры теории
и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

Пояснительная записка

Класс: 11

Профиль: филологический, химико-биологический, физико-математический.

Уровень общего образования: среднее общее образование; уровень обучения базовый.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; -М.: Просвещение, 2016
Примерная программа Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О.ХренниковМ: Просвещение,2011

Данная рабочая программа предусматривает приведение УМК по Основам безопасности жизнедеятельности с учетом особенностей образовательного процесса в Университетских профильных классах УлГПУ имени И.Н. Ульянова.

Весь курс обучения строится на основе коммуникативно-деятельностного подхода. Данный подход позволяет создать более широкую перспективу видения учащимися социального контекста использования правил безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбор безопасных алгоритмов действий и реакций является частью более глобальной задачи, стоящей перед человеком в определённой сфере деятельности (личной, общественной, образовательной, профессиональной).

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»); учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 11-х классах филологического, химико-биологического, физико-математического профилей университетских классов УлГПУ направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для воинской службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Учебно-тематический план

| 11 класс | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------------------------------------------------------|
| Название темы | Количество часов | К/Р | Л/Р, сочинения и др. (в зависимости от специфики курса) |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 5 | 1 | Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 7 | 1 | Сообщения на выбранные темы Оформление конспектов |
| Воинская обязанность | 7 | 1 | Сообщения на выбранные темы Оформление конспектов |
| Особенности военной службы | 8 | 1 | Сообщения на выбранные темы Оформление конспектов |
| Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил | 7 | 1 | Сообщения на выбранные темы Оформление конспектов |

Содержание учебного курса

Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Гигиена. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 3. Военная обязанность.

Основные понятия о военной обязанности. Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержания. Военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация военного учета и его предназначение. Организация военного учета. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на военный учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на военный учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на военный учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Тема 4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный

устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования

воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Календарно-тематическое поурочное планирование

