

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Университетские классы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе
И.О. Петрищев
30 августа 2016 г.

Рабочая программа

Обществознание

Класс:11

**Профиль: филологический, химико-биологический
физико-математический**

Составитель:

С.В. Паулкин
старший преподаватель
кафедры истории

Рассмотрено на заседании педагогического совета университетских классов
(протокол от 30 августа 2016 г. № 1)

Ульяновск, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Класс: 11.

Профиль: филологический, физико-математический, химико-биологический.

Уровень общего образования: среднее общее образование.

Уровень обучения: базовый.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю - 2 часа.

Данная программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности. Она конкретизирует и уточняет содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, обеспечивает целенаправленную подготовку к ЕГЭ.

Рабочая программа разработана с учетом следующих документов: федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»); учебного плана университетских классов при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» на 2016 – 2017 учебный год (утвержден приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 30 августа 2016 г. №237).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник. - М. : Дрофа, 2014.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: методическое пособие. - М.: Дрофа, 2016.
3. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 11 класс. - М.: Дрофа, 2015.

Реализация рабочей программы способствует:

- **развитию** личности в период ранней юности, её экономической, правовой и методологической культуры, личного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации в сферах экономики и правовых отношений; интереса к изучению социальных и юридических дисциплин;
- **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, экономической рациональности, толерантности, приверженности правовым и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоению системы знаний** о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах (экономическая, правовая) и социальных институтах, регулирующих основные общественные (социальные) отношения, необходимых для формирования фундаментальных социальных взаимодействий и выполнения основных социальных ролей человека и личности как субъекта экономической деятельности и правовых отношений, для последующего изучения социально-экономических и юридических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в сфере экономики и права .
- **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных личностных задач в области экономики и правовых отношений .
- **содействию** в формировании у учащихся гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам других людей, демократическим правовым институтам, правопорядку, а также интересам государства и национальной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать/понимать

- место и роль человека в системе общественных отношений (прежде всего, экономических и правовых);
- тенденции, направления и формы развития экономики как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов (собственность);
- необходимость регулирования основных общественных отношений, сущность социальных (правовых) норм, механизмы социального (правового и экономического, финансового) регулирования;
- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- основные принципы, нормы и институты права;

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты в сфере экономики и правовых отношений, выделяя их существенные признаки, принципы и закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, экономических явлениях, юридических фактах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социальных и юридических наук;
- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную и правовую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных (главным образом, норм права);
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным обществоведческим, экономическим и юридическим проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной, экономической и правовой проблематике;
- **применять** социально-политические, экономические и правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным общественным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами в сферах экономики и права;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой из различных источников; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования информации по наиболее важным общественным проблемам (главным образом, социальным, экономическим и юридическим);
- ориентировки в актуальных экономических и правовых событиях, определения личной гражданской позиции к данным событиям;
- предвидения возможных последствий определенных социальных и личных действий с экономической и правовой точки зрения;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономической целесообразности, рациональности, законности;
- самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Учебно-тематический план. 11 класс.

№	Название темы	Количество часов	Примечания
1.	Экономика	30	
2.	Право	32	
3.	Итоговая контрольная работа (формат ЕГЭ) за 10-11 класс.	2	
4.	Резерв времени	4	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 часов)

1. ЭКОНОМИКА

Экономика как хозяйство и наука. Макроэкономика. Микроэкономика. Роль экономики в жизни общества. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели и элементы. Производство, распределение, обмен и потребление

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Экономическая культура. Понятие ВВП и ВНП. Экономический рост и развитие. Основные элементы экономики. Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Фирма в экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как принципиальные основы рынка. Инфраструктура рынка. Циклическое развитие экономики. Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Виды, причины и последствия инфляции.

Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика. Основы денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном мире.

2. ПРАВО.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА в ФОРМАТЕ ЕГЭ (10-11 класс)—2 ч

РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ—4 ч

Календарно-тематическое поурочное планирование. 11 класс.

