

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Избранные вопросы биологии»

Класс: 11 Б

Профиль: естественнонаучный

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год; 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета

1. Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Изучение дисциплины «Избранные вопросы биологии» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития

В ЛИЧНОСТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

В МЕТАПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

В ПРЕДМЕТНОМ НАПРАВЛЕНИИ:

1) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

2) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

3) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований.

—

Краткое содержание учебного предмета

2. Содержание учебного предмета (курса)

Предметные результаты обучения общей биологии в старших классах профильной школы представлены в содержании курса по темам.

Содержание учебного курса

I полугодие

Раздел I. Биология растений.

Тема: Анатомия и морфология высших растений. Ткани и органы растений.

Лабораторный практикум:

1. Изучение анатомического строения вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.

Тема: Рост и развитие растений. Гормоны растений. Синтетические регуляторы роста растений.

Лабораторный практикум:

1. Ростовые эффекты у растений под влиянием фитогормонов.

Раздел II. Биология животных.

Тема: Зоология беспозвоночных животных. Систематика беспозвоночных. Паразитические беспозвоночные.

Лабораторный практикум:

1. Методика приготовления временного препарата простейших.
2. Изучение внешнего и внутреннего строения насекомых.
3. Изучение внутреннего строения моллюсков.
4. Определение насекомых по ключам различных типов.

Тема: Зоология позвоночных животных. Биологическое разнообразие позвоночных Ульяновской области.

Лабораторный практикум:

1. Изучение внутреннего строения рыбы.
2. Изучение таксономического разнообразия земноводных и пресмыкающихся Ульяновской области.
3. Определение птиц по перьям.

II полугодие

Раздел III. Молекулярная биология.

Молекулярная организация клеток. Мембранный транспорт ионов и молекул.

Лабораторный практикум:

1. Методы фракционирования клеточного содержимого.
2. Методы культивирования клеток и тканей.

Раздел IV. Вирусология.

Биологическая сущность вирусов. Морфология и ультраструктура вирусов.

Лабораторный практикум:

1. Методы индикации и идентификации вирусов. Вирусные болезни.

Раздел V. Биология человека.

Методы исследования организма человека.

Лабораторный практикум:

1. Расшифровка электрокардиограммы человека.

Раздел VI. Экология.

Биогеоценозы.