| № / дата | Тема урока | Тип урока | Содержание урока | Виды, формы, методы организации и деятельности учащихся | Требования к уровню освоения содержания урока | Форма контроля | Наглядность, оборудование |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5 ч.) | | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | | Личная гигиена. Гигиена кожи | беседа, дискуссия, разбор ситуаций из практики | знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 2 | Правила личной гигиены и здоровья | | Гигиена волос, правильное питание | разбор ситуаций из практики, ролевые игры | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической | фронтальная | учебник ММ-проектор |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | деятельност и и повседневн ой жизни для ведения здорового образа жизни | | |
| 3 | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | | Понятие нравственности | объяснение, упражнение, разбор ситуаций из практики, практическа я работа | Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственн ости за заражение БППП. | взаимо контро ль | учебник ММ- проектор приспосо бления для ориентир ования на местност и |
| 4 | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | | Семья, молодая семья | объяснение, упражнение, демонстраци я, практическа я работа | . Уметь использоват ь приобретенн ые знания для ведения здорового образа жизни | взаимо контро ль | учебник ММ- проектор приспосо бления для добычи огня |
| 5 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | | Венерические заболевания | беседа, разбор ситуаций из практики, объяснение, демонстраци я, самостоятел ьная работа с источниками информации | Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственн ости за заражение БППП. | фронта льная | ПДД ММ- проектор |
| 6 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | | Меры профилактики венерических заболеваний | объяснение, беседа, групповая дискуссия, самостоятел ьная работа | Уметь использоват ь приобретенн ые знания для ведения здорового образа жизни | фронта льная | ПДД ММ- проектор |
| 7 | СПИД и его профилактика | | Источники заражения СПИДом | разбор ситуаций из практики, групповая дискуссия, объяснение | Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использоват ь приобретенн ые знания для ведения здорового образа | фронта льная | учебник |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| | | | | | жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | | |
| 8 | СПИД и его профилактика | | Профилактика заболевания | разбор ситуаций из практики, групповая дискуссия, объяснение | Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | фронтальная | учебник |
| 9 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | фронтальная | |
| 10 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | фронтальная | |
| ОМЗ и правила оказания первой медицинской помощи (7ч) | | | | | | | |
| 11 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | Правила проведения сердечно-легочной реанимации | работа с источниками информации, объяснение, беседа, самостоятельная работа, практическая | Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и | фронтальная | учебник ММ-проектор |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | | | я работа | инсульте. | | |
| 12 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | Непрямой массаж сердца | работа с источниками информации, объяснение, беседа, самостоятельная работа, практическая работа | Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 13 | Первая медицинская помощь при ранениях | | Остановка венозного и капиллярного кровотечения | объяснение, работа с источниками информации, самостоятельная работа | Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 14 | Первая медицинская помощь при ранениях | | Асептика, антисептика | объяснение, работа с источниками информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах | | Правила оказания ПМП | объяснение, работа с источниками информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 16 | Первая медицинская помощь при травмах | | Признаки травматического шока | объяснение, работа с источниками информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 17 | Первая медицинская помощь при травмах | | Правила наложения давящей повязки, жгута | объяснение, работа с источниками информации, | Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах | фронтальная | учебник ММ-проектор |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | | | групповая дискуссия, самостоятельная работа | | | |
| 18 | Первая медицинская помощь при травмах | | Виды повреждений опорно-двигательного аппарата | объяснение, работа с источниками и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 19 | Первая медицинская помощь при травмах | | ПМП при переломах | объяснение, работа с источниками и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах управления | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 20 | Первая медицинская помощь при травмах | | ПМП при черепно-мозговой травме, ПМП при травме груди | объяснение, работа с источниками и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях С | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 21 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | | Сердечно-легочная реанимация | объяснение, работа с источниками и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 22 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | | Непрямой массаж сердца | объяснение, работа с источниками и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 23 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | фронтальная | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 24 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | | |
| Воинская обязанность (7ч) | | | | | | | |
| 25 | Основные понятия о воинской обязанности | | Основные понятия | объяснение, работа с источникам и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа, практическая работа | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 26 | Основные понятия о воинской обязанности | | Порядок действий при мобилизации | объяснение, работа с источникам и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа, практическая работа | Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 27 | Организация воинского учета и его предназначение | | ФЗ «О воинской обязанности | объяснение, работа с источникам и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. | фронтальная | учебник УК РФ ММ-проектор |
| 28 | Организация воинского учета и его предназначение | | Документы воинского учета | объяснение, работа с источникам и информации, групповая дискуссия, самостоятельная работа | Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | фронтальная | учебник УК РФ ММ-проектор |
| 29 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | ФЗ « о воинской обязанности и военной службе» | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрации | Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе | фронтальная | учебник ММ-проектор |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | | | я | | | |
| 30 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | ФЗ « о воинской обязанности и военной службе» | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Уметь исползовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 31 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | Занятия военно-прикладными видами спорта | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия, практическая работа | Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 32 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | Технические и военно- прикладные виды спорта | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия, практическая работа | Уметь исползовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 33 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | | Медицинское освидетельствование граждан в военном комиссариате | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия | Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 34 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | | Категории годности к военной службе. Отсрочка от военной службы. | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия | Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 35 | Увольнение с военной службы | | Увольнение с военной службы, и постановка | объяснение, демонстрация | Знать об основах | фронтальная | учебник ММ- |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| | и пребывания в запасе | | на воинский учет | ия работа с источникам и информации, иллюстрация | военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. | | проектор |