№ / дата	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы, методы организации деятельности учащихся	Требования к уровню освоения содержания урока	Форма контроля	Наглядность, оборудование
1	Экономика как наука	Урок-беседа	Макроэкономика и микроэкономика как разделы экономической теории. Основные экономические вопросы. Политическая экономия.	Беседа. Дискуссия	Уметь характеризовать экономику как науку. Знать формулировку «основных экономических вопросов». Перечислять и сравнивать проблемы макроэкономики и микроэкономики.		
2	Экономика как сфера общественной жизни.	Урок-беседа	Структура и элементы экономической деятельности. Ресурсы и факторы производства. Макроэкономика и микроэкономика - элементы экономики как хозяйства. Экономический рост: сущность и разновидности. Показатели (индикаторы) экономического роста : ВВП, ВВП.	Устные ответы. Участие в беседе.	Знать элементы макроэкономики и микроэкономики как элементы экономики в смысле «хозяйственная деятельность». Знать сущность экономического роста и его разновидности. Уметь определять содержание ВВП и ВВП. Классифицировать основные факторы производства. Анализировать влияние экономики на другие сферы жизни общества.	. Фронтальный опрос. Диктант на знание понятий темы.	Интерактивная доска. Проектор
3-4	Собственность как экономическая и юридическая категория. .	Комбинированный урок	Экономическое и юридическое содержание собственности с точки зрения Гражданского Кодекса РФ.(ст 209-220) . Разновидности и формы собственности в Конституции	Устные ответы. Участие в беседе	Раскрывать сущность понятия « собственность» в экономическом и юридическом смыслах. Знать формы собственности, обозначенные в Конституции РФ.	Фронтальный опрос.	Интерактивная доска. Проектор

			РФ. Приобретение и прекращение права собственности в РФ. Национализация. Приватизация. Правовая защита собственности в РФ.		Структурировать материал учебника в форме развёрнутого плана.		
5-6	Экономические системы. Традиционное (аграрное) хозяйство. Командно-административная система. (Плановая экономика)	Комбинированный урок	Сущность экономической системы. Традиционная экономика и её признаки. Командно-административная система. (Плановая экономика). «Смешанная экономика»	Устные ответы. Участие в беседе	Раскрывать смысл понятия «экономическая система». Характеризовать сущность традиционной экономики и её признаки, командно-административная система. (Плановая экономика). Знать достоинства и недостатки каждой из указанных экономических систем. «Смешанная экономика.» Работать со статистической информацией, отражающей специфику той или иной экономической системы.	Фронтальный опрос.	Интерактивная доска. Проектор
7-8	Деньги. Инфляция.	Комбинированный урок	Деньги: сущность, функции. Исторические формы денег. «Золотой стандарт». «Демонетизация золота». Инфляция: сущность, разновидности, причины, характер влияния на экономику и общество. Антиинфляционная политика государства. Дефляция: сущность и причины.	Участие в беседе.	Знать сущность денег как особого товара и всеобщего финансового эквивалента. Знать функции денег. Уметь анализировать причины различных разновидностей инфляции.	Фронтальный опрос.	Интерактивная доска. Проектор
9-10	Сущность рыночной экономики.	Комбинированный урок	Что такое рынок как экономическая система? Основные признаки рынка как экономической системы. Функции рыночной	Участие в беседе	Характеризовать сущность, признаки и функции рынка как экономической системы. Уметь классифицировать типы рынков по различным	Фронтальный опрос. Дискуссия: Совместимы ли принципы рыночной	Интерактивная доска. Проектор

11-12			экономики. Спрос. Предложение. Конкуренция, её разновидности (совершенная, монополистическая, олигополия) и влияние на развитие экономики и общества в целом. Проблемы экономической цикличности в условиях рыночной экономики.		критериям. Раскрывать взаимосвязь спроса и предложения в рыночной экономике. Работать со статистической информацией, характеризующую цикличность рыночной экономики. Иллюстрировать примерами позитивные и негативные черты рыночной экономики и конкуренции.	экономики с человечностью)? Доклады по работе Ф.Энгельса «Положение рабочего класса в Англии».	
13-14	Рынок труда. Безработица.	Комбинированный урок	Что такое «рынок труда»? Принципы функционирования рынка труда. Зарботная плата: сущность, формы. Прожиточный минимум. Безработица: сущность, разновидности, влияние на ситуацию в обществе и психику человека.	Участие в беседе	Знать основные принципы функционирования рынка труда. Объяснить причины формирования безработицы в современной рыночной экономике. Классифицировать различные виды безработицы.	Фронтальный опрос. Дискуссия : «Почему безработица является неизбежным элементом рыночной экономики?»	Интерактивная доска. Проектор
15-16 17-18	Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации.	Комбинированный урок.	Предпринимательство: сущность, виды, функции. Издержки и их классификация. Физическое лицо. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предпринимательства в Российской Федерации. Ценные бумаги, их разновидности и характеристики.	Устные ответы. Участие в беседе	Характеризовать предпринимательство как особый вид деятельности. (ст 2 ГК РФ) . Знать организационно-правовые формы предпринимательства в современной РФ. Иметь представление об основных принципах эффективного менеджмента и маркетинга.	Дискуссия : Основные качества предпринимателя? Примеры успешной предпринимательской деятельности и причины этого явления. Примеры неудачной предпринимательской деятельности и причины этого явления. Работа в группах.	Интерактивная доска. Проектор Гражданский Кодекс РФ

