

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)**

П Р И К А З

27 сентября 2022 г.

г. Ульяновск

№ 251

**Об утверждении Изменений №1 в Положение о региональном конкурсе
школьных проектов обучающихся образовательных организаций**

В целях нормативного регулирования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и в соответствии с решением Учёного совета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 27 сентября 2022 года (протокол № 1),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемы изменения № 1 в Положение о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Титова С.Н.

Ректор

И.О. Петрищев



ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова»

**МЕТОДИКА СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

СМК 02-370-2020

**Изменения № 1 в Положение о
региональном конкурсе школьных проектов
обучающихся образовательных организаций**

Издание: 2022-09

Изменение:

стр. 1 из 7

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
от «27» сентября 2022 г. № 251

**Изменения № 1 в Положение о региональном конкурсе
школьных проектов обучающихся образовательных организаций**

Рассмотрено и одобрено учёным советом ФГБОУ ВО «УлГПУ
им. И.Н. Ульянова» «24» сентября 2022 г., протокол № 1.

Ульяновск, 2022

1. Пункт 5.2. раздела 5 Положения о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций изложить в следующей редакции: «Олимпиада включает два обязательных этапа: отборочный (заочный) и основной. Отборочный (заочный) этап проводится в дистанционном формате с использованием образовательной среды Moodle, основной этап проводится в очной форме. На отборочном (заочном) этапе осуществляется прием конкурсных проектов обучающихся для определения лучших проектов для участия в следующем основном (очном) этапе конкурса. На основном (очном) этапе проходит защита курсовых проектов участников, награждение победителей на базе Организатора».

Изложить пункт 5.4. раздела 5 Положения о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций в следующей редакции: «Участнику необходимо пройти регистрацию на сайте Университета в сети «Интернет», с корректным указанием персональных данных, в целях получения доступа к заданиям отборочного (заочного) этапа в образовательной среде Moodle».

В Раздел 5 Положения о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций добавить пункты:

5.12. «Результаты предоставлены на сайте Университета по СНИЛС».

5.13. «Участнику необходимо самостоятельно обеспечить материально-техническую базу для прохождения дистанционного отборочного (заочного) этапа».

2. Пункт 5.3. раздела 5 Положения о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций изложить в следующей редакции: «Конкурс проводится в формате конференции научно-исследовательских проектов, имеющих характер инновационных предложений по номинации Конкурса: «Ноосфера», «Математика прошлого, настоящего, будущего», «IT-Форса», «Мои исследования в области физики», «Мир словесности», «История, обществознание, право», «Мои первые шаги в профессию педагога».

3. В Приложение №3 Положения о региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций добавить номинацию «Мои первые шаги в профессию педагога»:

«К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 10-11-х профильных классов психолого-педагогической направленности.

Цель конкурса: выявление педагогически одарённых школьников и выявление у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, способствующее:

- освоению научных основ педагогики и психологии;
- знакомству с передовым опытом в области педагогики, психологии;
- осуществлению профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- освоению учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- интеграции педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

На Конкурс принимаются работы исследовательского характера и проекты, связанные с профессией педагога.

Исследовательские работы должны быть выполнены на основе изучения деятельности современного педагога и проблем современной школы. Предлагаемая тематика исследовательских работ: «Мой любимый учитель», «Модель идеального учителя», «Мой первый педагогический опыт», «Любимые педагоги членов моей семьи», «Профессия педагог в зеркале истории», «Педагоги-новаторы», «Школа вчера, сегодня и завтра».

Исследовательские работы должны быть представлены в электронном и печатном виде, формат А4. Объем в листах не ограничивается.

В содержание исследовательских работ должны быть включены следующие разделы:

Введение (актуальность работы, цели и задачи, поставленные в исследовании);

Описание выполнения работы;

Результаты исследования;

Заключение и выводы;

Литература

В качестве проектов принимаются разработки, используемые учащимися в качестве педагогических проб: разработки мероприятий для проведения игровых форм состязательной интеллектуальной деятельности по психолого-педагогической тематике (дебаты, интеллектуальный аукцион, турнир, ток-шоу, квесты); сценарии проведения воспитательных дел, подготовка и проведение фрагментов уроков, практика в школьном лагере, волонтерская деятельность, организация школы экскурсоводов; организация ученического

тьюторства (помощь учащегося профильного класса сверстникам или младшим учащимся в учебной деятельности, организация и реализация подхода «Равный обучает равного»);

- подборка цикла педагогических репортажей и новостей (в рамках школьного радио, новостной ленты на сайте школы);

- театр педагогических профессий (проигрывание профессиональных ролей педагогической профессии, театр-экспромт).

Проект представляется в электронном и печатном виде.

Проект должен содержать:

- обоснование актуальности;

- цель и задачи проекта;

Описание проблемы и ее решение с выделением полученных автором результатов;

- перечень используемых источников.

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап - заочный, на котором осуществляется прием конкурсных проектов и исследовательских работ и направление в конкурсную комиссию для определения лучших проектов и исследовательских работ для участия в основном (очном) этапе конкурса.

На втором, очном этапе проводится защита конкурсных проектов и исследовательских работ участников Конкурса –победителей первого этапа».

Разработчик:

Начальник управления довузовского образования



Л.В. Семенова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе



С.Н. Титов

Начальник правового управления



В.А. Сергунина

Заместитель начальника учебного управления,
ответственный за СМК Университета



И.Г. Зайцева

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	№ экз.	Подпись
			1	
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			8	
			9	
			10	
			11	
			12	
			13	
			14	
			15	
			16	
			17	
			18	
			19	
			20	
			21	
			22	
			23	