| 36 | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе | | Подразделение граждан пребывающих в запасе на разряды | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 37 | Контроль знаний (тестирование) | | | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | | фронтальная | |
| 38 | Контроль знаний (тестирование) | | | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | | фронтальная | |
| Основы воинской службы (8ч) | | | | | | | |
| 39 | Правовые основы военной службы | | Терминология | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 40 | Правовые основы военной службы | | ФЗ «об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих». | объяснение, демонстрация работа с | Уметь использовать полученные знания для | фронтальная | учебник ММ-проектор тематиче |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| | | | | источникам и информации, иллюстрация | осознанного самоопределения по отношению к военной службе | | ские плакаты |
| 41 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – законы воинской жизни. | | Устав внутренней службы, дисциплинарный устав | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 42 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни | | Общие положения устава внутренней службы . Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 43 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | | Порядок приведения к военной присяге | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия, практическая работа | Знать о традициях ВС РФ | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор тематические плакаты ГП-7 |
| 44 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | | Порядок приведения к военной присяге | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации | Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты АИ-2 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| | | | | и, иллюстрация | физических качеств, необходимых для военной службы | | |
| 45 | Прохождение военной службы по призыву | | Воинские звания: войсковые, корабельные | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия, практическая работа | Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 46 | Прохождение военной службы по призыву | | Военная форма одежды | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Владеть <i>навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 47 | Прохождение военной службы по контракту | | Сроки контрактов | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим | фронтальная | учебник ММ-проектор |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| | | | | | военную службу по контракту. | | |
| 48 | Прохождение военной службы по контракту | | Комплектование военнослужащих по контракту в различных родах войск | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Уметь исползовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 49 | Права и ответственность военнослужащих | | Подготовка к военной службе | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 50 | Права и ответственность военнослужащих | | ФЗ «О статусе военнослужащих» | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе | фронтальная | учебник ММ-проектор |
| 51 | Альтернативная гражданская служба | | Направление граждан на альтернативную гражданскую службу | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации | <i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| | | | | и, иллюстрация | | | |
| 52 | Альтернативная гражданская служба | | Организация и прохождение альтернативной гражданской службы. | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация | Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 53 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | | |
| 54 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | | |
| Военнослужащий — защитник своего Отечества (7ч) | | | | | | | |
| 55 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | | Патриотическое воспитание на примере службы солдат СССР и РФ | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать об основных качествах военнослужащего | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 56 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | | Патриотическое воспитание на примере службы солдат СССР и РФ | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 57 | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | | Операторские должности в сухопутных войсках. | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать об основных качествах военнослужащего | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 58 | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | | Операторские должности в сухопутных войсках. Технологические должности в Воздушно-десантных войсках, Технические | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации | Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| | | | должности в Военно-морском флоте | и, иллюстрация, самостоятельная работа | необходимых для военной службы | | |
| 59 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | | Элементы воинской деятельности | объяснение, демонстрация работа с источниками и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. | фронтальная | учебник ММ-проектор видео-аппаратура |
| 60 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | | Должности солдат, матросов (табл. №3) | объяснение, демонстрация работа с источниками и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Уметь: оценивать уровень подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | фронтальная | учебник ММ-проектор видео-аппаратура |
| 61 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников | | Воинская дисциплина | объяснение, демонстрация работа с источниками и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 62 | Военнослужащий - подчиненный, строго | | Наказания за нарушения дисциплины, поощрение за | объяснение, демонстрация работа с | Уметь использовать приобретенные знания | фронтальная | учебник ММ-проектор тематиче |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| | соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | | отличную службу | источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | | ские плакаты |
| 63 | Основные обязанности военнослужащих | | Общие обязанности | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 64 | Основные обязанности военнослужащих | | Должностные обязанности, специальные обязанности | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, самостоятельная работа | | фронтальная | учебник ММ-проектор тематические плакаты |
| 65 | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | | Задачи миротворческих сил | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия | Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 66 | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | | История службы миротворческих сил. | объяснение, демонстрация работа с источникам и информации, иллюстрация, групповая дискуссия | Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | взаимоконтроль | учебник ММ-проектор |
| 67 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | | |
| 68 | Контроль знаний (тестирование) | | | | | | |

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

- <http://www.prosv.ru/>
- <http://pedsovet.su/>
- <http://www.wood.ru/>
- <http://www.gks.ru/>
- <http://www.wwf.ru/>
- <http://www.works.tarefer.ru>

Печатные пособия

- Тематические таблицы к основным разделам программного материала
- Тематические плакаты к основным разделам программного материала

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы, соответствующие тематике занятия
- ММ-презентации, соответствующие тематике занятия

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Теле-видео-аппаратура
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц
- Экспозиционный экран (навесной)
- Сетевой фильтр-удлинитель