19-20	Государственное регулирование рыночной экономики.(ГРЭ).	Урок-лекция.	ГРЭ: сущность, формы, причины. «Провалы рынка» Основные подходы к роли государства в истории экономической мысли и экономической политики. (А.Смит, М.Фридмен, Д.Кейнс)	Устные ответы. Участие в беседе	Знать основные факты из истории проблемы «Государство и рыночная экономика». Иметь представление о причинах вмешательства государства в «свободную игру рыночных сил».	Фронтальный опрос. Беседа : « НЭП в СССР как пример государственного регулирования рыночных процессов». Сообщения : « Ход, итоги и уроки рыночных реформ в современном мире» (Китай, Вьетнам, Индия) « Жизнь и деятельность М.Фридмена». «Жизнь и деятельность Д.Кейнса». Работа в группах.	Интерактивная доска. Проектор
21-22	Денежно-кредитная политика государства. Финансовые институты.	Комбинированный урок.	Денежно-кредитная система : сущность, составные части. Место Центрального Банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства. Коммерческие банки. Виды банковских операций.	Устные ответы. Участие в дискуссии	Раскрывать сущность и основные направления денежно-кредитной политики. государства. Знать функции ЦБ РФ, коммерческих банков, виды банковских операций.	Фронтальный опрос.	Интерактивная доска. Проектор
23	.Государственный бюджет. Государственный долг.	Комбинированный урок	Государственный Бюджет: сущность, разделы. Государственный долг.	Устные ответы. Участие в дискуссии	.Знать сущность государственного бюджета. Уметь объяснять, как формируется Государственный бюджет и знать основные направления расходов и доходов Государственного Бюджета РФ.	Фронтальный опрос	Интерактивная доска. Проектор

					Знать причины формирования государственного долга и пути его разрешения.		
24	Налоги. Налоговая система Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщика.	Урок-лекция	Налоги: сущность, функции, разновидности, участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговые правонарушения.	Участие в дискуссии. Устные ответы	Раскрывать сущность и перечислять функции и виды налогов. Знать основные права и обязанности налогоплательщика.	Фронтальный опрос	Интерактивная доска. Проектор Налоговый Кодекс РФ
25-26	Международная экономика. Российская Федерация в мировой экономике...	Комбинированный урок	Мировая экономика: содержание, структура. Основные разновидности государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности. РФ на современной экономической карте мира.	Устные ответы. Участие в дискуссии.		Урок-дискуссия. Работа в группах	Интерактивная доска. Проектор
27-28	СЕМИНАР № 1 «Основные проблемы экономики как науки и хозяйства»	Урок-семинар...	Вопросы уроков 1-28	Устные ответы. Участие в дискуссии.			Интерактивная доска. Проектор
29-30	Диагностическая (проверочная) работа по теме «ЭКОНОМИКА» (в формате ЕГЭ).	Письменная работа.	Вопросы уроков 1-28	Отработка требований, указанных к урокам 1-28.			
31	Право в системе социальных норм.	Урок-лекция.	Право: сущность, особенности, функции. Источники права. Правовая норма и её структура. Право как система.				Интерактивная доска. Проектор
32	Правоотношения.	Комбинированный урок	Правоотношения: сущность, структура, виды. Правоспособность. Дееспособность.	Участие в дискуссии Устные ответы.	Определять отличия правоотношений от других видов общественных отношений. Классифицировать правоотношения. Знать сущность правоспособности и	. Урок-дискуссия. Работа в группах	Интерактивная доска. Проектор

					дееспособности. Уметь характеризовать дееспособность несовершеннолетних в РФ.		
33	Конституция в иерархии нормативно-правовых актов.	Комбинированный урок.	Сущность и юридические свойства Конституции РФ. Общая характеристика конституционного права в РФ. Федеральные конституционные законы РФ,	Участие в дискуссии.	Раскрывать сущность Конституции и знать её основные свойства. Характеризовать основы конституционного строя РФ. Раскрывать сущность понятия «суверенитет»	Фронтальный опрос. Дискуссии: «Опасность сект», «Как не быть вовлечённым в секту?»	
34	Основы конституционного строя Российской Федерации	Урок-семинар.	Повторение темы «Государственное устройство Российской Федерации»	Устные ответы. Участие в дискуссии. Анализ текста Конституции РФ.		Фронтальный опрос. Урок-дискуссия.	
35-36	Обязанности, права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Комбинированный урок	Понятие прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека (1948) Типология прав человека. Политические права. Гражданство.	Устные ответы. Участие в беседе	Знать основные политические, социальные, экономические права и свободы человека и гражданина в РФ. Знать сущность гражданства и порядок его приобретения в РФ. Знать конституционные обязанности граждан РФ. Презумпция невиновности.	Фронтальный опрос Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов.	
37-38	Избирательное право	Урок-семинар	Выборы и их социальное и политическое значение. Основы избирательного права РФ (обзор) Разновидности избирательных систем в современном мире. Избирательная система Российской Федерации..	Устные ответы. Участие в дискуссии.		Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов Работа в группах.	

39-40 41-42	Основы гражданского права РФ.	Комбинированный урок	Гражданское право как отрасль российского права. Обзор Гражданского Кодекса РФ. Институты Гражданского права РФ. Сделки, договоры, обязательства в гражданском праве РФ. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Устные ответы. Участие в дискуссии	Раскрывать сущность гражданского права и гражданско-правовых отношений. Знать, что такое «обязательство», « сделка», а также основные разновидности договоров (ГК РФ). Приводить конкретные примеры гражданско-правовых договоров в РФ. Перечислять способы защиты имущественных и неимущественных прав. Уметь находить нужную информацию в Гражданском Кодексе РФ.	Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов Работа в группах. Обсуждение некоторых гражданско-правовых ситуаций.	
43-44	Основы семейного права РФ	Комбинированный урок	Семейное право как отрасль права РФ. Обзор Семейного Кодекса РФ. Правовые основы заключения и расторжения брака в РФ. Брачный договор. Имущественные и неимущественные права супругов в РФ.	Участие в дискуссии Устные ответы.	Знать правовые основы заключения и расторжения брака в РФ, порядок заключения и круг вопросов , регулируемых брачным договором в РФ. Иметь компетентное представление об имущественных и неимущественных правах супругов в РФ. Уметь находить нужную информацию в Семейном Кодексе РФ.	Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов Работа в группах.	
45-46	Основы трудового права РФ.	Урок-лекция	Трудовое право как отрасль права РФ. Обзор Трудового Кодекса РФ. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовые права и обязанности	Участие в дискуссии Устные ответы.	Знать содержание и структуру типового трудового договора. Знать права и обязанности работника и работодателя (по ТК РФ). Уметь находить нужную	Фронтальный опрос. Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов Работа в группах.	

			несовершеннолетних.		информацию в Трудовом Кодексе РФ.		
47-48	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	Урок-семинар		Участие в дискуссии Устные ответы.		Учебная беседа. Обсуждение проблемных вопросов Работа в группах. Фронтальный опрос.	
49-50	Правонарушение. Юридическая ответственность.	Урок-лекция	Правонарушение: сущность, разновидности, признаки. Юридическая ответственность: сущность, разновидности, функции.	Участие в дискуссии Устные ответы.	Знать содержание, сущность, признаки, разновидности правонарушений. Раскрывать содержание, признаки и функции юридической ответственности.	Учебная беседа Фронтальный опрос.. Работа в группах	
51-52	Основы административного права РФ	Комбинированный урок.	Административное право как отрасль российского права. Обзор Административного Кодекса РФ. Основные виды административных правонарушений. Административная ответственность и её разновидности.	Участие в дискуссии Устные ответы.	Знать основные виды административных правонарушений. Иметь представление о видах административной ответственности и её разновидностях. Уметь находить нужную информацию в Административном Кодексе РФ.	Фронтальный опрос.. Работа в группах	
53-54 55-56	Основы уголовного права РФ	Комбинированный урок	Уголовное право и его особенности. Преступление: сущность, признаки, виды. Уголовная ответственность и её разновидности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Участие в дискуссии Устные ответы.	Знать сущность, признаки и основные разновидности преступлений. Знать причины наступления уголовной ответственности. Иметь понимание об особенностях привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних Уметь находить нужную информацию в Уголовном Кодексе РФ..	Фронтальный опрос.. Работа в группах Обсуждение некоторых уголовно-правовых ситуаций.	

ИСТОЧНИКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

1. Кишенкова О.В. Обществознание. Практикум. 11 класс—М : Дрофа, 2015.
2. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся.—М: Интеллект-центр, 2016.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий...--М : Экзамен, 2016.
4. Шевченко С.В., Баранов П.А. ЕГЭ 2017 .Обществознание. 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.-М :Астрель, 2016.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Лавренова Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право.- М : Вита-пресс, 2013.
2. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень: методическое пособие - М. :Дрофа, 2016
3. Обществознание. 6-11 класс. Рабочие программы по учебникам А.Ф.Никитина.—Волгоград : Учитель, 2015.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. / ред. Л.Н.Боголюбов.- М: Просвещение, 2014.
5. Никитин А.Ф. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс.- М : Просвещение, 2009.
6. Поурочные разработки по обществознанию / ред. Т.П.Бегенева.- М : ВАКО, 2014.